



12 НОЯБРЯ 2013
№ 19 (786)

ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган Учёного совета Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского

ТЕМЫ НОМЕРА

4 В. И. СТРУНИН:
«ЭТО НЕ ОТЧЕТ
О ПРОДЕЛАННОЙ
РАБОТЕ, А ОБМЕН
МНЕНИЯМИ»

6 СТУДЕНТАМ
И ШКОЛЬНИКАМ
ПРЕЗЕНТОВАЛИ
ОНИИП

10 БИЗНЕС-ЦЕНТР
ОмГУ: НОВЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ
КАРЬЕРНОГО
СТАРТА

СОБЫТИЕ

«ЗДРАВСТВУЙ, СОЧИ!»: УИК-ЭНД СТУДЕНТОВ ОмГУ В ОЛИМПИЙСКОЙ СТОЛИЦЕ



Владимир Шарпатов, летчик, герой России, почетный гость фестиваля и Дарья Чехомова, студентка факультета культуры и искусств

Полина Неневолина

Русские народные песни в исполнении Дарьи Чехомовой настолько задели почетного гостя фестиваля – летчика, героя России – Владимира Шарпатова, что он подарил девушке букет роз, чего она совсем не ожидала.

Продолжение на стр. 3 →

НОВОСТИ

«МЫ К ВАМ ЗАЕХАЛИ НА ЧАС...»

Алла Ладан

...Так назывался концерт-презентация факультета культуры и искусств Омского государственного университета, прошедший 24 октября на сцене театра Сургутского государственного университета в г. Сургуте.



Этот концерт еще можно назвать большой профориентационной акцией факультета. Договоренность о его проведении была достигнута весной этого года. И вот в октябре на север отправился «десант» студентов и преподавателей ФКИ: оркестр народных инструментов «Академия» (худ. руководитель А. А. Дубянский), хореографический ансамбль «Дивертисмент» (худ. руководитель Н. В. Даренская), студенты кафедры хорового дирижирования и сольного пения, кафедры театрального искусства и актерского мастерства: Руслан Донченко, Владимир Земляной, Мария Мудинова, Дарья Чехомова, Ивонна Цицей, Алена Иванова. Зрители, среди которых были студенты, преподаватели СурГУ, а также учащиеся местных школ искусств и общеобразовательных учреждений, до отказа заполнили зал театра. Каждое выступление омичей они встречали горячими аплодисментами. Бурные овации сопровождали выступление заслуженной артистки России, профессора ОмГУ Ирины Трусовой, которая исполнила несколько песен в сопро-

вождении оркестра «Академия». В целом программа, подготовленная режиссером КОЦ И. Н. Лутошкиной и художественным руководителем КОЦ Ю. П. Коростелевым, длилась два часа и доставила огромное удовольствие всем пришедшим в этот вечер в театр. По окончании концерта заместитель декана ФКИ Н. П. Мониная и ректор Сургутского государственного университета С. М. Косенок обменялись подарками и благодарственными письмами.

В этот же день делегация факультета культуры и искусств ОмГУ им. Ф. М. Достоевского в составе Н. П. Мониной, Ю. П. Коростелёва и И. Б. Трусовой посетила приемную ректора СурГУ, где в неофициальной обстановке пообщались с руководством вуза.

Отметим, что профориентационная творческая акция состоялась благодаря поддержке ректора ОмГУ В. И. Струнина, университетского отдела по внеучебной работе, Омского регионального общественного благотворительного фонда «Культура Сибири».

ГАЗЕТА

ГДЕ НАС НАЙТИ, КАК НАС ПРОЧИТАТЬ



ТВОЙ
КОРПУС



vk.com/om_univer



issuu.com/omsu_gazeta



[subscribe.ru/catalog/
media.news.omsunews](https://subscribe.ru/catalog/media.news.omsunews)

СОБЫТИЕ

«ЗДРАВСТВУЙ, СОЧИ!»: УИК-ЭНД СТУДЕНТОВ ОМГУ В ОЛИМПИЙСКОЙ СТОЛИЦЕ

Полина Неневолина

Сочи. Море. Солнце. Наверняка вы уже видели фотографии студентов ОмГУ им. Ф. М. Достоевского в социальных сетях, где они позируют то на берегу моря, то на горнолыжном курорте? Да нет же, не отдыхать эти ребята ездили! Несколько талантливых студентов нашего университета с 27 по 31 октября принимали участие в Олимпийском спортивно-интеллектуальном фестивале «Здравствуй, Сочи!».



СЕБЯ ПОКАЗАТЬ

Олимпийский фестиваль «Здравствуй, Сочи!» стартовал в столице Зимних Игр–2014 при поддержке Министерства спорта, Федерации Фристайла России и администрации Сочи. Идейным вдохновителем и организатором мероприятия стала Общероссийская общественная организация «Молодые интеллектуалы России», с которой у студентов ОмГУ уже сложились дружеские отношения.

Девиз спортивного фестиваля – «Спорт. Здоровье. Интеллект» – поддержали участники 45 регионов страны, а это около 400 человек: старшие школьники, воспитанники спортивных, олимпийских, кадетских школ, студенты младших курсов университетов. Все они приехали показать свое отношение к спорту, олимпийским ценностям и волонтерству. Омская делегация состояла из 12 студентов разных факультетов.

ВСЕ СЕРЬЕЗНО

Организаторы форума в первый же день обратились к студентам ОмГУ: «Ребята, вы уже взрослые, помогайте командам из других регионов!». «Олимпийцы» из ОмГУ с готовностью откликнулись на просьбу и организовали на открытии фестиваля флешмоб, помогли сделать электронные презентации

ведущим, не забывали давать советы по конкурсам неопытным участникам. Все это не помешало им успешно выступить в состязаниях имиджа команды, спортивной кухни, гостеприимства и спортивных соревнований.

Своеобразный научный подход студенты продемонстрировали на защите докладов по темам спортивного волонтерства, паралимпийского движения, спортивного будущего России. На дискуссионных площадках и круглых столах ребятами поднимались актуальные вопросы и проблемы современного олимпийского движения.

ОЧАРОВАТЬ ЛЕТЧИКА

Ни одно вечернее мероприятие не обходилось без творчества омских делегатов. Затаить дыхание – вот что оставалось сделать участникам, когда студенты факультета культуры и искусств Дарья Чехомова, Екатерина Толстокулакова, Маргарита Рыбалевская и Егор Коваленко выходили на сцену. Русские народные песни в исполнении Дарьи настолько заделли почетного гостя фестиваля – летчика, героя России – Владимира Шарпатову, что он подарил девушке букет роз, чего она совсем не ожидала.

КУБОК – НЕ ГЛАВНОЕ

Познакомиться с олимпийскими ценностями участники смогли

благодаря встречам с олимпийскими и паралимпийскими чемпионами. Каждое утро зарядку на свежем воздухе проводил семикратный чемпион мира по спортивной гимнастике Александр Дитятин. Но самым ярким событием из жизни фестиваля стало посещение олимпийских объектов. Все участники смогли оценить горный кластер в Красной Поляне, канатную дорогу горнолыжного комплекса «Роза Хутор». Омская команда даже станцевала флешмоб на высоте 2 200 метров над уровнем моря!

«Мы знаем, что все невозможное возможно!», – сказал по этому поводу капитан команды, студент факультета компьютерных наук Константин Доронин, отряхивая со спортивной формы снег.

Но это был не последний флешмоб. Свои пожелания Олимпийским Играм «Сочи–2014» каждый смог запустить в небо вместе с воздушными шарами цветов российского триколора с главной площади горнолыжного курорта «Роза Хутор».

По итогам фестиваля команда ОмГУ была признана победителем по версии Министерства спорта России. Хотя, по словам самих участников, им важны не кубок и дипломы, а победы российских спортсменов на грядущих Играх.

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

В. И. СТРУНИН: «ЭТО НЕ ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ, А ОБМЕН МНЕНИЯМИ»

Текст Ирины Баловневой
Фото Елизаветы Баловой

В конце октября состоялась, ставшая уже традиционной, встреча ректора с коллективом. Как подчеркнул сам В. И. Струнин, встреча эта не носит официального характера, не является отчетом о проделанной работе: «Это, скорее, диалог, обмен мнениями», – отметил он.

Таким образом, сразу же был определен формат встречи: «Сначала я коротко обозначу некоторые ключевые моменты нашей жизни за прошедший год, – предложил ректор ОмГУ В. И. Струнин, – затем обозначу те направления, мероприятия, действия, которые нас ждут в 2014 году. А после мы перейдем к формату вопрос-ответ или обмену мнениями».

ЗНАЧИМЫЕ МОМЕНТЫ

Цифры. На встрече прозвучала информация о том, что на 1 ноября 2013 года общий интегрированный бюджет университета составил около 800 млн рублей. Это субсидии по основному направлению деятельности и дополнительные субсидии (которые пока не получены в полном объеме) По словам ректора, в общей сложности до конца года ожидается, что сумма интегрированного бюджета университета составит 930 млн руб.

Факты и события. Среди наиболее значимых В. И. Струнин в первую очередь отметил вопросы, связанные с повышением заработной платы. «Насколько это проходило долго, трудно и не бесконфликтно, думаю, напоминать не стоит, все это хорошо помнят. В конце концов, с 1 сентября в соответствии с распоряжением министра образования и науки РФ введена новая сетка должностных окладов, и по ней преподаватели уже получают зарплату». Кроме того, с 1 октября на 5,5 % повышена оплата труда всем сотрудникам университета.

Еще одним знаковым событием года, по оценке ректора, стал мониторинг эффективности деятельности вузов по шести параметрам. «ОмГУ прошел этот мониторинг, и наша дея-



тельность оценена как эффективная. Единственный показатель, по которому мы сегодня имеем провал – площадь всех помещений университета в пересчете на одного студента. Это объективный фактор, от которой никуда не уйдешь. Строительство и запуск главного корпуса, конечно, выравнивает ситуацию, но эти показатели попадут, скорее всего, уже в мониторинги 2015 года».

Процесс укрупнения кафедр, который начался в текущем году, по мнению руководителя вуза, продолжится: «Был выработан, а затем согласован с деканами и заведующими кафедрами ряд критериев, оценивающих статус кафедры. Анализ показал, что некоторые кафедры не соответствовали выработанным критериям, и поэтому было принято решение путем укрупнения подразделений довести статус вновь образованных кафедр до уровня, принятого в университете». Видимым результатом этого процесса стало сокращение количества кафедр –

13 учебных подразделений были преобразованы в 6.

По словам ректора, в настоящее время также идет процесс оптимизации структуры управления университетом: в штатном расписании сокращается число проректоров, подведомственные им подразделения приобретают статус управлений. Уже прошли изменения в сфере управления внеучебной и социальной работой. До конца ноября подобная реорганизация коснется и финансово-экономического блока в системе управления университетом.

«Были в нашей жизни и положительные моменты, – отметил ректор, – открыт официально Межвузовский инновационный бизнес-инкубатор. Мне, честно говоря, нравится, как сейчас идет работа по завершению строительства главного корпуса ОмГУ. В этом году было определено в федеральной целевой программе развития образования, куда включен этот объект как сдаточ-

ный, 176,5 млн рублей. И буквально на днях получена информация о том, что Минобрнауки России уже своим решением утвердило увеличение объемов финансирования этого объекта на 381,4 млн рублей, для того, чтобы в следующем году его можно было оснастить мебелью и оборудованием и сдать в эксплуатацию. Если, конечно, секвестры бюджетов, которые сейчас формируются по всей России, не приведут к снижению объемов финансирования. Но в любом случае корпус как объект будет сдан, и денег, которые нам выделят, должно хватить для заселения, пусть и не на все площади сразу».

Кроме того, была озвучена информация о том, что полученные в этом году 30 млн рублей пойдут на ремонт левого крыла первого корпуса (вместе с актовым залом), замену окон, ремонт входного портала и концертного зала 5-го корпуса, ремонт ворот в гаражах и вставки между общежитиями. «Пока нет средств, чтобы завершить ремонт общежития в целом, – посетовал ректор. – Будем надеяться, что после освоения этих 30 млн нам выделят достаточно средств для завершения этого ремонта. Такие договоренности в Москве есть».

Планы, перспективы, ожидания

Они были обозначены пока тезисно. Так, ректор напомнил собравшимся, что в 2014 году исполняется

40 лет университету. Поэтому весь следующий год пройдет под флагом этого события. А на ноябрьском Ученом совете будет представлен план праздничных мероприятий.

Кроме того, в следующем году состоятся выборы ректора. Процедура будет запущена в январе-феврале соответствующим письмом Минобрнауки. Процедура осталась неизменной, единственное изменение – сейчас возможно назначение на должность ректора.

Продолжится реформа управления вузом. Уже представлены некоторые предложения по изменению функционала и проректорского состава. Подразделениям выдана информация, касающаяся сокращения численности административно-управленческого аппарата. Этот вопрос будет решать постепенно в течение следующего года.

Активизируется работа по формированию стратегии вуза, которая может стать основой для определения статуса опорного вуза региона.

Диалог и обмен мнениями

Удивительно, но вторая часть встречи началась не традиционно – с паузы. Казалось, что вопросов нет. И даже прозвучала реплика: «Остроту уже сняли», – имея в виду, что зарплатные проблемы разрешены, с остальными задачами пока справляемся. «Конечно, уже полгода регулярно встречаем, много всего

обсудили», – поддержал эту мысль ректор.

На самом деле, обсудить было что. И уже после минутной заминки развернулись и диалог, и обмен мнениями, и дискуссии. Активно обсуждали проблемы доступа к ресурсам РГБ, конкурентоспособность университета в Омском регионе, перспективы развития материально-технической базы ОмГУ для научных исследований, перспективы развития научной деятельности в целом. Говорили о необходимости выстраивания более тесных отношений с предприятиями региона и о роли ректората в этом процессе. Обозначали те проблемы, которые мешают выстраивать учебный процесс более эффективно.

Эта часть встречи длилась более часа и еще раз наглядно показала: равнодушных в университете нет, а недопонимание между сторонами возникает из-за недостатка информированности.

Подводя итоги встречи, ректор сказал: «Сталкиваясь с теми или иными проблемами, мы не всегда знаем, как их решить. Хочу подчеркнуть, что двери ректора всегда открыты: приходите, обсудим, попытаемся найти решение или хотя бы того, кто знает путь решения проблемы. Спасибо всем за работу. Желаю, чтобы не было никаких пессимистических настроений относительно перспектив университета. Все будет нормально!»

СОТРУДНИЧЕСТВО

МЕКСИКАНСКИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ В ОмГУ!

С 5 по 29 ноября преподаватель Автономного университета штата Мехико (УАЕМ, Мексика) Рене Веласкес читает в ОмГУ лекции по культуре Мексики (о кино и литературе XX века), а также проводит занятия по испанскому языку I и II уровня.

Уже состоялись первые занятия мексиканского преподавателя со студентами филологического и исторического факультетов, факультета иностранных языков и факультета культуры и искусств.

Рене Веласкес также встретился с ректором ОмГУ В. И. Струниным, с деканами ряда факультетов.

О подробностях этого визита мы расскажем нашим читателям в следующем выпуске газеты «Омский университет».



СТУДЕНТАМ И ШКОЛЬНИКАМ ПРЕЗЕНТОВАЛИ ОНИИП

Текст Анны Тривер

Фото Елизаветы Баловой

«В «ОНИИП» бы я пошел, пусть меня научат!»

В. И. Струнин

Омский научно-исследовательский институт приборостроения («ОНИИП») – предприятие, которое уже не первый год является партнером ОмГУ. 29 октября студенты-физики, химики, математики и студенты факультета компьютерных наук были приглашены на презентацию этой организации. Примечательно, что в аудитории собрались и старшеклассники ведущих омских школ. Мероприятие принесло всем его участникам много положительных эмоций, заставило задуматься о своей карьере и о будущем, которое каждый для себя выбирает сам.

Встреча началась с приветственного слова ректора ОмГУ В. И. Струнина. А затем перед собравшимися выступил генеральный директор «ОНИИП» В. А. Березовский. Презентуя свое предприятие, он особо отметил: «Наша компания энергично развивается, мы работаем на оборону нашей страны и производим также технику для народа. Наш институт не стоит на месте. Мы развиваемся и приглашаем на работу молодежь, всех, кто заинтересован в работе».

Желание работать и учиться чему-то новому – вот два важных качества специалиста, которые неоднократно подчеркивались во время презентации. Со стороны института делается очень многое, чтобы обеспечить своим сотрудникам достойные условия труда: молодые специалисты здесь могут рассчитывать на получение жилья на льготных условиях, сейчас стартует проект, направленный как раз на решение этой проблемы. Студенты и школьники сразу же задались вопросом о заработной плате сотрудников ОНИИП. Озвученные на встрече суммы можно оценить как «выше среднего показателя по Омску». «Главное условие – трудиться с отдачей, быть дерзкими и двигаться вперед!» – дал отличное напутствие В. А. Березовский.

Особое внимание на встрече со студентами и школьниками было уделено совмещению работы и учебы. Молодые специалисты, выпускники ОмГУ – Н. П. Гришенкова и А. Б. Лысак, рассказали, как они пришли в «ОНИИП» и каких уже добились результатов. Однако больше всего вдохновил слушателей рассказ Ю. В. Романова, заместителя начальника отдела по научной работе: «Типичная ошибка нынешних молодых людей – это культ денег. Из 20 человек получается примерно 2–3 действительно хороших инженера. Да и то это большая удача. Ваша самая первостепенная задача – найти возможность самореализоваться, найти свой талант! Если хотите получать много денег, определите, что вы можете делать лучше остальных. Найдите для себя эту нишу. Вы должны понимать, что работа займет много времени, но она обязательно должна приносить радость! А это будет только в той сфере, где лучше всего можно будет реализовать именно ваши умения. А вообще, все успешные люди – фанаты своего дела».

Было отмечено, что практика – самый лучший путь понять, получится ли из тебя инженер. Только во время



практики можно увидеть коллектив, с которым потом придется работать, привыкнуть к тому, что и как происходит на предприятии.

Именно поэтому «ОНИИП» подбирает сотрудников, что называется, «под себя», в основном из числа тех студентов, которые проходили в этой организации практику. Иначе можно получить, по словам работников, «кота в мешке». Также очень важно работать со школьниками. Для них тоже существуют способы попасть на производство – начиная от экскурсий и заканчивая летней занятостью. В частности, уникальность «ОНИИП» как предприятия – работа со школьниками, начиная с 5–7 классов.

Своеобразным итогом мероприятия стало выступление декана физического факультета М. Г. Потуданской, которая отметила: «Очень радует, что представители института ведут у наших студентов занятия. И еще более ценно, что студенты проходят практики и стажировки в «ОНИИП», то есть взаимодействие действительно хорошо реализуется».

Более того, совместно идет разработка новых программ, корректировка и введение новых курсов, улучшается сотрудничество в работе с аспирантами и магистрантами. Омский научно-исследовательский институт приборостроения – надежный партнер и, что очень важно – на длительный срок. Это положительный работодатель, который поможет начинающему специалисту построить карьерную траекторию.

Если вы учитесь в школе или уже стали студентом и не знаете, с чего начать карьеру – обязательно задумайтесь об «ОНИИП». Возможно, это предприятие ждет именно вас!

Справка: ОАО «ОНИИП» – научно-производственный комплекс с полным циклом работ от разработки до выпуска изделий и комплексов радиосвязи с собственной базой микро- и функциональной электроники. Более полную информацию можно получить на официальном сайте ОАО «ОНИИП»: <http://www.oniip.ru/>



ЮБИЛЕЙ

ЮБИЛЕЙ И. И. МЕДВЕДОВСКОЙ ОТМЕТИЛИ СЕМИНАРОМ

Текст Елизаветы Баловой, Анны Тривер
Фото Елизаветы Баловой

Ежегодно на химическом факультете проходит семинар по химической технологии. Нынешний год не стал исключением. Однако на сей раз оказалось сразу несколько значимых поводов, чтобы провести это мероприятие. И каждый из них – особенный. Во-первых, в грядущем 2014 году исполняется 40 лет ОмГУ – университету, который был построен, надо сказать, при поддержке «Омскнефтеоргсинтеза». Во-вторых, знаменательную дату отмечает и Омский нефтеперерабатывающий завод (ОАО «Сибнефть – ОНПЗ») – в 1964 году на предприятие начала поступать сибирская нефть. И конечно, мы не могли пройти стороной третье, не менее важное событие – юбилей Инны Иосифовны Медведовской, доцента кафедры химической технологии, кандидата технических наук.



Сам семинар предполагает не просто выступления докладчиков, но и обсуждение, полемику, споры по заявленной теме, активную вовлеченность всех присутствующих. В этом году, кстати, главной темой семинара стало обсуждение нефтепереработки и ее значимости для человечества. Поскольку основным базовым промышленным предприятием кафедры химической технологии является крупнейший в России Омский нефтезавод, много вопросов было посвящено именно этому комплексу по переработке нефти. Об ОНПЗ даже фильм показали, интересный, между прочим!

Мероприятие длилось около двух часов, но прошло очень емко и интересно! С докладами выступали студенты химического факультета и приглашенный гость – учащаяся Омского химико-механического колледжа Валентина Кунгурцева.

Виктория Гоман рассказала аудитории об истории развития нефтепереработки в России. Тему продолжила Юлия Деменкова с докладом о роли Д. И. Менделеева в становлении нефтеперерабатывающей промышленности. Юлия Сюсина провела виртуальную экскурсию по российским нефтезаводам, а их в нашей стране оказалось немало! Живую дискуссию вызвал доклад Артема Зуева. Он подробно рассказал о компании ОАО «Газпромнефть». Завершила череду выступлений Валентина Кунгурцева, рассказала о совершенствовании

системы менеджмента качества на «ОНПЗ».

В конце семинара выступала И. И. Медведовская. Она не стала говорить о современных технологиях и новых заводах, нет. Это все студенты могут почерпнуть и в учебниках. Она говорила о том, чего не прочтешь в книгах – о человеческих чувствах и о личности основателя «ОНПЗ» А. В. Малунцева. О том, как он попал в Омск, как люди тянулись за ним, как благодаря ему начал строиться и развиваться завод. Она поведала, сколько по-настоящему хороших добрых дел осуществил этот великий человек, что именно Малунцев создал «городок нефтяников». Он смог сделать невозможное – из ничего создать главный нефтеперерабатывающий завод страны. Инна Иосифовна лично знала Александра Васильевича. Именно поэтому ее рассказ о нем был так интересен и познавателен для студентов.

Она вспоминала, как сложно было добираться до работы, куда ходил поначалу один единственный трамвай. С улыбкой рассказала, как легко было отличить жителей нефтяников от остальных омичей. «Мы ходили в резиновых сапогах, потому что дорог не было, было грязно. А в центре все ходили в туфельках. Мы придумывали, куда бы эти сапоги спрятать!» А еще на заводе работала молодежь, которая имела очень мало опыта, но огромный энтузиазм! «Мы верили, что создаем светлой будущее для вас, для наших детей и внуков!»

Завершающим штрихом встречи стало награждение участников дипломами и вручение букета юбиляру.

После семинара мы смогли пообщаться с Инной Иосифовной лично. Поинтересовались: все ли удалось на мероприятии, насколько активны, на ее взгляд, были студенты? «Мы проводим семинар каждый год, но в этом году я удивилась, сколько слушателей пришло! Вы видели, как у всех горят глаза? Я очень довольна!» – заметила она.

Мы от всего сердца поздравляем Инну Иосифовну с юбилеем, желаем ей продолжать свою активную деятельность с таким же энтузиазмом и такой же энергичностью! И за семинар огромное спасибо, даже нам, студентам филфака, было очень интересно!

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ О ТВОРЧЕСТВЕ В НАУКЕ

Николай Вестников

В октябре в Омске работала Международная научная конференция «Творчество в археологическом и этнографическом измерении», посвящённая 95-летию с начала исследований Омской стоянки. Этот археологический объект оказался многовременным комплексом памятников разных времён – от каменного века до средневековья, и привлекал внимание многих видных российских учёных.

17 октября в парадном зале Омского областного музея изобразительных искусств имени М. А. Врубеля в торжественной обстановке состоялось открытие и первое пленарное заседание конференции, в работе которой приняли участие учёные из 11 стран, в том числе из 19 городов России. Собранных приветствовали депутат Государственной думы Российской Федерации, первый заместитель председателя Комитета по образованию ГД РФ О. Н. Смолин, генеральный директор Омского производственного объединения «Радиозавод имени А. С. Попова» (на его территории и находится Омская стоянка) И. В. Поляков, председатель Омского совета ректоров, ректор Омского государственного университета (ОмГУ) имени Ф. М. Достоевского В. И. Струнин и начальник Управления по сохранению и государственной охране культурного наследия Министерства культуры Омской области (кстати, выпускник ОмГУ) О. А. Свиридовский.

Кроме того, председательствующий на заседании директор Омского филиала Института археологии и этнографии Сибирского отделения Российской академии наук (ИАЭТ СО РАН) и Сибирского филиала Российского института культурологии (РИК), заведующий кафедрой этнологии, антропологии и археологии ОмГУ Н. А. Томилов зачитал приветствия руководителя историко-филологического отделения РАН, директора Института этнологии и антропологии имени Н. Н. Миклухо-Маклая РАН академика РАН В. А. Тишкова и председателя оргкомитета конференции, директора ИАЭТ СО РАН академика РАН А. П. Деревянко. И ещё одно приветствие от Русского географического общества за подписью вице-президента А. А. Чибилёва зачитал сопредседатель оргкомитета конференции, советник генерального директора Омского радиозавода имени А. С. Попова Б. А. Коникив.

Организаторами конференции стали с российской стороны – ОмГУ, ИАЭТ СО РАН (Новосибирск), Омский филиал ИАЭТ СО РАН, Сибирский филиал РИК (Омск), а со стороны зарубежных партнёров – университет штата Мехико (Мексика), Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилёва (Казахстан), Университет Николая Коперника (Польша). Большой вклад в подготовку и проведение конференции внесли доценты ОмГУ, заведующие секторами Омского филиала ИАЭТ СО РАН М. А. Корусенко, А. Г. Селезнёв, С. Ф. Татауров, а также научные сотрудники этого института А. Н. Блинова и Д. А. Мягков.

К началу конференции был выпущен сборник, содержащий 73 статьи – тексты докладов. На заседаниях были

заслушаны и обсуждены 48 докладов. Работа конференции проходила по следующим блокам: творчество и творец как антропологический феномен; хронология и интерпретация памятников древнего и современного искусства народов Сибири; вклад учёных в исследование творчества народов; сохранение памятников древнего творческого наследия и их актуализация для современного общества; образы и архетипы в древнем и современном искусстве.

При финансовой поддержке Омского радиозавода имени А. С. Попова был выпущен альбом «Омская стоянка» с публикацией музейных коллекций. Академик РАН В. И. Молодин в своём приветственном представлении этой уникальной книги пишет: «Администрация Омского радиозавода имени А. С. Попова подаёт пример подлинного государственного подхода к объекту культурного и исторического наследия России».

К конференции было приурочено открытие двух выставок. В областном музее изобразительных искусств состоялась презентация выставки «Парад народов», на которой были представлены костюмы различных народов из фондов Российского этнографического музея (Санкт-Петербург). А в Омском государственном историко-краеведческом музее (ОГИКМ) открылась выставка «Потаённая Сибирь: сокровища великой Земли (открытие Омской стоянки – 95 лет)», на которой были представлены материалы из пяти музеев – Государственного исторического музея (Москва), Музея истории и культуры народов Сибири (Новосибирск), Музея археологии и этнографии ОмГУ, такого же музея Омского педагогического университета и, конечно же, ОГИКМ. Для иногородних участников состоялась экскурсия по городу, с достопримечательностями которого, как всегда, блестяще ознакомил директор Омского филиала Российского фонда культуры А. П. Сорокин.

В решении конференции ее участники выразили благодарность организаторам и особенно их социальному партнёру – руководству Омского радиозавода имени А. С. Попова, а также музеям-организаторам выставок. Было высказано пожелание провести научную конференцию по теме «История и историография научных исследований в области исторических и культурологических наук». И было принято решение провести Вторую международную научную конференцию «Творчество в археологическом и этнографическом измерении» в 2018 г. и посвятить ее 100-летию изучения Омской стоянки.

ПРОЕКТ

РОССИЙСКО-МЕКСИКАНСКАЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ ТАРА-2013

Наталья Евстигнеева

Раскопки в городе Тара проводятся уже несколько лет. Тара – небольшой город на севере нашей области, в нем я родилась, выросла, окончила школу. Последние три года принимаю участие в изучении древностей своего родного города в составе экспедиций С. Ф. Татаурова.

В июле 2013 года мы продолжили раскопки Воеводской усадьбы, закладывали два шурфа: искали крепостные стены. Как и в последние несколько лет, в составе экспедиции были студенты нескольких университетов – Омского и Томского классических, Тарского педагогического университета, учащиеся школ г. Тары. А еще были пять студентов из Автономного Университета штата Мехико (Мексика).

Итак, мексиканцы прибыли в Тару в самом начале июля. Юноши – Андриани и Эктор – жили в здании местного стадиона, который через некоторое время они стали шутливо называть «hotel» (отель). А девушки – Фатима, Эли и Матильде – жили вместе со мной у моих родителей.

Это был еще один незабываемый месяц в моей жизни... Все началось со знакомства мексиканцев и моих родителей. Папа приехал за нами, чтобы отвезти домой, так как у девочек были большие и тяжелые чемоданы. Все было бы хорошо, но папа приехал на машине с мигалками и в форме (он работает в полиции). Я растерялась и забыла сказать, что это папа и жестами предложила девочкам сесть в машину. Тут и папа решил помочь грузить чемоданы... Фатима, Эли и Матильде смотрели на меня испуганными глазами и говорили тогда еще мало понятные мне фразы на испанском: они спрашивали, почему за нами приехала полиция?

Девочек мы разместили в большой комнате, они были очень довольны. Вечером гуляли по городу и знакомились поближе.

На следующий день начались трудовые будни. Мы подготавливали место для раскопок, делали разметку. Работать было очень весело,



хотя и немного тяжело. Но ребята показывали себя в работе с лучшей стороны.

Также мы участвовали в Международной археологической школе. Побывали на раскопках у Ларисы Вениаминовны Татауровой в Ананьино, где проводились различные мастер-классы по новым методам в археологии. Мексиканские студенты отметили, что эта информация была для них очень полезной. Больше всего им запомнилась красивая природа, озеро, костер и песни под гитару, смысл которых они постоянно просили меня им объяснить.

Девочки-мексиканки учили меня испанскому, а я их русскому, но когда они поняли, что наш язык сложен и не понятен, то решили только меня учить испанскому.

Мы с родителями старались сделать многое, чтобы мексиканцам понравилось в нашем городе, и, кажется, нам это удалось. Не смотря на то, что родители не знают иностранного языка, они могли понимать наших гостей и без моей помощи. Целый месяц родители были «сеньор» и «сеньора» – так ребята к ним обращались, хотя родители много раз просили, чтобы их называли просто по именам.

Однажды в знак благодарности моей семье Эли, Фатима и Матильде решили приготовить настоящий мексиканский ужин. Мы закупили продукты, и на этом мое участие в приготовлении закончилось. К приходу родителей стол был накрыт: там был рис и жареное мясо с сальсой, а еще ... арбузный сок.

Потом мы еще раз устроили подобный праздник, посвященный дню рождению моей мамы. Приготовили много блюд, но уже из русской кухни, позвали гостей. Вечер прошел весело, много разговаривали, узнавали новое о жизни друг друга, танцевали мексиканские танцы. Мама получила много поздравлений, благодарности. Но, к сожалению, это был последний день рождения моей мамы... Через несколько дней после нашего отъезда она умерла.

И в этот тяжелый для меня момент еще раз подтвердилось то, что за короткое время мы с мексиканскими ребятами стали настоящими друзьями: я получила и получаю большую поддержку с их стороны, не смотря на то, что нас разделяет большое расстояние...

ФАКУЛЬТЕТ

СТУДЕНТЫ ФИЛФАКА ПРИСМОТРЕЛИСЬ К КАРЬЕРНЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ

Алена Чиркова, Ксения Палатова

В конце октября – начале ноября на факультете филологии и медиакоммуникаций прошла «Декада карьеры», в рамках которой состоялись встречи с работодателями, мастер-классы, тренинги – мероприятия призванные помочь студентам сориентироваться на современном рынке труда и начать свою карьеру, как говорится, с удачного старта.

Открылась декада пресс-конференцией «Спектр трудоустройства выпускников факультета филологии и медиакоммуникации», в которой участие приняли работодатели – партнеры факультета. Среди них были представители образовательных учреждений г. Омска, СМИ, PR- и рекламных агентств, сотрудники Отдела содействия трудоустройству ОмГУ.

Во время этой встречи студенты в свободной форме смогли задать интересующие их вопросы и услышали вполне искренние ответы. Говорили о востребованности выпускников факультета на современном рынке труда; о поиск достойного места работы; о том, какими качествами и компетенциями должен обладать соискатель вакансии. Говорили и о путях выстраивания успешной карьеры, о вариантах ее развития для выпускника факультета филологии и медиакоммуникаций.

Приглашенные работодатели раскрыли некоторые плюсы и минусы своей рабочей сферы, Например, студенты узнали:

- что мужчинам в сфере СМИ отдают большее предпочтение, чем женщинам – мужчин в СМИ не хватает;
 - работа в школе помогает дисциплинироваться, а дети заставляют держать себя в тонусе, но очень много времени уходит в работу;
 - некоторые работодатели не смотрят на образование, для них главное, что работники могут справиться с поставленными перед ними задачами;
 - не нужно бояться черновой работы, фундамент закладывается в начале. Ведь никто не начинал свою карьеру с должности директора. Нужно работать и пробовать, чтобы в итоге понять чего хочешь, что умеешь и на что способен.
- Есть и то, в чем сошлись все гости – для успешной карьеры необходимо понимание чего хочешь, желание и трудолюбие, стремление продолжать развиваться всегда. Да и вообще, пробовать как можно больше, не бояться ошибок, только собственные ошибки лучше всего учат человека.

МНЕНИЯ

Н. Ю. ЛАПТЕВА,
ЗАМ. ДИРЕКТОРА БОУ «Гимназия
№ 117»:

«В любой работе есть свои минусы и плюсы. Нужно освободиться от стереотипов, что в школе работают одни неудачники. Начните работу с желанием, трудолюбия. Работа в школе это нормальная, понятная живая работа. Школа даёт больше самовыражения и саморазвития».

Р. В. ЛЕНДЕЛ,
РЕДАКТОР ГАЗЕТЫ «КОМСОМОЛЬСКАЯ
ПРАВДА В ОМСКЕ»:

«Начинать нужно с малого, и не нужно этого бояться!.. Мне абсолютно не важно, на кого человек учился, если он отлично справляется со своей работой. Главное – получать удовольствие от своей работы!»

ОБРАЗОВАНИЕ

БИЗНЕС-ЦЕНТР ОмГУ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ КАРЬЕРНОГО СТАРТА

Ирина Баловнева

«Экономическое образование за один год», «Два диплома в одни руки» - эти слоганы каждый из вас видел хотя бы раз на главной странице официального сайта ОмГУ. Что за ними скрывается, мы решили узнать в Бизнес-центре ОмГУ и встретились с директором этого учебного подразделения университета Владимиром Викторовичем Муратовым и его заместителем Анной Евгеньевной Муратовой.

Дополнительную
информацию можно
получить на сайте
Бизнес-центра ОмГУ
или по телефонам: 28-28-44,
33-77-43, 33-78-38



История удачного старта

По окончании ОмГУ выпускница факультета филологии и медиакоммуникаций Наталья К. отправилась покорять столицу. Имея диплом специалиста книжного дела, она смело перешагнула порог крупнейшего издательского дома в поисках вакансии. После собеседования молодого специалиста с радостью взяли на работу на должность... бухгалтера. При этом частью ее обязанностей стал мониторинг издательского рынка с финансовой точки зрения. Как позже признавалась довольная таким поворотом судьбы Наталья, занять престижную вакансию ей позволили два диплома, полученных по окончании ОмГУ: один из них – базовый, по специальности «Книжное дело», а другой – о профессиональной переподготовке с квалификацией «бухгалтер», который она получила по окончании обучения в Бизнес-центре родного университета.

Два диплома в одни руки

Таких историй в Бизнес-центре ОмГУ могут рассказать немало – практически о каждом слушателе той или иной образовательной программы. Заметим, что ежегодно здесь обучаются около 400 человек, а сам Бизнес-центр существует уже восьмой год. Вот и посчитайте примерно, сколько историй успеха сложилось за это время!

А. Е. Муратова: «На наши программы переподготовки мы приглашаем студентов последних курсов. Поэтому проект и называется «Два диплома в одни руки»: когда выпускник практически одновременно получает документ о базовом образовании и диплом о профессиональной переподготовке. Наличие двух документов об образовании дает право выбора – можно выбрать то направление профессиональной деятельности, которое нравится больше или предлагает больше карьерных перспектив».

В. В. Муратов: «Наличие двух дипломов с разноплановой профессиональной подготовкой в современном мире – вовсе не роскошь. Это конкурентное преимущество соискателя вакансии. Из двух выпускников университета работодатель, с большой долей вероятности, выберет того, чья



подготовка более широкая, кто получил не одно, а два образования».

Экономическое образование за один год

В Бизнес-центре ОмГУ точно знают, какие специалисты, с какими профессиональными умениями требуются современному рынку. Поэтому здесь предлагают пройти обучение по направлениям: **Персонал-менеджмент, Экономика и управление, Бухучет, анализ и аудит, Управление развитием бизнеса, Финансовый директор, Финансы и кредит, Универсальный брокер.**

Только цифры, только факты

1. Стоимость обучения (зависит от формы и сроков обучения):

– программы с использованием дистанционных образовательных технологий – от 28 700 руб.

– очно-заочно-вечерние формы – от 39 600 до 43 200 руб.

Оплачивать обучение можно частями.

2. Набор на программы профессиональной переподготовки осуществляется 2 раза в год – в ноябре и в апреле.

3. Первого числа каждого месяца начинаются программы с использованием дистанционных технологий.

4. В июле и августе занятия не проводятся, а это значит, что можно планировать отдых.

Срок обучения на этих программах может составлять 6 или 10 месяцев. Обучение осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий, что существенно облегчает жизнь слушателям: не нужно часто ездить к месту учебы.

Модульное изучение дисциплин позволяет студентам выстраивать индивидуальную образовательную траекторию и осваивать учебный материал в комфортном режиме. На помощь слушателю всегда готовы прийти тьютор или эксперт-консультант, и это позволяет поддерживать качество обучения на высоком уровне.

После окончания выбранной образовательной программы слушатели сдают итоговый междисциплинарный экзамен и получают диплом ОмГУ установленного образца о профессиональной переподготовке.

В. В. Муратов: «Наш слушатель должен быть готов к тому, что 20 % учебного времени он будет заниматься в аудитории, 67% - работать самостоятельно и 13% - осуществлять практическую деятельность».

А. Е. Муратова: «Мы обеспечиваем слушателей всем необходимым учебным материалом, им не нужно будет ничего дополнительно искать, покупать и т.д. Особо отмечу, что обучение у нас не дублирует высшее образование. У нас другие цели: обучение в Бизнес-центре ОмГУ практикоориентированное, со слушателями работают в основном преподаватели практики. По сути – мы учим студентов РАБОТАТЬ».

*Быть несчастным или счастливым –
это собственный выбор человека!*

ТРЕНИНГ КОММУНИКАТИВНОЙ И ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ГИБКОСТИ

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ
16–17 НОЯБРЯ НА ТРЕНИНГ



Автор и ведущая – Светлана Владимировна Чернобровкина, доцент кафедры социальной психологии ОмГУ, тренер-консультант в области развития навыков коммуникации. Опыт ведения тренингов – более 15 лет.

«Во время тренинга его участники освоят методы цивилизованного влияния и способы противостояния нецивилизованным видам влияния в ситуациях взаимодействия. Они узнают о феномене влияния как основе межличностного взаимодействия; о манипулятивном и цивилизованном подходах к межличностному взаимодействию. Участники тренинга пройдут

диагностику индивидуальных особенностей и определят, способны ли они оказывать влияние на других и противостоять влиянию со стороны, подвержены ли внушаемости. Освоят методы противостояния психологическому давлению и манипуляции в деловой коммуникации, отработают навыки уверенного поведения и др.»

Тренинг проходит в динамичной интерактивной форме, проводятся профессиональная дискуссия и групповое исследование, video-анализ и моделирование ролевых ситуаций (в т. ч. на примере реальных случаев из практики участников группы), анализ видео-метафор, работа с сопроводительными материалами.

ПРИХОДИТЕ! БУДЕТ ИНТЕРЕСНО!

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

ул. НЕФТЕЗАВОДСКАЯ, 11, КАБ.311А (4 КОРПУС ОмГУ), ТЕЛ.: 67 -12 – 06

E-MAIL: 311_A@MAIL.RU

WWW.PSY.OMSU.OMSKREG.RU

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОТЧИСЛЕНИЯ, ПЕРЕВОДА, ЗАЧИСЛЕНИЯ И ОТЧИСЛЕНИЯ В ПОРЯДКЕ ПЕРЕВОДА СТУДЕНТОВ ОмГУ, А ТАКЖЕ О ПОРЯДКЕ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАН В ОмГУ

.....

1. Общие положения

1.1. Термины, используемые в настоящем Положении:

– **Студент** – физическое лицо, которое на момент подачи заявления обучается в ОмГУ или в другом вузе.

– **Гражданин** – физическое лицо, которое на момент подачи заявления в ОмГУ не является студентом ОмГУ или другого вуза.

– **Перевод** – переход (без отчисления) студента с одной образовательной программы на другую для продолжения образования в ОмГУ по другой образовательной программе, в том числе с изменением формы обучения.

– **Зачисление в порядке перевода** – зачисление в ОмГУ студента аккредитованного вуза для продолжения образования по выбранной им образовательной программе.

– **Отчисление** – прекращение образовательных отношений между ОмГУ и студентом.

– **Отчисление в порядке перевода** – отчисление студента ОмГУ для продолжения образования в другом вузе по выбранной им образовательной программе.

– **Восстановление** – зачисление в число студентов ОмГУ гражданина, ранее обучавшегося в ОмГУ и отчисленного по каким-либо причинам, для продолжения образования в ОмГУ по выбранной им образовательной программе.

– **Формы обучения:** очная, заочная, очно-заочная.

– **Аттестация** – процедура проверки уровня образования (объема имеющихся знаний) на момент подачи заявления студентом (гражданином) в рамках выбранной им образовательной программы.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Порядка перевода студентов из одного высшего учебного заведения Российской Федерации в другое, утвержденного приказом Минобрнауки России от 24 февраля 1998 г. № 501 (в редакции Приказа Министерства общего и профессионального образования РФ № 1272 от 26.03.2001).

1.3. Перевод, отчисление и зачисление в порядке перевода студента (гражданина) осуществляются в течение всего учебного года.

1.4. При отсутствии мест, финансируемых из федерального бюджета, зачисление, перевод или восстановление студента производится на платную основу обучения с заключением договора на образование и оплаты обучения за текущий семестр.

1.5. При переводе, восстановлении и зачислении в порядке перевода на места, финансируемые из федерального бюджета, общая продолжительность обучения студента не должна превышать срока, установленного учебным планом ОмГУ для освоения основной образовательной программы (с учетом формы обучения), более чем на один учебный год. Исключения могут быть допущены только для определенных категорий граждан (беженцы, дети военнослужащих, лица, пострадавшие в катастрофах и т.п.) по согласованию с учредителем вуза.

2. Отчисление студентов

2.1. Отчисление студента по собственному желанию, а также в связи с переводом в другое высшее учебное заведение осуществляется на основании личного заявления.

2.2. Заявление на отчисление предоставляется студентом в отдел кадров студентов и регистрируется в день его подачи при наличии всех полагающихся виз и документов:

2.2.1) визы декана факультета, директора института, колледжа (далее – декана);

2.2.2) визы военно-мобилизационного отдела о снятии с воинского учета (для лиц мужского пола, обучающихся на очной форме обучения);

2.2.3) визы отдела кадров студентов об оплате обучения (в случае платного обучения).

2.2.4) справки установленного образца, выданной вузом, в который осуществляется перевод (для отчисляющихся в порядке перевода).

При отсутствии необходимых документов и виз заявление возвращается студенту с указанием причины возврата.

2.3. Отчисление по инициативе ОмГУ проводится в случаях:

2.3.1) применения к студенту отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

2.3.2) невыполнения студентом обязанностей по добросовестному освоению основной образовательной программы и выполнению учебного плана;

2.3.3) установления нарушения порядка приема в ОмГУ, повлекшего по вине студента его незаконное зачисление;

2.3.4) просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.

2.4. Отчисление по инициативе ОмГУ проводится на основании представления декана факультета. Отчисление обучающихся по инициативе университета в качестве меры дисциплинарного взыскания осуществляется с учетом мнения профсоюзной студенческой организации ОмГУ.

2.5. При отчислении за нарушение условий договора отдел кадров студентов направляет в деканат информацию о студентах, не оплативших обучение. Деканат извещает данных студентов об имеющейся задолженности по оплате под подпись. В случае непогашения студентами своих обязательств в течение 30 (тридцати) календарных дней отдел кадров студентов оформляет представление на их отчисление и передает в деканат. Подписанное деканом представление возвращается в отдел кадров студентов в течение пяти рабочих дней для подготовки приказа об отчислении.

3. Зачисление студентов в порядке перевода

3.1. Зачисление студента в порядке перевода в ОмГУ осуществляется на основании личного заявления.

3.2. При обращении в деканат соответствующего факультета студент к своему заявлению прилагает копию зачетной книжки (или академическую справку).

3.3. Для принятия деканом факультета решения о возможности зачисления в порядке перевода проводится аттестация знаний студента.

3.4. На основании заявления студента, завизированного деканом факультета, отдел кадров студентов выдает студенту справку установленного образца.

3.5. Студент предоставляет указанную справку с письменным заявлением об отчислении в порядке перевода в высшее учебное заведение, в котором он обучается, и получает документ о предыдущем образовании, академическую справку.

3.6. Заявление на зачисление в порядке перевода в ОмГУ предоставляется в отдел кадров студентов и регистрируется в день его подачи при наличии всех полагающихся виз и документов:

3.6.1) визы декана факультета о согласии на зачисление в порядке перевода;

3.6.2) визы военно-мобилизационного отдела о постановке на воинский учет, либо снятии с учета (для лиц мужского пола, зачисляющихся на очную форму обучения);

3.6.3) визы отдела кадров студентов об оплате обучения (при зачислении на платное обучение).

3.6.4) ксерокопии страниц паспорта с фотографией и регистрацией по месту жительства или иного документа, удостоверяющего личность;

3.6.5) оригинала документа о предыдущем образовании;

3.6.6) академической справки;

3.6.7) копии приказа (выписки из приказа) об отчислении из вуза в связи с переводом в ОмГУ;

3.6.8) копий документов, подтверждающих смену персональных данных (при наличии).

При отсутствии необходимых документов и виз заявление возвращается гражданину с указанием причины возврата.

3.7. После регистрации заявления работник деканата проверяет соответствие ранее предоставленной гражданином копии его зачетной книжки академической справке. До получения документов декан соответствующего факультета имеет право допустить гражданина к занятиям.

4. Перевод и восстановление студентов

4.1. Перевод и восстановление студента (гражданина) в ОмГУ осуществляется на основании личного заявления.

4.2. При обращении в деканат соответствующего факультета студент (гражданин) к своему заявлению прилагает копию зачетной книжки (при переводе).

4.3. Для принятия деканом факультета решения о возможности перевода (восстановления) проводится аттестация студента (гражданина).

4.4. Заявление на перевод (восстановление) предоставляется в отдел кадров студентов и регистрируется в день его подачи при наличии всех полагающихся виз и документов:

4.4.1) визы декана факультета о согласии на перевод, восстановление (деканов факультетов – при переводе на образовательную программу, реализующуюся на другом факультете);

4.4.2) визы военно-мобилизационного отдела о постановке на воинский учет, либо снятии с учета (для лиц мужского пола, восстанавливающихся на очную форму обучения, переводящихся на очную форму обучения и с очной на другую форму обучения);

4.4.3) визы отдела кадров студентов об оплате обучения (при переводе, восстановлении на платное обучение).

4.4.4) ксерокопии страниц паспорта с фотографией и регистрацией по месту жительства или иного документа, удостоверяющего личность;

4.4.5) оригинала документа о предыдущем образовании (при восстановлении);

4.4.6) копий документов, подтверждающих смену персональных данных (при наличии);

4.4.7) выписки из решения ученого совета факультета о переводе на бесплатное обучение (для студентов, переводящихся с бесплатного обучения по одной программе / форме обучения на другую программу/форму обучения).

При отсутствии необходимых документов и виз заявление возвращается студенту с указанием причины возврата.

4.5. До получения документов декан соответствующего факультета имеет право допустить студента (гражданина) к занятиям.

4.6. Восстановление лиц, отчисленных за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана, производится в течение пяти лет после отчисления при наличии свободных мест на платную основу обучения, на начало учебного года (семестра), по результатам которого возникла академическая задолженность.

4.7. Восстановление лиц, отчисленных по иным неуважительным причинам до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы, производится в течение пяти лет после отчисления при наличии свободных мест на платную основу обучения, на начало учебного года (семестра), в котором гражданин был отчислен.

4.8. Восстановление лиц, отчисленных по уважительным причинам до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы, производится в течение пяти лет после отчисления при наличии свободных мест и с сохранением прежних условий обучения, на начало учебного года (семестра), в котором гражданин был отчислен.

4.9. Восстановление граждан в число обучающихся осуществляется в срок, не превышающий 45 календарных дней с даты начала семестра. Дата начала семестра определяется по графику учебного процесса. Студент не может быть восстановлен в текущем семестре, если заявление о восстановлении зарегистрировано в отделе кадров студентов по истечении 45 календарных дней с даты начала семестра.

5. Аттестация

5.1. Аттестация может проводиться путем рассмотрения копии зачетной книжки, академической справки, или диплома о предыдущем образовании. Перечень и объем перезачитываемых дисциплин определяется деканатом факультета, на который обратился студент (гражданин) и согласовывается с заведующим выпускающей кафедры. При необходимости на факультете распоряжением декана может быть создана аттестационная комиссия. Сроки проведения аттестации не должны превышать 1 месяца после принятия заявления к рассмотрению.

5.2. По итогам аттестации, когда некоторые дисциплины не могут быть перезачтены студенту (гражданину), или из-за разницы в учебных планах обнаруживаются неизученные дисциплины (разделы дисциплин), студент должен сдать их, то есть ликвидировать академическую разницу. Для ликвидации академической разницы деканат разрабатывает индивидуальный план обучения студента в текущем семестре. При этом восстановление, перевод, зачисление в порядке перевода студента (гражданина) в ОмГУ возможно при академической разнице не более 10 предметов (дисциплин). Перезачет дисциплин оформляется приказом.

5.3. Деканом факультета по согласованию с заведующим выпускающей кафедры определяются преподаватели, которые будут проводить у студента (гражданина) аттестацию по академической разнице. Оплата за ликвидацию академической разницы не взимается.

5.4. При аттестации общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, в том числе четыре обязательные базовые, перезачтываются в объеме часов, изученном студентом. Факультативные дисциплины могут быть перезачтены студенту по его желанию.

5.5. При переводе, восстановлении, зачислении в порядке перевода студента (гражданина) на ту же основную образовательную программу, по которой он обучался ранее, или родственную основную образовательную программу перезачтываются также математические и общие естественнонаучные дисциплины, устанавливаемые ОмГУ (национально-региональный компонент), и все дисциплины по выбору студента

5.6. При переводе, восстановлении, зачислении в порядке перевода студента (гражданина) на ту же основную образовательную программу, по которой он обучался ранее, или родственную основную образовательную программу сдаче подлежат:

- разница в учебных планах направлений подготовки (специальностей) в части, касающейся федерального компонента соответствующего государственного образовательного стандарта (стандартов) по математическим и общим естественнонаучным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам, если она превышает предел, в рамках которого вуз имеет право изменять объем часов дисциплин;

- разница в учебных планах направлений подготовки (специальностей) в части, касающейся национально-регионального компонента соответствующего государственного образовательного стандарта (стандартов) по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

5.7. При переводе, восстановлении, зачислении в порядке перевода студента (гражданина) на неродственную основную образовательную программу перечень дисциплин, подлежащих сдаче (ликвидации академической разницы), устанавливается деканом по согласованию с заведующим выпускающей кафедры.

6. Оформление приказа

6.1. На основании заявления студента (гражданина) декан соответствующего факультета принимает решение о возможности отчисления, зачисления в порядке перевода или восстановления. Максимальный срок рассмотре-

ния заявления деканом факультета не может превышать 3 (трех) рабочих дней.

6.2. После предоставления студентом (гражданином) всех необходимых для отчисления, восстановления, перевода и зачисления в порядке перевода документов отдел кадров студентов регистрирует заявление и на основании визы проректора по учебной работе готовит проект приказа.

6.3. В случае, если по итогам аттестации выявлена необходимость ликвидации академической разницы, в приказе о восстановлении, переводе, зачислении в порядке перевода содержится запись об обучении студента по индивидуальному учебному плану, который должен предусматривать, в том числе перечень дисциплин (разделов дисциплин), подлежащих изучению, их объемы и установленные сроки экзаменов и (или) зачетов. Как правило, срок окончания сдачи академической разницы совпадает со сроками сессии.

6.4. Дата отчисления, восстановления, перевода, зачисления в порядке перевода студента (гражданина) не должна превышать 5 (пяти) рабочих дней со дня регистрации заявления студента (гражданина), представления декана факультета.

6.5. После издания ректором приказов:

6.5.1) о зачислении в порядке перевода отдел кадров студентов оформляет и ставит на учет новое личное дело студента, в которое заносится заявление, академическая справка, документ о предыдущем образовании, выписка из приказа (копия приказа) о зачислении в порядке перевода, анкета о личных данных. Деканат соответствующего факультета выдает студенту студенческий билет и зачетную книжку;

6.5.2) о восстановлении отдел кадров студентов оформляет и ставит на учет новое личное дело студента, в которое заносится заявление, документ о предыдущем образовании и выписка из приказа о восстановлении. Деканат соответствующего факультета выдает студенту студенческий билет и зачетную книжку;

6.5.3) о переводе отдел кадров студентов вносит в личное дело студента заявление студента и выписку из приказа о переводе, за студентом сохраняется его студенческий билет и зачетная книжка (при необходимости выписываются новые), в которые деканатом вносятся соответствующие исправления;

6.5.4) об отчислении (в том числе в порядке перевода) в личном деле студента остается копия документа о предыдущем образовании, заверенная отделом кадров студентов, выписка из приказа об отчислении, справка установленного образца принимающего вуза (в случае отчисления в порядке перевода), копия академической справки установленного образца, а также студенческий билет и зачетная книжка студента.

6.6. В трехдневный срок после издания приказа об отчислении деканат оформляет и передает в отдел кадров студентов академическую справку установленного образца.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с 20.11.2013 г., но не ранее, чем после официального опубликования в газете «Омский университет».

Этот проект мы создавали для группы в социальной сети «В контакте». Он оправдал наши ожидания и оказался очень интересным. Благодаря этому проекту мы поближе познакомились с большим количеством замечательных людей. И все они – студенты нашего родного ОмГУ.



Ольга Хилько, Институт математики и информационных технологий (ИМИТ), прикладная математика и информатика, 5 курс

• **Почему ты выбрала именно ОмГУ?**

Еще в средней школе мне нравилась математика. Любовь и уважение к ней привил мой учитель Михаил Михайлович Зверев. Но самым запоминающимся и решающим событием в моей жизни, которое окончательно поставило точку – матфак и только матфак – стал лагерь НОУ «Поиск». Возможно, были сомнения, когда я стала старшеклассницей, но их рассеяли мои друзья и знакомые, которые учились/собирались учиться на математическом факультете.

• **Самые яркие впечатления из студенческой жизни?**

Наверное, это Турнир Претендентов, который проходит на 1 курсе. То, как мы вечерами после занятий готовились к нему, придумывали шутки, смеялись сами над собой. И, конечно, жизнь в общежитии, которая ни с чем не сравнима. Чего только тут не было: мафия, голубая корова, посиделки всю ночь, просмотр фильмов в большой компании и даже жмурки.

• **Что ты готова сделать для ОмГУ?**

Рассказывать всем, как тут здорово и хорошо. Что учиться в ОмГУ престижно. «Заманивать» умных детей в стены родного ИМИТа ☺.

• **Чем ты увлекаешься в свободное от учебы время?**

Читаю книжки, люблю смотреть футбол и биатлон, вязать, стараясь придумать свой узор, шить что-нибудь. А еще провожу эксперименты на кухне ☺.

• **Твоя мечта по жизни?**

Хочу побывать на футбольном матче с участием испанской сборной ☺.



Антон Войлиненко, социально-гуманитарный факультет, социальная работа, 2 курс

• **Почему ты выбрал именно ОмГУ?**

Изначально был заряжен на поступление именно в ОмГУ. Вожатые Школы управления персоналом, где я был 3 сезона, зажгли мечту.

• **Самые яркие впечатления из студенческой жизни?**

Хоть и 2 курс, но впечатлений много получил, даже очень. Одно из самых ярких – это первые дни: незнакомая обстановка, пары, новый коллектив (да ещё и женский).

• **Что ты готов сделать для ОмГУ?**

Чего я только ради него не переделал и не переделаю... Сейчас тружусь в студсовете ОмГУ, профорг своего факультета и вообще за любые движения.

• **Чем ты увлекаешься в свободное от учебы время?**

Занимаюсь общественной деятельностью. Зам. руководителя ООО ВОО «Союз добровольцев России». Люблю читать, но времени мело, и это грустно.

• **Твоя мечта по жизни?**

Стать достойным гражданином своей страны, построить карьеру, завести семью, в общем, по стандарту.

ХОТИТЕ ПОПАСТЬ В ПРОЕКТ «Лица ОмГУ»?

ПОДРОБНОСТИ ТУТ:

[VK.COM/TOPIC-35522903_29020361](http://vk.com/topic-35522903_29020361)

Редакция газеты «Омский университет»

Учредитель и издатель газеты Учёный Совет ОмГУ им. Ф. М. Достоевского.
Главный редактор И. Н. Баловнева.
Дизайн и вёрстка Л. А. Зарубина.
Адрес редакции: 644077, г. Омск, пр. Мира, 55, к. 309.
Телефон: 22-97-66, e-mail: gazeta@omsu.ru.

Газета отпечатана на полиграфическом участке ОмГУ им. Ф. М. Достоевского.
Тираж 300 экз.
Заказ 270.
Перепечатка материалов газеты разрешена со ссылкой на источник.
Сайт: <http://omsu.ru/page.php?id=2677>.

