



16 СЕНТЯБРЯ 2013
№ 15 (782)

ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган Учёного совета Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского

ТЕМЫ НОМЕРА

3 ГОСТИ ИЗ ЯПОНИИ –
О САМОИДЕНТИЧНОСТИ
И КОСМОПОЛИТИЗМЕ

10 «НАПЕЧАТАЙТЕ
МНЕ САМОЛЁТ!»

14 В ОмГУ ТЕПЕРЬ
ЕСТЬ ЛИГА
КОММУНИКАТОРОВ

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

МНОГОУВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

День знаний знаменует начало нового учебного года, когда традиционно ректорская корпорация определяет главные задачи предстоящего календарного цикла.

Прежде всего, перед академическим сообществом стоит задача развития конкуренции. Только расширение соревновательных начал приведет к качественному росту процессов в образовании, стимулирует появление новых образовательных форм, рождение ярких, сильных вузов, а также, что немаловажно, позволит преодолеть наметившуюся тенденцию к монополизации высшей школы, снижающую возможности роста многих уникальных высших учебных заведений. Необходимо утверждение в профессиональной вузовской практике реальной борьбы за лидерство на всех образовательных уровнях, начиная с конкуренции внутри коллектива кафедр, заканчивая конкуренцией за право носить статус национальных, федеральных и национальных исследовательских университетов.

Развитие вузовской конкурентной среды – задача и для работодателей, ведь ее решение позволит сделать наше образование более гибким в отношении интересов реальной экономики. Здесь важным шагом станет широкое внедрение практикоориентированного модульного образования.

Вторая задача предстоящего учебного года – приоритетное развитие вузов в регионах, где еще только предстоит существенно улучшить социально-экономический климат. Только повышение общими усилиями академической планки станет катализатором развития территорий, на которых они расположены, и, в конечном итоге, обеспечит сбалансированное в территориальном аспекте социально-экономическое развитие нашей страны.

Третья задача – коренная модернизация образования в интересах оборонно-промышленного комплекса, традиционно являющегося важнейшим ключом уникальности нашей высшей школы. Будучи двигателем отечественного



академического развития, в особенности отечественных инженерно-технических школ, сегодня «оборонка» проецирует свои интеллектуальные ожидания в отношении вузов самого широкого профиля.

Восстановление связи высшей школы с ОПК можно и нужно проводить через развитие института научных рот, модернизацию и расширение числа военных кафедр, превращение альтернативной военной службы в работу по специальности на соответствующих государственных предприятиях.

Решение этих задач станет двигателем позитивных структурных изменений не только в высшем образовании. Это коренным образом изменит характер системных связей вузов с институтами экономики и государства, послужит повышению уровня социально-экономического развития страны. И это вполне по силам нам в предстоящем учебном году.

С Праздником, дорогие коллеги, с новым 2013/2014 учебным годом!

*Генеральный секретарь Российского Союза ректоров
О. В. Каширина*

ПОЗДРАВЛЕНИЕ

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

От всей души поздравляю вас с Днем знаний!

Вот уже несколько десятилетий традиция праздновать первый день нового учебного года объединяет поколения: его отмечают все от учеников и студентов до ученых и политиков.

Новый век – время стремительного роста интеллектуального потенциала человека. Оно требует непрерывного образования, постоянного накопления и обновления знаний. Как действующий профессор понимаю, что без этого невозможно ни личности, ни региону, ни стране соответствовать реалиям современности. Как человек науки убежден: наша цивилизация вступает в новый этап, называемый «Обществом знаний», а будущее страны зависит от тех, кто сегодня входит в классы и аудитории, чтобы учиться и учить. Как законодатель и впредь буду делать все для обеспечения равных возможностей в образовании для всех и высокого статуса для тех, кто несет знания людям!

Пусть детская любознательность, юношеская пылкость ума и зрелость рассуждений остаются с вами на всю жизнь.

Пусть новый учебный год будет наполнен настойчивостью в учебе и упорным трудом, и пусть радость познания приведет к успехам и достижениям.

*С уважением и надеждой – первый заместитель
председателя Комитета по образованию
Государственной Думы РФ, председатель
общественного движения «Образование – для всех»
Олег Смолин*

ОБЪЯВЛЕНИЕ

КОНФЕРЕНЦИЯ ПО КУЛЬТУРЕ ГОРОДОВ РОССИИ

Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, Омский филиал Института археологии и этнографии Сибирского отделения РАН, Сибирский филиал Российского института культурологии и Институт истории Сибирского отделения РАН приглашают принять участие во Всероссийской научно-практической конференции **«Культура городского пространства: власть, бизнес и гражданское общество в сохранении и приумножении культурных традиций России».**

Для участия в работе конференции необходимо прислать заявки и тезисы доклада для публикации в сборнике материалов до 30 сентября 2013 г. по e-mail: culturagoroda@mail.ru

По этому адресу можно получить справку о направлениях работы конференции, о форме заявки и о требованиях к оформлению тезисов доклада, или по тел.: **8 (3812) 67-17-42.**

РЕШЕНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА

СНОВА ЗА РАБОТУ!

30 августа 2013 года состоялось первое в этом учебном году заседание Ученого совета ОмГУ.

Члены Ученого совета

1) заслушали информацию о готовности университета к началу нового учебного года;

2) ознакомились с итогами приема в ОмГУ в 2013 г. Было также принято решение о рассмотрении в ноябре 2013 года вопроса «Анализ приемной кампании в 2013 году и задачи на 2014 год».

3) утвердили размеры академической и социальной стипендий для студентов, начиная с 1 курса;

4) утвердили размер стипендий аспирантам и докторантам.

ОФИЦИАЛЬНО

РАЗМЕР СТИПЕНДИИ ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ

На заседании Ученого совета ОмГУ, которое состоялось в конце августа, был принят ряд решений, касающихся размера стипендий для студентов очной бюджетной формы обучения.

Выписка из протокола №7 заседания Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского» от 30 августа 2013 г.:

- установить с 1 сентября 2013 г. размер базовой академической стипендии – 1 400 руб. Стипендию в установленном размере выплачивать студентам, начиная с 1 курса;
- установить с 1 сентября 2013 г. размер социальной стипендии – 2 100 руб.;
- установить с 1 августа 2013 г. размер повышенной академической стипендии – 8 767 руб. 50 коп.;
- установить с 1 августа 2013 г. размер стипендии нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающимся по программам бакалавриата и специалитета на «хорошо» и «отлично» – 10 500 руб.



НАЗНАЧЕНИЕ

Обязанности председателя студенческого профкома ОмГУ им. Ф. М. Достоевского теперь исполняет Кутузова Регина Радиковна.

СОБЫТИЕ

ГОСТИ ИЗ ЯПОНИИ – О САМОИДЕНТИЧНОСТИ И КОСМОПОЛИТИЗМЕ

Анна Тривер, Елизавета Балова, Полина Мухина

10 сентября в наш университет прибыла японская делегация – профессор университета Мэйдзи Такаки Ватанабэ с супругой и театральным критиком, директор Японо-русского театрального совета Такэси Мураи. Преподаватели из Японии ежегодно приезжают в университет, чтобы прочитать лекции по истории и культуре своей страны. Это сотрудничество осуществляется в рамках договора с Японо-русским театральным советом. Корреспонденты газеты «Омский университет» взяли у гостей интервью.



Итак, мы побывали на интервью с гостями нашего университета – профессором Такаки Ватанабэ и театральным критиком Такэси Мураи. Ждали мы долго – у жителей Страны Восходящего Солнца день расписан по минутам! Но мы все-таки сумели немного пообщаться.

Скажем сразу, что Такаки-сенсей и Такэси-сенсей очень милые и интересные люди. Они тепло нас приняли, а мы в свою очередь выучили и продемонстрировали им пару этикетных «фишек» японцев – зашли, поклонились и дружно сказали «Конитива!»

– Спасибо, что посетили нашу страну, наш город, наш университет! Вы впервые в России и вообще в Омске?

– Мураи-сенсей был здесь уже 20 раз. Ватанабэ-сенсей – в 3 раз.

– Почему вы вообще решили посетить наш город? Вы плани-

руете дальше путешествовать по России или вернетесь обратно в Японию?

– В этот раз приехали только в Омск. Когда мы впервые приехали в Омск, думали, что во всей России все так же, как в Омске.

– А вы читаете этот спецкурс в Японии? И если да, то как он адаптирован для Омска?

– Да, это такой курс, который читается и в Японском университете. У Мураи-сенсея в Японии тема обычно разбита на 15 занятий. Но поскольку здесь время ограничено, курс пришлось сжать до 5 занятий, чтобы он прошел более интенсивно. Курс Ватанабэ-сенсея, курс по истории Японии, также создан для японских студентов, но в некоторых местах адаптирован именно для того, чтобы быть интересным и полезным именно для студентов Омского университета.

– Поясните чуть подробнее, что это за курсы?

– Курс профессора Ватанабэ посвящен новой японской истории, истории периода Мэйдзи. Он анализируется с двух сторон: с внешней стороны – с точки зрения всего мирового исторического процесса, и с внутренней точки зрения, т. е. это процессы, происходившие внутри японского общества. Именно для этого интенсивного курса в России подчеркнут аспект взаимоотношения России и Японии в контексте модернизации Японии в этот период.

– В вашей стране молодые люди достаточно трепетно относятся к своей истории? У нас в России, к сожалению, иногда молодежь забывает свои корни.

– Японцы относятся к своей истории очень бережно, идет постоянное возвращение к истокам. Но есть, конечно, японцы, которые не согласны с таким мнением. Мураи-сенсей не придает такого значения истории, но Ватанабэ-сенсей говорит, что если сравнить количество студентов, которые выбирают исторический факультет и факультет драмы и театра, то на историческом учится гораздо больше студентов, он гораздо популярнее.

Дело в том, что поколение профессоров (причем это касается не только Японии) – это люди, которые любят свою страну, не хотят никуда ехать. Они ценят историю, традиции, культуру своей страны. Но среди молодого поколения уже больше (и в России тоже есть такая тенденция) тех, кто едет за рубеж, учится там и хочет там остаться. Соот-

ветственно, среди японских молодых людей такая тенденция тоже имеет место, она с годами все более усиливается. Сейчас японцы меньше уделяют внимание своим традициям и больше обращаются к космополитизму.

Однако это явление именно молодости. Человек, когда он проживает жизнь, все равно возвращается к моменту пересмотра самого себя и пересмотра отношения к своей родине, своей культуре.

В университетах Японии сейчас самое популярное и обсуждаемое направление – это интернационализация, международная деятельность.

Многие университеты ведут курс на расширение контактов с заграницей. В то же время параллельно этому идет самоопределение, сохранение индивидуальности и самознания в условиях включения в общебытовое пространство. Идет поиск того, как войти в это общекультурное пространство, но при этом остаться самим собой.

Ватанабэ-сенсей сейчас на пенсии, а раньше он был Президентом университета Мэйндзи, это один из крупнейших университетов в Японии. Он объездил весь мир, был в разных странах, приезжал в Омск и общался со студентами, активно

узнавал культуру, собирал различные данные. Вернувшись на родину, он открыл факультет международной Японии, т. е. Японии в международном контексте.

От студентов Омского университета он получил такой заряд и такое желание учиться, что ему захотелось еще раз приехать в Россию, поэтому он приехал и в этот раз.

К сожалению, время встречи подошло к концу, хотя у нас было еще много вопросов. Надеемся, в следующем году японские профессора вновь приедут в наш университет и мы сможем закончить беседу...

БЛАГОДАРНОСТЬ

ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ректору
Омского государственного университета
им. Ф. М. Достоевского,
доктору физико-математических наук,
профессору Струнину В. И.

Уважаемый Владимир Иванович!

Настоящим ставим Вас в известность и выражаем благодарность кафедре уголовного процесса и криминалистики Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского, в частности заведующему кафедрой, доктору юридических наук, профессору Азарову Владимиру Александровичу и доценту кафедры, кандидату юридических наук Абдрахманову Мурату Хасеновичу за участие в подготовке проекта постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» и предоставление ценных предложений для обсуждения основных положений проекта указанного постановления.

Оценки и суждения Ваших сотрудников - профессора В. А. Азарова и доцента М. Х. Абдрахманова – были учтены при формировании правовых позиций Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вышеназванной проблеме.

Рассчитываем на дальнейшее сотрудничество с кафедрой уголовного процесса и криминалистики Вашего университета при обсуждении вопросов формирования единообразной практики рассмотрения и разрешения судами уголовных дел.

Заместитель Председателя
Верховного Суда
Российской Федерации

А. А. Толкаченко



ОФИЦИАЛЬНО

.....

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО»

ПРИКАЗ

03.09.2013

№ 01-05/45

ОМСК

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОМГУ
И ПРАВИЛ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА ОМГУ**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1) Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОмГУ согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

2) Правила внутреннего трудового распорядка ОмГУ согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Администратору официального сайта ОмГУ обеспечить размещение настоящего приказа на данном сайте в разделе «Юридические документы».

3. Редакции газеты «Омский университет» обеспечить опубликование настоящего приказа.

4. Ввести в действие Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОмГУ и Правила внутреннего трудового распорядка ОмГУ с 1 января 2014 года.

5. С 1 января 2014 года признать утратившими силу Правила внутреннего распорядка Омского государственного университета, утвержденные ректором ОмГУ 5 января 2004 года.

6. Отделу кадров сотрудников:

1) обеспечить ознакомление проректоров, руководителей структурных подразделений ОмГУ (далее - руководители подразделений) с настоящим приказом (под роспись, с указанием даты ознакомления, с передачей копии приказа) в течение 10 рабочих дней со дня его подписания;

2) обеспечивать ознакомление с настоящим приказом (под роспись, с указанием даты) всех вновь принятых работников ОмГУ.

7. Руководителям структурных подразделений ОмГУ обеспечить ознакомление всех работников подразделений (под роспись, с указанием даты) с настоящим приказом (в течение 10 рабочих дней со дня получения копии приказа).

Ректор ОмГУ

В. И. Струнин

С текстом приказа, а также с Приложениями к нему можно ознакомиться на сайте ОмГУ в разделе «Юридические документы»: <http://omsu.ru/page.php?id=4001>

ОФИЦИАЛЬНО

.....

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО»

ПРИКАЗ

16.08.2013

№ 01-08.03/47

ОМСК

**О РАЗМЕРЕ ПЛАТЫ ЗА ОКАЗАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПРОЖИВАЮЩИМ В ОБЩЕЖИТИЯХ
СТУДЕНЧЕСКОГО ГОРОДКА**

1. Установить с 01.09.2013 г. размер платы за оказание дополнительных услуг проживающим в общежитиях студенческого городка согласно расценкам (Приложение 1, 2), применяя для расчёта электропотребления энергоёмкими приборами тариф, утверждённый Приказом РЭК (Региональная энергетическая комиссия) Омской области от 18.12.2012 г. № 505/66, действующий с 1 июля по 31 декабря 2013г. - 2,08 руб. за 1 кВт/час.

2. Внести изменение в приказ ректора ОмГУ от 26.12.2012г. №01-05/169 «О размере платы за проживание в общежитиях студенческого городка» исключив пункт 4 приказа.

3. Директору студенческого городка довести настоящий приказ до сведения студентов проживающих в общежитиях.

4. Редакции газеты «Омский университет» опубликовать настоящий приказ в ближайшем номере газеты.

5. Администратору официального сайта ОмГУ разместить настоящий приказ на сайте в разделе «Юридические документы» до 27.08.2013 г.

6. Канцелярии довести настоящий приказ до сведения проректора по внеучебной и социальной работе, главного бухгалтера, начальника управления бухгалтерского учета и отчетности, директора студенческого городка, администратора официального сайта ОмГУ, редакции газеты «Омский университет», планово-экономического отдела, юридического отдела.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по внеучебной и социальной работе Кривоzubову Г.А.

Ректор

В. И.Струнин

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по внеучебной и социальной работе

Г. А.Кривоzubова

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 К ПРИКАЗУ 01-08.03/47 ОТ 16.08.2013 Г.
РАСЦЕНКИ НА ОКАЗАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В СТУДЕНЧЕСКОМ ГОРОДКЕ
ФГБОУ ВПО «ОМГУ ИМ. Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО»**

Пользование собственными энергоёмкими электропотребляющими приборами

№ п/п	Вид прибора	Потребляемая мощность (кВт)	Кол-во часов пользования в сутки	Стоимость в месяц руб.
1.	Компьютер	0,2	4	50
2.	Холодильник	0,15	8	75
3.	Электрочайник	2,0	0,5	62
4.	Утюг	1,0	0,2	12
5.	Телевизор	0,086	4	21
6.	Музыкальный центр, DVD	0,1	4	25
7.	СВЧ-печь	2,0	0,2	25
8.	Обогреватель	2,0	10	1248
9.	Кофеварка, тостер	2,0	0,2	25
10.	Фен, выпрямитель волос	2,0	0,4	50
11.	Ксерокс, принтер	2,0	0,5	62

Примечание:

Для расчёта электропотребления энергоёмкими приборами применяется тариф, утверждённый приложением №2 к приказу РЭК (региональная энергетическая комиссия) Омской области от 18.12.12 г. № 505/66, действующий с 1 июля по 31 декабря 2013г. - 2,08 руб. за 1 кВт/час.

Проректор по внеучебной и социальной работе
Проректор по АХР
Начальник ПЭО
Директор студенческого городка

Г. А. Кривоzubова
А. А. Алтынников
Л. В. Юськова
С. П. Крохина

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 К ПРИКАЗУ 01-08.03/47 ОТ 16. 08. 2013 Г.
РАСЦЕНКИ НА ОКАЗАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
В СТУДЕНЧЕСКОМ ГОРОДКЕ ФГБОУ ВПО «ОМГУ ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО»**

Пользование камерой хранения

№ п/п	Вид дополнительных услуг	Стоимость 1 места в сутки, руб.	Стоимость в месяц, руб.
1.	Хранение вещей (40х60х90)	1	30

Пользование прачечной (стирка личного белья)

№ п/п	Вид дополнительных услуг	Стоимость одной стирки, руб.
1.	Стирка	40

Принято решением Ученого совета
ОмГУ им. Ф. М. Достоевского
05 июля 2013 г.
Ректор В.И. Струнин

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ
В ОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО**

Настоящее Положение регламентирует основания, порядок и условия организации академической мобильности студентов и аспирантов Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского (далее – ОмГУ, Университет) и студентов, аспирантов других организаций, принимаемых на обучение в ОмГУ.

1. Основные понятия

В настоящем Положении использованы следующие понятия:

Академическая мобильность – обучение студентов и аспирантов, в том числе проведение исследований, в другой российской или зарубежной организации в течение определенного срока, осуществляемое целенаправленно в рамках договоров и соглашений ОмГУ с российскими и зарубежными организациями. Академическая мобильность может реализовываться в следующих формах:

– обучение в принимающей организации в рамках освоения образовательной программы направляющей организации;

– обучение в принимающей организации в рамках освоения совместной образовательной программы.

Организация, организация-партнер – организация, в том числе образовательная организация высшего образования, участвующая совместно с ОмГУ в реализации программы академической мобильности, обладающая ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Направляющая организация – организация, которая направляет студента, аспиранта на обучение в другую организацию.

Принимающая организация – организация, которая принимает студента, аспиранта на обучение из другой организации.

Учебное подразделение – факультет, институт, кафедра ОмГУ.

Совместная образовательная программа – образовательная программа, разработанная и реализуемая в сетевой форме, обеспечивающая возможность ее освоения обучающимся с использованием ресурсов нескольких организаций.

2. Разработка программ академической мобильности

2.1. Программы академической мобильности разрабатываются в целях повышения качества образования и научных исследований на основе интеграции интеллектуального потенциала ОмГУ и других организаций Российской Федерации и зарубежных стран.

2.2. Разработка программ академической мобильности осуществляется учебными подразделениями ОмГУ совместно с организациями-партнерами и при содействии административных подразделений Университета в рамках договоров ОмГУ с организациями Российской Федерации и иностранных государств.

2.3. Реализация совместной образовательной программы ведется на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы между ОмГУ и организацией-партнером. Учебный план совместной образовательной программы утверждается Ученым советом ОмГУ и организациями-партнерами.

2.4. Индивидуальные учебные планы студентов и аспирантов, обучающихся в принимающей организации по образовательным программам направляющей организации, утверждаются Ученым советом факультета (института) ОмГУ и уполномоченным органом управления (должностным лицом) принимающей организации.

2.5. При разработке программ академической мобильности подразделения Университета осуществляют следующие функции.

2.5.1. Учебное подразделение:

а) определяет целесообразность реализации программы;

б) разрабатывает и согласовывает с организацией-партнером учебный план, либо индивидуальный учебный план обучения в принимающей организации с учетом трудоемкости и содержания дисциплин, шкалы оценок;

в) разрабатывает и согласовывает с планово-экономическим отделом ОмГУ проект сметы на реализацию образовательной программы академической мобильности;

г) согласовывает с проректором по внеучебной и социальной работе условия размещения студентов и аспирантов направляющей организации в ОмГУ;

д) проводит анализ результатов реализации образовательной программы.

2.5.2. Учебный отдел (отдел аспирантуры и докторантуры):

а) разрабатывает формы учебно-методических документов для программ академической мобильности;

б) проводит экспертизу учебных планов и рабочих программ дисциплин по совместным образовательным программам на предмет соответствия федеральным государственным образовательным стандартам;

в) оказывает учебным подразделениям методическую помощь по разработке программ академической мобильности.

2.5.3. Управление международного сотрудничества:

а) не реже двух раз в год доводит до учебных подразделений информацию о действующих договорах Университета, предусматривающих возможность реализации программ академической мобильности;

б) проводит работу по перезаключению и пролонгации действующих договоров, предусматривающих возможность реализации программ академической мобильности;

в) готовит проекты договоров о сетевой форме реализации совместных образовательных программ;

г) осуществляет (при необходимости) работу по переводу учебно-методической и иной документации образовательной программы на иностранный и русский языки.

Планово-экономический отдел:

а) осуществляет расчет стоимости совместной образовательной программы для студентов, аспирантов направляющей и принимающей организации и согласовывает с учебным подразделением проект сметы на реализацию образовательной программы академической мобильности;

б) определяет источники финансирования совместной образовательной программы;

в) проводит экономический анализ реализации совместной образовательной программы.

3. Порядок организации академической мобильности

3.1. С целью информирования студентов, аспирантов о программах академической мобильности управление международного сотрудничества не реже двух раз в год размещает на сайте университета и доводит до учебных подразделений университета следующую информацию:

Перечень организаций, с которыми Университет реализует программы академической мобильности, с указанием:

а) наименования программ;

б) продолжительности и сроков реализации программ академической мобильности;

в) требований к кандидатам, в том числе количества выделяемых квот (при наличии);

г) источников финансирования участия в программе (средства Университета, физического лица, целевые средства, средства принимающей организации, а также их сочетание), стоимости программы и порядка оплаты;

д) пакета необходимых документов (перечень, формы), сроки предоставления в управление международного сотрудничества кандидатами на участие в программе;

е) контактной информации работника, ответственного за организацию программ академической мобильности.

3.2. К участию в программах академической мобильности с выездом в принимающую организацию допускаются студенты и аспиранты ОмГУ, не имеющие академической задолженности и подтвердившие знание иностранного языка (при необходимости). Уровень владения иностранным языком определяется кафедрой иностранных языков Университета, если иное не предусмотрено требованиями к кандидатам на участие в программе академической мобильности.

3.3. При наличии ограниченного количества мест на обучение в принимающей организации, а также при финансировании программ академической мобильности с привлечением средств Университета, решение об отборе студентов и аспирантов принимается конкурсной комиссией, создаваемой приказом ректора. При принятии решения учитываются результаты научной (творческой) деятельности кандидата, мотивированное обоснование участия в программе академической мобильности, ожидаемые конкретные результаты участия в программе.

3.4. При реализации программ академической мобильности с иностранными организациями-партнерами управление международного сотрудничества:

а) оказывает студентам, аспирантам Университета помощь в оформлении документов для получения визы;

б) оформляет документы для получения приглашения на въезд на территорию Российской Федерации иностранных студентов, аспирантов;

в) консультирует студентов, аспирантов ОмГУ по вопросам пребывания на территории иностранных государств и студентов, аспирантов иностранных организаций – по вопросам пребывания на территории Российской Федерации.

3.5. В случае реализации совместной образовательной программы студент, аспирант Университета зачисляется на совместную образовательную программу приказом ректора. Основанием для издания приказа являются:

а) договор о сетевой форме реализации образовательной программы между ОмГУ и организацией-партнером;

б) учебный план совместной образовательной программы;

в) заявление студента, аспиранта установленной формы;

г) оплата стоимости участия в программе за один семестр в ОмГУ, если в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ и/или локальных нормативных актах ОмГУ не установлено иное;

д) пакет документов, предусмотренный требованиями к кандидатам на участие в программе, в соответствии с п. 3.1 и 3.2 настоящего Положения;

е) выписка из протокола заседания конкурсной комиссии (при необходимости).

3.6. Направление студента, аспиранта Университета на обучение в принимающую организацию осуществляется приказом ректора. Основанием для издания приказа являются:

а) заявление студента, аспиранта установленной формы;

б) согласованный ОмГУ и принимающей организацией индивидуальный учебный план обучения в принимающей организации, либо план совместной образовательной программы;

в) приложение к договору о сотрудничестве между ОмГУ и принимающей организацией, договор о сетевой форме реализации образовательной программы, либо иной документ, определяющий порядок пребывания студента, аспиранта Университета в принимающей организации (включая условия проживания, стоимость обучения, медицинское обслуживание и др.).

г) выписка из протокола заседания конкурсной комиссии (при необходимости).

д) ксерокопия приглашения на въезд на территорию иностранного государства (при необходимости).

3.7. По представлению декана факультета (директора института), студенту, аспиранту, выезжающему в принимающую организацию, может быть установлен индивидуальный план и график учебного процесса обучения в ОмГУ.

3.8. Допуск студента, аспиранта направляющей организации к занятиям в Университете в рамках реализации программ академической мобильности осуществляется приказом ректора. Основанием для издания приказа являются:

а) заявление студента, аспиранта установленной формы;

б) согласованный ОмГУ и направляющей организацией индивидуальный учебный план обучения в ОмГУ, либо план совместной образовательной программы;

в) приложение к договору о сотрудничестве между ОмГУ и принимающей организацией, договор о сетевой форме реализации образовательной программы, либо иной документ, определяющий порядок пребывания студента, аспиранта направляющей организации в ОмГУ (включая условия проживания, стоимость обучения, медицинское обслуживание и др.).

г) ксерокопия разрешения на въезд в Российскую Федерацию (при необходимости).

3.9. Во время пребывания студента, аспиранта ОмГУ в принимающей организации, а также во время пребывания студента, аспиранта направляющей организации в ОмГУ, декан факультета (директор института), на котором обучается студент (аспирант), назначает куратора программы академической мобильности, в обязанности которого входит контроль учебных действий студента (аспиранта) со стороны Университета и, при необходимости, согласование с организацией-партнером изменений в индивидуальном учебном плане студента (аспиранта).

3.10. По завершении периода обучения студента, аспиранта направляющей организации в Университете, ему выдается документ установленного образца с указанием перечня изученных дисциплин, курсов, модулей, иных видов учебной работы с указанием их трудоемкости и результатов освоения.

3.11. По завершении периода обучения студента, аспиранта ОмГУ в принимающей организации он представляет в деканат факультета (института) документ принимающей организации, содержащий перечень изученных дисциплин, курсов, модулей, иных видов учебной работы с указанием их трудоемкости и результатов освоения.

3.12. Аттестационная комиссия факультета проверяет соответствие представленного документа об обучении индивидуальному учебному плану и готовит приказ о зачете результатов освоения обучающимся учебных дисциплин, курсов, модулей, иных видов учебной работы в принимающей организации. Документ об обучении в принимающей организации хранится в личном деле студента, аспиранта. Порядок работы аттестационной комиссии определяется Положением об аттестационной комиссии, утверждаемым приказом ректора.

3.13. В случае осуществления академической мобильности с привлечением средств Университета, финансовый отчет о поездке установленного образца представляется в управление бухгалтерского учета и отчетности.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2013 г., но не ранее дня его опубликования в газете «Омский университет».

4.2. Конкретизация установленного в настоящем Положении порядка разработки и реализации программ академической мобильности студентов и аспирантов может осуществляться в договорах ОмГУ с организациями-партнерами.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!



**САМЫЕ МИСТИЧЕСКИЕ
И ЗАГАДОЧНЫЕ МЕСТА
ПЛАНЕТЫ**

ШАГИ В НАУКУ

«НАПЕЧАТАЙТЕ МНЕ САМОЛЁТ!», ИЛИ ГДЕ ПРОВОДИТ ЛЕТО МОЛОДЁЖЬ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

Надежда Паршанина

Физики и лирики нашего университета, как известно, связаны между собой не только дорожкой, ведущей от первого корпуса ко второму, но и главным молодёжным научным мероприятием, ежегодно проходящим в ОмГУ: региональной студенческой научно-практической конференцией «Молодёжь третьего тысячелетия». Поэтому, вернувшись с летних каникул, приверженцы как точных, так и гуманитарных дисциплин вот-вот возьмутся за написание курсовых и дипломных работ, чтобы в этом учебном году вновь представить результаты своих исследований уже на тридцать восьмой по счёту «Молодёжи...».

Хотя «Молодёжь...» – событие для университета традиционное, и имеющее свои устоявшиеся традиции, она постоянно меняется, как и всё живое: редкий год обходится без каких-то нововведений. Главной сенсацией последней конференции стало то, что она впервые проводилась под эгидой Межвузовского инновационного бизнес-инкубатора.

Чтобы узнать, ради чего МИБИ взялся за такое трудоёмкое дело – опекать «Молодёжь третьего тысячелетия» (продолжительность – более месяца, число участников – свыше 1 200), корреспондент пресс-службы факультета филологии и медиакоммуникаций отправился на взлётную полосу всех стартующих в бизнес-инкубаторе проектов – в кабинет директора МИБИ Александра Александровича Гончаренко:

«Одна из наших основных задач – ещё на первых курсах замечать тех звёздочек, которые смогут быть активными в научной деятельности. Кроме того, по итогам «Молодёжи...» мы проведём выборку студентов-выпускников – бакалавров и магистров, – чтобы предложить им развивать компании на базе МИБИ. Среди победителей конференции пройдёт дальнейший отбор – ребята будут приглашены в Школу молодого инноватора. Наконец, работа со студентами входит в зону ответственности нашего Центра инновационных компетенций – именно это подразделение организует «Молодёжь третьего тысячелетия».

Меняется и само представление о научной работе студентов: не случайно на смену прежней аббревиатуре НИРС (Научно-Исследовательская Работа Студентов), сейчас приходит новая – НИИДС (Научно-Исследовательская и Инновационная Деятельность Студентов). А инновации – это сфера бизнес-инкубатора. Мы считаем, что студент должен не только получать фундаментальные знания, но и находить им применение – в том числе зарабатывать с их помощью. Нам хочется, чтобы, окончив университет, выпускник мог на основе собственных научных разработок встать на ноги и завести свой бизнес. Не присоединяться к распространённой схеме «купи-продай», а применить вузовские знания, развивая своё дело».

В том, что «Молодёжь...» не раз становилась стартовой площадкой для инноваций, убедиться совсем не сложно – для этого мы набираем высоту и направляемся в химическую лабораторию на втором этаже МИБИ. Сегодняшним утром в по-медицински чистое помещение ещё до моего прихода заглянули журналисты «Коммерческих вестей». Корреспонденты с таким жаром интервьюировали молодого человека в белом халате, что сам собой напрашивался вывод: шанс на беседу с главой предприятия мной упущен. Чтобы добыть хоть какую-то информацию для репортажа, я, расстроенная, подошла к девушке, разливавшей красную жидкость по колбам, и наудачу спросила её о «Молодёжи

третьего тысячелетия». Кровь, прилившая от удивления к моему лицу, приблизила его к цветку алого раствора в пробирке, когда я поняла, что моя случайная собеседница и есть директор этой лаборатории, по сути, ставшей венцом её собственного проекта, который некогда зародился именно на «Молодёжи...».

«В далёком 2002 году я выступала на «Молодёжи третьего тысячелетия» и была её призёром. С этого всё и началось. Всё, что вы видите здесь, – мой проект, который возник там и со временем вырос до масштабов полноценной научно-производственной лаборатории», – директор компании «Тест-Лаб» Людмила Бельская обводит руками стеллажи со специальной посудой и приборами. – «Когда я училась



на втором курсе университета, мой преподаватель предложил мне попробовать силы в научной деятельности, – сейчас Людмила кандидат химических наук, доцент кафедры химической технологии ОмГУ. – Кафедра, на которой я тогда занималась, работала над биоминералогией – камнями, образующимися в организме человека – желчными, почечными. Мне как новопривышему исследователю достались зубные и слюнные камни. Изучая их, мы и задались вопросом: почему у одних людей такие проблемы есть, а у других нет. Учитывая то, что растут эти камни в ротовой полости, мы решили посмотреть, нет ли в слюне здорового и больного человека каких-то отличий. И разница действительно нашлась – эти исследования и стали моей курсовой и дипломной работой.

После окончания вуза я осталась в аспирантуре. Продолжая работать с камнями, изучение слюны я выбрала в качестве хобби. Так возникли другие вопросы: к примеру, почему пациенты, которые больше 10 часов в сутки сидят за компьютером, страдают множественным кариесом. Появился даже такой термин, как компьютерный некроз эмали зубов – результат воздействия электромагнитного излучения. Отличия в составе слюны мы стали выявлять у диабетиков, пациентов с гипертонической болезнью – вырисовывался достаточно широкий круг заболеваний. И всё это оставалось хобби, пока года три назад не появилась идея создать предприятие, на базе которого проводились бы анализы слюны. Мы открыли его в 2011 году и начали строить свою лабораторию. Бизнес-инкубатор предоставил и отремонтировал нам помещение, мы в свою очередь закупили оборудование на деньги, которые получили в рамках грантов, заработали или каким-то образом привлекли».

Напоследок Людмила представила мне молодого человека, «атакованного» журналистами в начале моего визита: «Валера у нас молодой исследователь, учится теперь на втором курсе химического факультета и тоже собирается участвовать в «Молодёжи...». Его проект – это

уже онкоскрининг – скрининг онкологических заболеваний».

Впечатления после похода в лабораторию остались двойственные: с одной стороны, наглядный пример того, как представленная на конференции студенческая разработка превратилась в научно-исследовательское предприятие, подействовал вдохновляюще, – значит, и у теорий, с которыми я сама в прошлом году вышла за кафедру, есть шансы претвориться в жизнь, но, с другой стороны, тут же печально подумалось, что человеку с гуманитарным образованием путь в обитель инноваций, должно быть, закрыт. Мои опасения снова развеял Александр Александрович Гончаренко: «Если посмотреть список открытых у нас компаний, далеко не каждая из них имеет отношение только к техническим специальностям. Вы можете найти там проекты, в которых задействованы именно филологи – такие специалисты, к примеру, с помощью дистанционных технологий проводят занятия для школьников и учителей по подготовке к ЕГЭ и другим экзаменам».

Тем не менее предприятия, базирующиеся на разработках в области точных и естественных наук, в бизнес-инкубаторе пока преобладают. Чтобы попасть в ещё один центр инноваций, тоже стоящий на переднем крае высоких технологий, нам понадобилось «пойти на снижение»: спустившись этажом ниже, мы попали в расположенный за шумоподавляющими дверьми «УниверТМ». От монотонно-надрывных звуков фрезерного станка уши здесь закладывает и впрямь не слабее, чем при посадке аэробуса. Инженеры предприятия, среди которых – студенты старших курсов, встречают меня, как опытные стюарды, и в первую очередь подводят к полке с небольшими розовато-белыми пластинами, которые, к моему изумлению, используются... при создании самолётов! Как мне объясняют, сделаны детали из керамики с особыми свойствами, разработанной в Томском институте физики прочности и материаловедения. В «УниверТМ» из этого материала, дважды обожжённого в специальных печах, отливают запчасти для аэродвигателей и изделия, за кото-



рые не решаются братья немецкие специалисты.

«Эта вещь выполнена по заказу предприятия «Сатурн», которое, выпуская двигатель для самолёта пятого поколения, столкнулось с проблемой, – инженер-технолог «УниверТМ» Алексей Зинкин показывает мне керамическую пластинку размером не больше ладони. – Чтобы лететь удавалось дальше, быстрее и выше, топливо должно гореть сильнее и чаще. Ресурс прочности стандартных материалов, используемых в двигателях, ограничен температурой плавления. Нагреваясь до определённой степени, они не выдерживают и начинают течь. С производимым нами материалом при такой температуре не происходит ничего».

Затем Алексей берёт в руки продолговатую деталь, используемую для измерения температуры в камере сгорания, – с ней связана история ещё более интересная: «Предприятие, для которого мы сделали эту вещь, отправило заказ, чтобы увеличить шансы на положительный результат, не только нам, но и немецкому производителю. От зарубежных специалистов, однако, пришёл отказ: по их мнению, стенка предмета слишком высока для такой малой толщины, поэтому подобное изделие изготовить из керамики невозможно. У нас же такая штука уже была разработана и отправлена на тестирование».

Наконец меня ведут к двум главным «достопримечательно-

стям» предприятия: 3D-сканеру и 3D-принтеру. Первый используется, если на предмет утеряна технологическая документация – сканер создаёт трёхмерную модель, по которой восстановимы значения всех параметров. 3D-принтеру, наоборот, достаточно одних чертежей, чтобы в буквальном смысле напечатать объёмный прототип.

«Стол опускается вниз, и печатающая головка, как у обычного принтера, ездит влево-вправо, слой за слоем выплёскивая материал – так формируется деталь», – Алексей Зинкин, объяснив действие 3D-принтера, показывает мне модель, напечатанную по заказу КБТМ «Трансмаш» в масштабе 1:35.

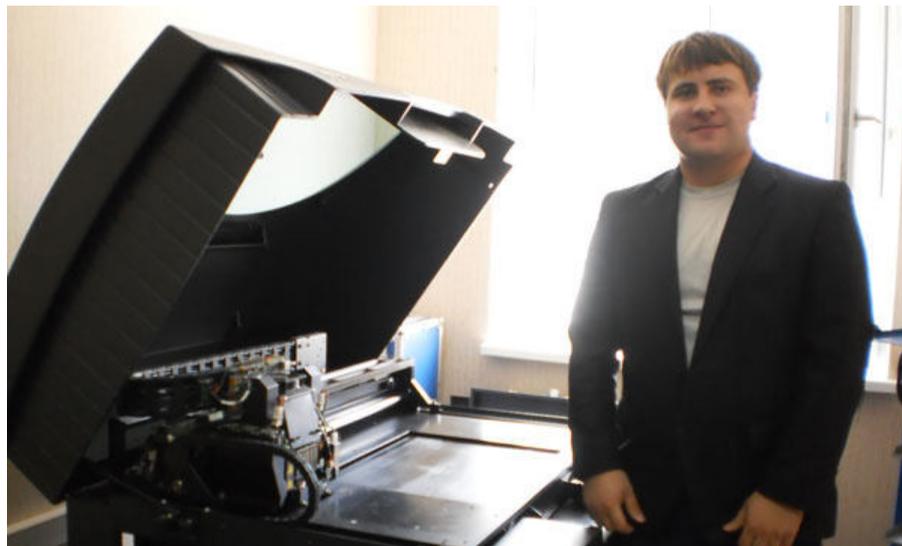
Примерно через полчаса инженер-исследователь Василий Скуратов запускает на принтере печать прототипа корпуса ракеты: *«Напечатанный прототип заливается силиконом – получается форма, в свою очередь заливается и форма – так получают изделие. Работает тот же самый принцип, по какому выпекают печенье».*

Отключая диктофон и уже собираясь уходить, я остановилась, чтобы ответить на вопрос своего «бортпроводника»: где я ещё успела побывать, прежде чем прийти на их предприятие. Услышав, что мой путь начался с лаборатории, инженер-исследователь с профессиональной ревностью в голосе спросил:

– У химиков интересней?

– Страшнее. Рассказали, какие болезни диагностируют у любителей продолжительных посиделок перед монитором.

– Хотите, я вас тоже напугаю?



Молодой человек открыл на компьютере папку с фотографиями, но я, заметив на снимках кровь и операционное оборудование, автоматически опустила взгляд, как в кинотеатре на трейлерах фильмов ужасов.

– Нет-нет-нет, спасибо.

– Тогда пойдёмте.

И меня снова повели к уже знакомому стеллажу с керамикой, только на этот раз, чтобы продемонстрировать модель коленного протеза.

«Разумеется, придумали это не мы – подобные операции проводят уже давным-давно, но, в отличие от медицинской стали, которая, пусть у немногих, но способна вызвать аллергию, керамика, из которой делаются наши протезы, в этом смысле совершенно инертна и не вызывает у организма никаких реакций», – объясняет ещё один присоединившийся к нам инженер, спокойно примеряя конструкцию к бедру, как будто проверяя, в натуральную ли она выполнена величину.

И только после того, как мне показали ещё и крутящуюся фигурку из шестерёнок, сделанную без единого шва, и миниатюрный памятник Бухгольцу, который инженеры помогли отлить знакомому скульптору, я действительно попрощалась со своими «экскурсоводами» и, сделав последние снимки, сменила курс, направившись в сторону своего – второго корпуса.

Уже выходя из бизнес-инкубатора, я почему-то в первый раз обратила внимание на приставленные к его наружной стене ступеньки, смахивающие на самолётный трап. Смогут ли по ним «взбежать» какой-нибудь проект, организованный выпускниками-филологами, станет известно уже после следующей конференции. А пока в стенах МИБИ самая увлечённая молодёжь третьего тысячелетия продолжает прилаживать инновационные крылья к своим научным мечтам, совсем недавно, казалось, намертво прикованным к бумаге.

ЗНАЙ НАШИХ

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ВОСТРЕБОВАН В КЕМБРИДЖЕ

Н. Вестников

На официальный адрес журнала «Культурологические исследования в Сибири» пришло письмо от библиотеки Института полярных исследований имени Скотта Университета Кембриджа в Великобритании. В нём содержится просьба присылать в библиотеку, как написано в тексте, «Ваш отлич-

ный журнал» для того, чтобы сведения об опубликованных в нём статьях размещать в аннотированном библиографическом указателе, издаваемом тремя выпусками в год.

Этот журнал, которому исполнилось 15 лет, стал первым изданием, специально посвящённым разным

аспектам профессиональной и народной культуры. В нём помещают свои статьи историки, культурологи, музейеведы, философы, этнографы, а иногда даже математики.

Решение о его создании было принято Научным советом Сибирского филиала Российского института культурологии Министерства культуры России. Сегодня его издание помимо названного научного учреждения осуществляют Омский государственный университет имени Ф. М. Достоевского (он является основным учредителем журнала), Омский филиал Института археологии и этнографии Сибирского отделения РАН (до 2006 г. – это Омский филиал Объединённого института истории, филологии и философии СО РАН). В состав редакционной коллегии журнала входят известные российские учёные, среди которых профессора Д. А. Алисов, Н. М. Генова, Г. Г. Волощенко, В. Г. Рыженко, В. И. Струнин, Н. А. Томилов, А. В. Якуб (Омск), А. В. Бауло, В. А. Ламин, В. Л. Соскин (Новосибирск), С. В. Березницкий (Санкт-Петербург), Т. М. Степанская (Барнаул) и др.

К настоящему времени вышли в свет более 40 номеров журнала. В нём опубликовали свои работы учёные и практические работники сферы культуры из 36 городов России, а также из Азербайджана, Германии, Израиля, Казахстана, Китая, Монголии, Украины, Швеции и Японии. В журнале имеются постоянные разделы – это «Юбилейные события», «Методология и историография культурологических и смежных с ними дисциплин», «Историко-культурные исследования», «Культурология города», «Культурная политика», «Исследования традиционно-бытовой культуры», «Музееведение», «Образование в культурологической и смежных с нею областях знания», «Рецензии», «Хроника научной жизни», «Литературно-публицистическая страница».

В отдельных номерах журнала вводятся и одноразовые рубрики. В последнее время это были разделы «Культура и информационное пространство», «Воинские традиции и современность» (2010 г.), «К 70-летию начала Великой Отечественной войны», «190 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского», «Омская крепость: историко-культурное наследие», «Историко-культурная идентичность в полиэтнических сообществах» (2011 г.),

«Инновационное развитие театрального искусства и кинематографа», «К 430-летию начала присоединения Сибири к России» (2012 г.), «Военно-образовательные учебные учреждения: история, современность, вклад в науку и культуру» (2013 г.).

Назовём только некоторые статьи из последних номеров журнала. Это статьи, посвящённые юбилеям – 20-летию Сибирского филиала Российского института культурологии, 75-летию кафедры этнологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, 75-летию Таймырского краеведческого музея, 75-летию известного томского археолога профессора Л. М. Плетнёвой. В четвёртом номере журнала за 2012 год опубликован текст лекции академика А. П. Окладникова (работал директором Института истории, филологии и философии СО АН СССР), которую он прочитал в Омском государственном университете в 1975 г. и посвятил совместным исследованиям американских и советских учёных на Алеутских островах.

Несколько статей охватывают результаты изучения народных знаний (в основном в сфере медицины) барабинских татар, поляков и русских Сибири (авторы статей Л. М. Кадырова, Е. А. Коптяева, И. В. Чернова). Есть статьи по истории Тюменского областного краеведческого музея (автор Н. А. Томилов). И. К. Феоктистова опубликовала работу «Образ Сибири как далёкой земли в древних письменных памятниках», П. А. Ремнёв – статью «Александр I в восприятии российской политической элиты первой четверти XIX века», Л. В. Дмитриева – очерк «Семейный огонь и культ домашнего очага в фольклоре народов Сибири» и др. В литературном разделе третьего номера за 2012 год помещена поэма омского профессора Е. И. Тимонина «Разгониада», посвящённая основателю сибирской школы историков профессору И. М. Разгону.

Редакционная коллегия приглашает отечественных учёных, практических работников, краеведов, журналистов, писателей принять участие в подготовке журнала «Культурологические исследования в Сибири» – прислать свои статьи, сообщения и рецензии, а также небольшие литературные и публицистические произведения.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

ВМЕСТЕ К ПОБЕДЕ НА SIM

Участникам Сибирского международного марафона предложат пробежать дистанцию за детей с ограниченными физическими возможностями.

В этом году слоганом Сибирского международного марафона стала простая и лаконичная фраза – «Твой марафон! Твоя победа!». Центр помощи детям «Радуга» совместно с организаторами Сибирского международного марафона проводя благотворительную акцию «Вместе к победе» и предлагают каждому участнику разделить эту победу с тем, кто может только мечтать выйти на дистанцию.

На выставке «Спорт, молодость, здоровье», которая пройдет с 19 по 21 сентября в Экспоцентре, будет раз-

мещен стенд с фотографиями детей и их историями.

По состоянию здоровья они не смогут принять участие в спортивном празднике и пробежать марафон, но каждый спортсмен в силах исполнить его мечту, преодолев дистанцию SIM «во имя» ребенка. Всем любителям бега, сделавшим пожертвования, будет выдан специальный стикер, подтверждающий участие в благотворительной акции. В день марафона 22 сентября все обладатели таких стикеров смогут прикрепить его на форму и написать на нем имя выбранного ребенка, с которым они хотят разделить свою победу.

Все собранные средства пойдут на приобретение спортивного оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

По словам организаторов, данная акция направлена на развитие культуры благотворительности в Омске и за его пределами, а также на привлечение внимания общественности к проблеме развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

АКЦИЯ

В ОМГУ ТЕПЕРЬ ЕСТЬ ЛИГА КОММУНИКАТОРОВ

Анна Тривер

В начале сентября на университетской базе отдыха «Аэлите» 30 студентов разных факультетов познакомились, участвовали в тренингах и мастер-классах в рамках организованной управлением маркетинга Лиги коммуникаторов.

Участники лиги – это студенты-волонтеры, которые весь прошлый год работали с омскими школами, проводя профориентационную работу. Новый учебный год начался для них с повышения волонтерской квалификации: в течение двух дней ребята участвовали в серии мастер-классов, объединенных темой «Маркетинг отношений, презентация образовательных услуг».

«Все прошло просто отлично, участникам очень понравилась встреча, – комментирует Дарья Нециевская, специалист по связям с общественностью управления маркетинга. – Общение проходило не только в официальной обстановке, но и неформально. Ребята рассказывали друг другу о своих факультетах, ведь очень часто мы не знаем всего того, что происходит в рамках других корпусов, или знаем о каких-то событиях только поверхностно. Самое главное, что студенты были заинтересованы в этом мероприятии, хоть оно и проходило в «пробной версии». В дальнейшем



планируется проводить встречу один раз в полгода. В ее рамках будут проводиться различные тренинги, игры, студенты поделятся своим опытом выездов в другие города».

Целью организованного управлением маркетинга мероприятия стало обучение студентов всем тонкостям ведения презентации для разных целевых аудиторий, ведения перегово-

ров по телефону, работе с возражениями, а также повышение профессиональных компетенций.

Планируется, что прошедшие обучение студенты будут работать в различных волонтерских проектах, организуемых ОмГУ: от участия в профориентационных выставках до выездов в районы Омской области с Миссией.КОМ.

СПОРТ

СТУДЕНЧЕСКАЯ ФУТБОЛЬНАЯ ЛИГА Г. ОМСК: СЕЗОН «ОСЕНЬ-ЗИМА» 2013 Г. НА СТАРТЕ!

Евгений Некрасов

С 14 сентября на базе ОмГУ им. Ф. М. Достоевского прошли матчи Лиги Чемпионов Студенческой футбольной лиги (СФЛ) г. Омска. На футбольном поле встретились лучшие молодёжные команды сезона «зима-весна» 2013 г. Игры стали хорошей разминкой и мастер-классом от Чемпионов в преддверии нового сезона, который стартует 28 сентября. Параллельно с нашим городом Студенческие футбольные лиги начнут свою работу ещё в 22 регионах страны.

Предстоящий турнир – это одно из самых массовых студенческих мероприятий. «Осень-зима» 2013 г. станет уже пятым сезоном для омских любителей футбола. Игроков и болельщиков ждут незабываемые сюрпризы и ценные призы. Участники СФЛ г. Омска получат возможность сразиться с сильнейшими футболистами своего

города, ну а победителей будут ждать лучшие команды других регионов России.

Так, уже с 25 по 29 сентября триумфатор сезона «зима-весна» 2013 г. ЛФК «Адреналин» примет участие во Всероссийском фестивале студенческого футбола, который пройдет в г. Наро-Фоминске (Московская область).

Стать участником Студенческой футбольной лиги г. Омска могут молодые люди в возрасте от 16 до 30 лет. Подать заявку очень просто: процесс регистрации команды доступен на странице «В контакте»: «Студенческая футбольная лига г. Омск» (<http://vk.com/sfl.omsk>) либо по тел. **8-951-419-45-54**.

Верим, что в новом «учебно-футбольном» году эмоциональный накал соревнований останется на таком же высоком уровне, а борьба за звание лучшего окажется не менее яркой и увлекательной.

Пусть победит сильнейший!

ОБЪЯВЛЕНИЕ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО»
ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ НА ДОЛЖНОСТИ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ**

<i>Код позиции</i>	<i>Институт, факультет</i>	<i>Кафедра</i>
13.09.001	юридический факультет	кафедра социального права

Выборы проводятся в соответствии с Уставом ОмГУ и Положением о выборах заведующего кафедрой Омского государственного университета, принятым ученым советом ОмГУ 24.11.2000 г.

Претенденты на должность должны соответствовать следующим требованиям:

<i>Должность</i>	<i>Требования к квалификации</i>
заведующий кафедрой	наличие ученой степени доктора наук или ученого звания профессора или ученой степени кандидата наук или ученого звания доцента и стаж педагогической работы в высшей школе не менее 5 лет; ученая степень или ученое звание должны соответствовать научным направлениям, относящимся к профилю кафедры.

Заведующим кафедрой может быть избран только преподаватель университета.

Требования к квалификации претендентов указаны в соответствии с Положением о кафедре Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, принятым ученым советом ОмГУ 17.11.2000 г.

С Положением о кафедре Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, принятым ученым советом ОмГУ 17.11.2000 г., и Положением о выборах заведующего кафедрой Омского государственного университета, принятым ученым советом ОмГУ 24.11.2000 г., можно ознакомиться на официальном сайте университета www.omstu.ru в разделе «Юридические документы».

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО»
ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

<i>Код конкурсной позиции</i>	<i>Институт, факультет</i>	<i>Кафедра</i>	<i>Должность</i>	<i>Объем работы (ставка)</i>	<i>Максимальный срок трудового договора</i>
13.08.001	исторический факультет	кафедра истории и теории международных отношений	доцент	1,00	31.08.2018
13.08.002	исторический факультет	кафедра политологии	преподаватель	0,60	31.08.2018
13.08.003	социально-гуманитарный факультет	кафедра теологии и мировых культур	преподаватель	1,00	31.08.2018
13.08.004	экономический факультет	кафедра инновационного и проектного управления	доцент	0,25	31.08.2018
13.08.005	экономический факультет	кафедра экономики, налогов и налогообложения	старший преподаватель	0,10	31.08.2018
13.08.006	экономический факультет	кафедра экономической теории и предпринимательства	преподаватель	1,00	31.08.2018
13.08.007	юридический факультет	кафедра социального права	преподаватель	1,00	31.08.2018
13.08.008	-	кафедра физ. воспитания	старший преподаватель	1,00	31.08.2018

Конкурсный отбор проводится в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.11.2002 года № 4114.

Претенденты должны соответствовать следующим требованиям к квалификации:

<i>Должность</i>	<i>Требования к квалификации</i>
преподаватель	высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы
старший преподаватель	высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года
доцент	высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)
профессор	высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора

Должностные обязанности, требования к знаниям и умениям претендентов соответствуют Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

С Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 26.11.2002 года № 4114; Коллективным договором между работниками Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского и Омским государственным университетом им. Ф.М. Достоевского (работодателем) на 2012-2014 годы можно ознакомиться на официальном сайте университета www.omstu.ru в разделе «Юридические документы».

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования. Документы подаются лично в отдел кадров сотрудников «ФГБОУ ВПО ОмГУ им. Ф.М. Достоевского» по адресу: г. Омск, ул. Нефтезаводская, 11, каб.100АБ.

Время работы: понедельник - пятница с 8.30 до 17.00, перерыв с 12.30 до 13.00.

ГДЕ НАС НАЙТИ, КАК НАС ПРОЧИТАТЬ



ТВОЙ
КОРПУС



vk.com/om_univer



issuu.com/omsu_gazeta



[subscribe.ru/catalog/
media.news.omsunews](https://subscribe.ru/catalog/media.news.omsunews)

УТЕРЯННЫЙ ДИПЛОМ

ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА № МВ 350734 на имя КОЛОМЕЕЦ ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА
СЧИТАТЬ НЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ.



УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!

КАФЕДРА ФИЗВОСПИТАНИЯ ВЕДЕТ НАБОР ЖЕЛАЮЩИХ ЗАНИМАТЬСЯ В СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ,
ОРГАНИЗОВАННЫХ В ОМГУ ИМ. Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО.

СО СПИСОМ СЕКЦИЙ И РАСПИСАНИЕМ ИХ РАБОТЫ МОЖНО ОЗНАКОМИТЬСЯ НА КАФЕДРЕ ФИЗВО-
СПИТАНИЯ (2 КОРП. ОМГУ).

Редакция газеты «Омский университет»

Учредитель и издатель газеты Учёный Совет ОмГУ им. Ф. М. Достоевского.
Главный редактор И. Н. Баловнева.
Дизайн и вёрстка Л. А. Баженова.
Адрес редакции: 644077, г. Омск, пр. Мира, 55, к. 309.
Телефон: 22-97-66, e-mail: gazeta@omsu.ru.

Газета отпечатана на полиграфическом участке ОмГУ им. Ф. М. Достоевского.
Тираж 300 экз.
Заказ ###.
Перепечатка материалов газеты разрешена со ссылкой на источник.
Сайт: <http://omsu.ru/page.php?id=2677>.

