



26 НОЯБРЯ 2013

№ 20 (787)

ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган Учёного совета Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского

ТЕМЫ НОМЕРА

4 «ЕСЛИ НЕТ ИДЕИ
РАЗВИТИЯ, ДЕНЬГИ
НЕ СПАСУТ»

6 О КУБКЕ ТАМТЕК,
ИТ-РАЗРАБОТКАХ
И О ТОМ, ЧТО
КВАНТОВУЮ ФИЗИКУ
ТРУДНО СДАВАТЬ

12 ОСЕННИЙ ВЕЧЕР
В СОЧИ



ЗИМА БЛИЗКО! ☺

ПРОЕКТ

МОЛОДЫМ МАМАМ ПОМОГУТ ПОСТУПИТЬ В ВУЗ

Екатерина Радионцева

ОмГУ им. Ф. М. Достоевского вошел в список российских вузов, выбранных Министерством образования и науки РФ для реализации эксперимента по обучению молодых женщин, имеющих одного или нескольких детей.

До конца ноября 2013 г. в ОмГУ открыт прием на бесплатные курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ для молодых женщин. Требования к кандидатам простые: молодая мама должна быть не старше 23 лет, иметь одного или нескольких детей. Каждая сможет выбрать для изучения 3 предмета из 9 предложенных.

В постановлении Правительства РФ говорится, что основная цель новшества – улучшение демографической ситуации и подготовка молодых мам к обучению по программам бакалавриата или специалитета в государственных вузах.

Предполагается, что после окончания курсов молодые мамы будут сдавать ЕГЭ. Занятия с университетскими преподавателями позволят им хорошо подготовиться и достойно выдержать испытания, чтобы потом с высокими набранными баллами спокойно поступить учиться в выбранное ими учебное учреждение. Пока эта программа имеет экспериментальный статус и рассчитана на два года.

Обучение будет осуществляться в очной и заочной формах с применением дистанционных технологий, что позволит молодым мамам реже отлучаться из дома.



Слушательницам очной формы обучения будет выплачиваться стипендия 2000 руб.

Более подробную информацию можно получить на сайте <http://inoo.omsu.ru>

КОРОТКО

БУДЕТ ЛИ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ПО КУЛЬТУРЕ НАРОДОВ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ?

Николай Вестников

В конце октября в Омске работал уже 22-й ежегодный научно-практический семинар «Народная культура Сибири». Его организатором является Фольклорная комиссия вузов России, и проводится он на базе ОмГПУ под руководством главы омской фольклористической научной школы профессора Т. Г. Леоновой. В этом году желание участвовать в семинаре выразили фольклористы и этнографы из Иркутска, Кемерово, Кургана, Москвы, Новокузнецка, Новосибирска, Омска, Павлодара (Казахстан), Санкт-Петербурга, Софии (Болгария), Тары.

Участников семинара приветствовали проректоры ОмГПУ профессора Г. В. Косяков и Д. М. Федяев. На первом заседании с докладами выступили ди-

ректор Омского филиала ИАЭТ СО РАН и Сибирского филиала РИК, завкафедрой этнологии, антропологии и археологии ОмГУ профессор Н. А. Томилов, профессор ОмГПУ Т. Г. Леонова, профессор ОмГПУ Н. К. Козлова, профессор ОмГУ Б. И. Осипов, старший научный сотрудник Омского филиала ИАЭТ СО РАН М. А. Жигунова и аспирантка этого же учреждения Е. А. Коптяевой, старший лаборант Омского филиала ИАЭТ СО РАН Э. Р. Ахунова, лаборант-исследователь Сибирского филиала РИК И. В. Межевикин и др.

Ученые ОмГУ являются постоянными участниками этого фактически всероссийского семинара. В этот раз в нем участвовали, кроме названных уже выше коллег, преподаватели О. Л. Ермакова, К. Н. Тихомиров, Н. К. Феоктистова, М. В. Шумов и докторант М. Н. Тихомирова.

Большой интерес присутствующих вызвал доклад Т. Г. Леоновой «Фольклор и фольклористика в “Энциклопедии Омской области”». В своем выступлении она рассказала как о положительных моментах представления материалов в энциклопедии в разделах по фольклору народов Омского Прииртышья, так и о прорехах в этой тематике. Последних оказалось так много, что Т. Г. Леонова предложила подготовить и издать «Энциклопедию народной культуры Омской области», которая стала бы востребованной в научной, образовательной и культурно-воспитательной деятельности россиян. Участники конференции поддержали эту идею. Но будет ли она реализована? Этот вопрос решили обсудить активисты Омского филиала Российского фонда культуры на очередном заседании его Совета.

НОВОСТИ

МИНИСТР СПОРТА ВСТРЕТИЛСЯ
СО СТУДЕНТАМИ ОМГУ

Евгений Ситников

В ноябре в университете состоялась встреча студентов с министром по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области Александром Фабрициусом.

Вместе с министром приехали также два омских факелоносца – заслуженный мастер спорта по тяжелой атлетике, двукратный чемпион Европы, чемпион мира, многократный чемпион России Владимир Сморгчов и руководитель волонтерского центра ОмГУПС Александр Пфлюк.

Визит министра начался с экскурсии по Межвузовскому инновационному бизнес-инкубатору. «Мы показали министру, какие проекты разрабатывает наша молодежь, – рассказал после встречи ректор университета В. И. Струнин. – Сегодня при ОмГУ зарегистрировано 15 малых инновационных предприятий, учредителями которых являются как молодые ученые и сотрудники омских вузов, так и сам Омский государственный университет». Эта экскурсия так впечатлила министра, что он начал свое выступление перед студентами, выразив удивление по поводу увиденного в МИБИ.

Но все же главными темами встречи стали развитие спорта в Омской области, поддержка здорового образа жизни и, конечно же, эстафета Олимпийского огня, в том числе и ее организация на Омской земле. «Наша эстафета уникальна тем, что она преодолеет путь в 65 000 км – такого в мировой практике еще не



Фото пресс-службы факультета филологии и медиакоммуникаций

было, – подчеркнул А. Фабрициус. – 129 крупных городов России будет задействовано при прохождении Эстафеты. В Омской области она пройдет 8 декабря в Калачинске и 9 декабря в Омске. Вовлечены в эстафетное движение будут все округа города». Министр так же отметил, что омский этап Эстафеты Олимпийского огня будут сопровождать многочисленные спортивные и развлекательные мероприятия. Он сорвал шкал аплодисментов студенческой аудитории, рассказав, что Правительство

Омской области предлагает сделать 9 декабря выходным днем, чтобы все желающие могли стать свидетелями исторического события.

Во время встречи А. Фабрициус ответил на многочисленные вопросы аудитории, рассказал о состоянии спорта в регионе, о молодежной политике, а также о развитии отдельных видов спорта на нашей территории. Министр выразил надежду, что студенты ОмГУ станут активными помощниками в работе его министерства.

ГАЗЕТА

ГДЕ НАС НАЙТИ, КАК НАС ПРОЧИТАТЬ



ТВОЙ
КОРПУС



vk.com/om_univer



issuu.com/omsu_gazeta



[subscribe.ru/catalog/
media.news.omsunews](http://subscribe.ru/catalog/media.news.omsunews)

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Т. Ю. СТУКЕН: «ЕСЛИ НЕТ ИДЕИ РАЗВИТИЯ, ДЕНЬГИ НЕ СПАСУТ»

Ирина Баловнева

В 2012 году Министерство образования и науки РФ объявило о начале программы обучения топ-менеджмента российских вузов на базе Школы Сколково. Участники программы отбирались на конкурсной основе. В их число вошла и Т. Ю. Стукен, проректор по учебной работе ОмГУ им. Ф. М. Достоевского.

– Татьяна Юрьевна, расскажите читателям нашей газеты о том, что представляла собой образовательная программа.

– Программа оказалась длительной: мы обучались с ноября 2012 года по октябрь 2013-го. Включала программа 8 модулей. Практически два месяца очной учебы и плюс работа, которая проводилась участниками программы в перерывах между очными сессиями.

Сначала нам рассказывали о ситуации в образовании в России и в мире. Анализировался опыт изменений, которые сегодня переживают ведущие российские и западные университеты. Было интересно услышать ректоров Высшей школы экономики, Российской экономической школы, Европейского университета в Петербурге, представителей Массачусетского технологического института, университетов Франции, Германии, Китая, Австралии, Израиля... География представителей была очень обширной. И каждый рассказывал о своем вузе, о том, как они встраиваются в наметившиеся тренды.

Полезными были встречи с представителями бизнеса, которые несколько иначе смотрят на то, что происходит в высшей школе. Были достаточно острые выступления, которые поначалу участников даже обижали. Но чуть позже пришло понимание, что доля истины в этих выступлениях есть.

Еще одна важная часть работы в Школе Сколково – это проектная деятельность. Все участники были распределены на 15 групп, и каждая пыталась проработать свое направление: развитие федеральных университетов; международная конкурентоспособность; коммерциализацией научных разработок; работой с выпускниками и студентами и т. д. В итоге каждая группа сделала свой проект, предложила его коллегам, министерству на рассмотрение.

– А Вы в каком проекте работали?

– Я работала в проекте по кадрам. Поскольку в университете я работаю на кафедре экономики и социологии труда, и вопросы управления персоналом мне близки.

АНАЛИЗИРОВАЛСЯ ОПЫТ ИЗМЕНЕНИЙ, КОТОРЫЕ СЕГОДНЯ ПЕРЕЖИВАЮТ ВЕДУЩИЕ РОССИЙСКИЕ И ЗАПАДНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ



– Эта проектная деятельность осуществлялась дистанционно?

– Была возможность заниматься и во время очных сессий, и в дистанционном режиме. При этом постоянно шла презентация наработок: все знали, что делают другие группы. И было очень интересно увидеть на финальной стадии, что ключевые идеи разных групп прозвучали в разных проектах. Оказалось, что большинство проектов совместимы между собой, поскольку их идеологическая платформа была общей.

– У Вас была уникальная возможность посмотреть на ситуацию в российском образовании, что называется, в концентрированном виде. Увидеть ее как бы со стороны. Что увидели?

– Увидела, что ситуация в большинстве российских вузах очень похожая на нашу: все мы переживаем очень сложный период. И вопрос сейчас заключается в том, как вырваться из ситуации. В Школе Сколково мы пытались найти ответ на этот вопрос.

– Нашли?

– Да. Пришло понимание, что можно сделать в данной ситуации. Нужно знать, что происходит в системе образования. По принципу «предупрежден, значит,

вооружен». Мы должны знать, куда сегодня движется мир образования, и двигаться в том же направлении. Если стоим на месте, значит, отстаем – с каждым днем, с каждым шагом.

Важно понимать: из сложившейся ситуации вырваться можно, если знать о своих конкурентных преимуществах и делать ставку именно на них. Питер Друкер сказал: «Меняйся или умри». Либо ты идешь в ногу со временем, что-то находишь, либо становишься все более неконкурентоспособным и обречен на медленное умирание. И еще один тезис очень важный – важно понять, в чем мы сильны или можем стать сильны, что делать и что не делать на рынке образовательных услуг.

Должно прийти понимание того, что не нужно тратить ресурсы на слабые направления, но сосредоточить их на том, в чем вуз силен.

СИТУАЦИЯ В БОЛЬШИНСТВЕ РОССИЙСКИХ ВУЗАХ ОЧЕНЬ ПОХОЖАЯ НА НАШУ: ВСЕ МЫ ПЕРЕЖИВАЕМ ОЧЕНЬ СЛОЖНЫЙ ПЕРИОД. И ВОПРОС СЕЙЧАС ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, КАК ВЫРВАТЬСЯ ИЗ СИТУАЦИИ

– Пришло ли к Вам понимание того, куда может двигаться наш вуз?

– Нам надо заниматься разработкой стратегии. И не должна быть пустая бумажка. Это, действительно, должны быть стратегические решения вуза: от чего отказаться, куда пойти и как пойти. Надо обсуждать эту стратегию вместе. Когда коллектив начинает работать над стратегией, он, по сути, проводит самооценку своей деятельности. То, что нам всегда казалось хорошо и замечательно, после взгляда с другой стороны оказывается совсем другим.

Наша задача сейчас – найти точки роста. Я думаю, что у нас есть свои конкурентные преимущества, но мы должны четко их понимать. В частности, у нас очень сильная гуманитарная составляющая. Ее в последнее время склонны рассматривать как недостаток. На самом деле хорошая гуманитарная подготовка любого специалиста (физика, химика, математика, юриста) обеспечивает ему на рынке труда серьезное конкурентное преимущество. Мы как никто другой можем научить студентов деловому общению, коммуникациям, основам психологии...

У нас есть преимущество, которое, например, связано с бизнес-инкубатором. Может быть, о нем подумать, его раскрутить?

У нас очень хорошие, активные студенты. Может, это тот ресурс, который мы можем задействовать, который нам поможет.

– Значит, нам придется пройти путь от пессимизма к оптимизму?

– К сожалению, по пути пессимизма у нас уже многие идут. Тем не менее, мы видели в Сколково несколько вариантов, когда вузы в условиях ограниченного финан-

сирования очень успешно работают. Главное тут – найти идею, за которую можно уцепиться. Страшно не то, что нет денег. Страшно отсутствие идеи. Если ее нет, деньги не спасут.

– Нужно будет найти нефинансовый ресурс, я так понимаю?...

– Да, нам нужно будет найти идею, и, отталкиваясь от нее, грамотно распределить наши скромные финансовые ресурсы.

Система образования сегодня стоит у той черты, когда нужно понять и принять факт: обратной дороги нет. Мир стал другим, и другим должно стать образование.

– Но и без финансового ресурса нам не обойтись?...

– Совершенно верно. Мы живем в рыночной экономике. И чтобы существовать, нам надо зарабатывать. Можно зарабатывать, получая деньги от министерства. Но денег на всех не хватит, только на «локомотивные» вузы. И при этом основная часть студентов все же будет учиться в региональных вузах.

Что в этой ситуации остается нам? Нас могут финансировать либо студенты, которые к нам приходят. Но тогда мы должны быть интересны им. Либо работодатели могут платить за студентов, но тогда мы должны готовить выпускников под потребности работодателя. И если мы этого делать не сможем по каким-то причинам, работодатели нам платить не будут. Еще мы можем зарабатывать на грантах, показывая свой научный потенциал. И все! Источников не так много. То есть мы должны быть интересны потребителю, у которого сегодня очень много предложений от образовательных учреждений.

Среда, на самом деле, агрессивной становится. Просто сидеть и ждать, думая, что у нас все хорошо, это сегодня не работает. Чем быстрее вуз это поймет, тем больше времени у него будет, чтобы начать двигаться в нужном направлении.

МЫ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ, КУДА СЕГОДНЯ ДВИЖЕТСЯ МИР ОБРАЗОВАНИЯ, И ДВИГАТЬСЯ В ТОМ ЖЕ НАПРАВЛЕНИИ. ЕСЛИ СТОИМ НА МЕСТЕ, ЗНАЧИТ, ОТСТАЕМ – С КАЖДЫМ ДНЕМ, С КАЖДЫМ ШАГОМ

– Чтобы двигаться, нужна команда. Она в ОмГУ есть?

– Команда нужна, абсолютно верно. И это должна быть команда единомышленников. Есть у нас пока небольшая команда, и я надеюсь, что она будет больше, потому что есть опыт проведения стратегической сессии (она состоялась в апреле 2013 года). И этот опыт показал: достаточно много сотрудников, преподавателей университета проявили неподдельный интерес к проекту. Будем надеяться, что в ближайшее время процесс по формированию стратегии ОмГУ пойдет быстрее и активнее, чтобы у нас были возможности не отстать...

НАША МАРКА

О КУБКЕ ТАМТЕК, IT-РАЗРАБОТКАХ И О ТОМ, ЧТО КВАНТОВУЮ ФИЗИКУ ТРУДНО СДАВАТЬ

Текст Полины Мухиной

Фото Елизаветы Баловой

В воскресенье, 24 ноября состоялся финал Кубка Тамтэк – 2013. Мы воспользовались этим как поводом, чтобы поговорить с создателем компании Тамтэк, главным организатором соревнования Дмитрием Пашкевичем.

– Дмитрий, расскажите, пожалуйста, о том, что такое Кубок Тамтэк, когда он зародился и как в нём появились студенты нашего университета?

– Кубку год. Он появился в прошлом году, примерно также, в ноябре. Нам было сложно найти время, потому что существует определенное количество международных олимпиад по программированию, и они проходят в течение всего года. Поэтому мы искали удобное расписание, чтобы и у студентов не было сессии, и чтобы школьникам было удобно, и чтобы другой олимпиады не было. Так появились ноябрьские даты.

В первом соревновании участвовало около 120 участников. И, что особенно приятно, это были ребята не только из вузов и городских лицеев, но и из сельских школ. В этом году таких ребят стало еще больше, что, конечно же, радует.

Что касается ОмГУ, то для Тамтэка и вообще для IT-отрасли омский университет является кузницей кадров. Потому что на данный момент даже у нас основные трудники – выпускники ИМИТа, физфака и ФКН.

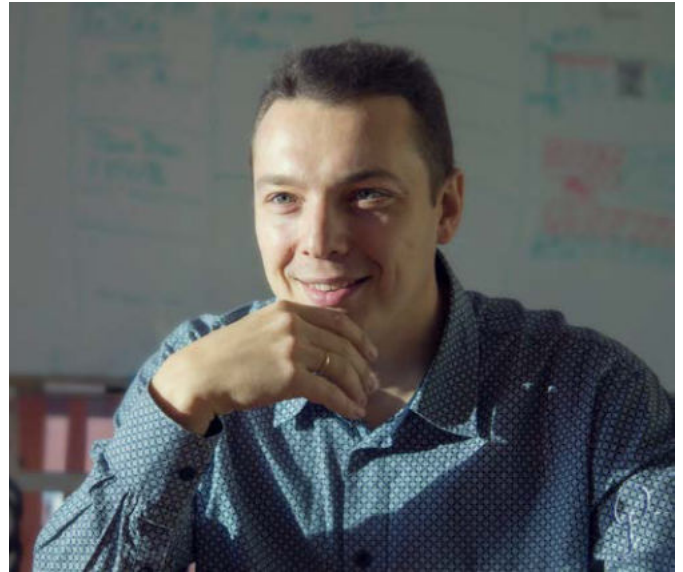
– Кстати, мне известно, что Вы также закончили физфак ОмГУ. Скажите, каким был студент Дмитрий Пашкевич?

– Каким я был? Очень активным студентом! Мне нравилась физика, я сознательно выбрал это направление еще в 10-11 классах. Потом так получилось, что после школы я смог без экзамена пройти на три факультета нашего университета: филологический, математический и физический. Но я понял, что если попаду в филологическую малину, то учиться, скорее всего, не буду, и это может плохо кончиться, поэтому туда я не пошел. ☺ Физика нравилась больше, еще в школе я был лаборантом физического кабинета, нравилось ставить опыты, хотя также занимался компьютерами, писал на них программы...

– Еще в школе?

– Да, класса с 3-го. На больших советских компьютерах мы программировали «Черепашку Лого», которая двигалась туда-сюда и при этом рисовала. Это был настоящий кайф! Наверное, именно тогда во мне компьютерщик и родился. Информатика у нас началась очень рано, за что я безумно благодарен школе. У нас была еще советская система, когда в школах на уроках информатики учились программировать Word, а не писать в нем.

В университете мне очень нравилось. Ведь здесь я коснулся темы, которая затрагивает основы мироздания,



когда ты понимаешь, что такое свет и откуда берутся звезды. Это было очень интересно и увлекательно: опыты, моделирование процессов. Опять же здесь я снова работал с компьютерами – были и Matlab, и программирование на C++.

А еще в 10 классе я ходил как раз на спецкурс для школьников в университет. Приезжал туда как в священное место, в которое просто мечтал поступить, относился к нему с благоговением. Я не хотел поступать в другие университеты, просто знал, что меня научат здесь чему-то хорошему. И не ошибся. У меня были замечательные педагоги, такие как В. И. Струнин, Г. И. Геринг. Кстати, они нас никогда не валили, относились лояльно. Квантовую физику было сдать гораздо сложнее.

– Поверю Вам на слово: к счастью, я не сдавала квантовую физику ☺ И всё же, как Вы пришли к мысли об IT? К идее своей компании?

– Просто я программировал в школе, в университете, и чем дальше, тем серьезней. А после того, как закончил аспирантуру и женился, нужно было как-то начинать зарабатывать. К сожалению, физикам в Омске (да и не только) заработать довольно сложно. И я начал писать программы для библиотек (например, разработка Дмитрия – Libnavigator – прим. автора). А через некоторое время познакомился с Бенджамином Энгбером, который предложил мне поработать над совместным проектом. Вскоре я понял, что проекту нужна команда. Сразу стало понятно, что из этого вырастет что-то большое и классное.

Потому что мы брались за те вещи, которые среднестатистические программисты не могли сделать, фокусировались на них. Сразу же появилось собственное лицо, для программистов привлекательное. К нам потянулись ребята, которые хотели реализоваться в Тамтэке как профессионалы.

– Чем живет компания сегодня? Насколько мне известно, студенты у вас проходят стажировки?

– Да, это так. Если на раннем этапе развития мы нанимали людей, имеющих какой-то опыт, то сейчас мы фокусируемся на обучении. Берем молодых специалистов, в которых видим потенциал. Мы умеем их учить и знаем, как из толкового мальчика или девочки уже через полгода сделать программиста, а через 2–3 года – серьезного специалиста. Где-то мы их находим, а где-то они нас. Так люди набираются на стажировки. Раньше они были стихийными, индивидуальными (хотя и сейчас такой вариант возможен). Но позже мы все же решили, что нужно подойти к этому разумнее и попробовали набирать группы из нескольких человек.

Появилась идея работы со студентами летом, когда большинство свободно. В начале проводится экспресс-курс длиной в месяц, обучение каким-то вещам, которые они просто не знают. Потому что в университете им дают важные и порой уникальные знания, но профессиональных, практических навыков им не хватает. Параллельно они решают определенные задачи, мы на них смотрим. Получается, что это одновременное обучение, стажировка и отбор на длительную производственную практику. Кроме того, тем, кто прошел этот первый месяц, мы начинаем платить стипендию. А дальше тем, в ком мы видим потенциал, предлагаем остаться на дальнейшее обучение. И если человек оказывается способным, то мы его берем в штат, конечно, в удобном для студента режиме.

– Если честно, по вашим рассказам можно представить, что мы сейчас совсем не в Омске, а где-то в европейской части России – формат компании позволяет это почувствовать. И все же, поделитесь Вашими планами на будущее?

– Сейчас у нас несколько направлений развития. Во-первых, как и все неравнодушные люди, мы стараемся и делаем всё, чтобы окружающая нас среда

была более комфортной и удобной в применении к IT-компани. Много сил вкладываем в обучение – для нас важно, чтобы программистов в Омске было достаточно, было из кого выбирать, чтобы на матфак и ФКН был бешеный конкурс, чтобы люди ехали учиться не в Москву, а поступали сюда. Поэтому сейчас пытаемся работать с властью, ведь нам самим сложно повлиять на школьную программу, студенческие стипендии, у нас пока нет таких финансовых возможностей, как у государства. Сейчас же видно, что нас в области заметили, что в городе есть таланты, способные делать обалденные вещи, о которых люди просто не знают. Например, заходишь на сайт New York Times, половину системы там делали мы, а никто не знал. На самом деле в Омске есть много вещей, о которых нужно говорить, чтобы дети шли в кружки программирования, на IT-специальности, и потом омские компании набирали себе настоящих достойных специалистов.

Второе направление работы – создание и продвижение собственных продуктов. Эта работа уже начата, есть «опытные образцы», это довольно серьезные разработки, вещи b2b, бизнес для бизнеса – вещи, нужные крупным компаниям.

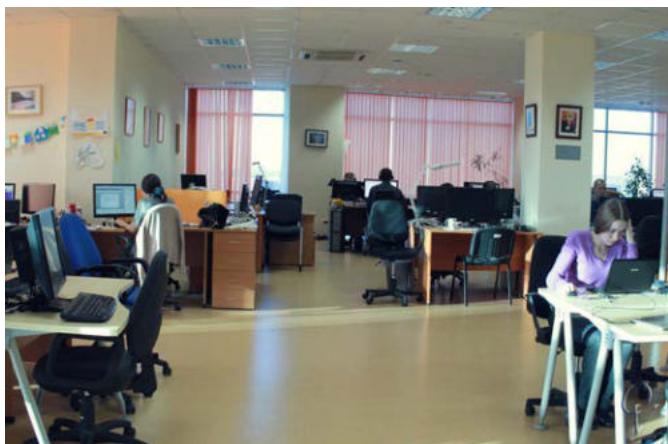
Сейчас Тамтэк занимается экспертными работами в области нереляционных баз данных (NoSQL) – мы изучаем базы, сравниваем одни с другими, проводим семинары, делаем обучающие пособия, представляем производителей этих баз, наращиваем нашу экспертизу здесь. Наши специалисты выступают на конференциях, проводимых в России и в мире.

Безусловно, будем продолжать развивать Кубок Тамтэк. Мы хотим, чтобы со временем он стал не локальным проектом, а региональным и даже всероссийским. Чтобы он был нашим, омским, но на который почетно было бы приезжать из городов Сибири, России.

Будем помогать программистам, школьникам и студентам, чтобы они занимали первые места по спортивному программированию в России, а потом и в мире. Омичи этого заслуживают!

Работаем над тем, чтобы людям здесь было хорошо. У нас много разных проектов в социальной сфере (поддержка спортсменов, детские студии, поддержка молодых семей, совместный отдых).

Конечно, будем развивать сотрудничество с вузами, в особенности с ОмГУ.



ЮБИЛЕЙ

К ЮБИЛЕЮ ИННЫ ИОСИФОВНЫ МЕДВЕДОВСКОЙ

15 декабря 2013 года отмечает свой юбилей И. И. Медведовская, доцент химического факультета, ветеран ОмГУ. Пожалуй, нет ни одного выпускника, ни одного сотрудника химфака, кто бы при упоминании имени Инны Иосифовны не произнес, хотя бы мысленно, теплые слова благодарности в адрес этого замечательного педагога, прекрасного специалиста, человека добрейшей души. Вся история химического факультета ОмГУ, его становление, его достижения неразрывно связаны с ее именем.



Инна Иосифовна родилась в Харькове, в семье военнослужащего, кадрового пограничника. Семья много раз переезжала из города в город, следуя за отцом по месту его очередного назначения. В 1953 г. он получил назначение во Львов, и в этом городе семья осталась уже надолго. Школу Инна закончила с серебряной медалью, поступила на химический факультет Львовского государственного университета. Веселая и общительная девушка нравилась всем, но сердце юной красавицы покорил не сокурсник, а студент Львовского политехнического Александр Медведовский. Он был старше Инны, за его плечами была война. Рядом с ним ей было так спокойно, надежно, что вскоре стало ясно – жить можно только вместе. Вопрос, где жить и работать после окончания университета, решил сам собой. В это время

в Омске шло строительство крупнейшего в стране нефтеперерабатывающего комплекса, и чета Медведовских вместе с другими выпускниками львовских вузов отправилась в Омск. Первый директор Омского нефтезавода А. И. Малунцев, встречая десант добровольцев-химиков, назвал их «золотым фондом» нового предприятия.

Начались трудовые будни. Юноши вместе со строителями заканчивали возведение установки, а после ее запуска приступили к работе по своей основной профессии. Девушки создавали контрольно-аналитические лаборатории и работали в них. Инна Медведовская начала свою трудовую деятельность с должности лаборанта, а со временем стала начальником Центральной научно-исследовательской лаборатории Омского нефтекомбината. Ее интересовали методы

нефтепереработки, особенно топливный профиль. Молодому специалисту хотелось не только быть в курсе последних достижений химической науки, но и внести собственный вклад в развитие новых технологий. В эти годы по инициативе А. И. Малунцева в Омске был открыт филиал Московского нефтехимического института им. Губкина, там организовали обучение аспирантов и соискателей, среди них были и опытные производственники. И. И. Медведовская тоже начала работать над диссертацией. В аспирантуре ей учиться не довелось, и она обрабатывала результаты своих исследований по вечерам, после основной работы и домашних дел. Успешная защита кандидатской диссертации по теме «Исследование процесса ароматизации бензина-рафината платформинга на алюмо-хромом-калиевом катализаторе» состоя-

лась 25 октября 1973 г. в Грозненском нефтяном институте.

После 20 лет работы на Омском нефтекомбинате Инна Иосифовна по состоянию здоровья вынуждена была перейти с завода в создававшийся в те годы Омский государственный университет. Но прочная связь с местом первой работы сохранилась. Бесценный заводской опыт помогал готовить квалифицированных специалистов-нефтехимиков, многие из них становились работниками нефтекомбината. Инна Иосифовна продолжала ездить на предприятие, организовала и успешно вела совместные с заводчанами исследования в области анализа нефтепродуктов и технологии нефтепереработки, организовала повышение квалификации лаборантов и инженеров.

В Омском государственном университете Инна Иосифовна работает с 1976 года. Сначала она была старшим преподавателем кафедры органической химии, затем доцентом кафедры аналитической химии и химии нефти, после разделения этой кафедры – доцентом кафедры химической технологии. Была деканом факультета общественных профессий (ФОП), членом совета химического факультета, куратором студенческих групп. С 2013 года продолжает работу как преподаватель-почасовик. При этом она остается одним из ведущих преподавателей химического факультета, читая лекционные курсы и проводя лабораторные занятия по дисциплинам: «Хроматографический анализ», «Технология переработки нефти и газа», «Организация лабораторного контроля в промышленности», «Коллоидная химия». К организации учебного процесса И. И. Медведовская всегда относилась с большой ответственностью. Именно благодаря ее усилиям на факультете была создана лаборатория хроматографического анализа. В этом ей помогал и муж, Александр Юрьевич, ставший со временем генеральным директором института «Омскнефтехимпроект», а также руководители других омских предприятий. В значительной степени благодаря усилиям И. И. Медведовской на химфаке ОмГУ было открыто новое направление подготовки специали-

стов – «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов». В течение ряда лет она вела целевую подготовку инженеров-технологов в рамках вечернего отделения. Под ее руководством выполнено более 60 дипломных работ и проектов, из которых 80% защищены на «отлично». Все работы ее учеников имели большую практическую значимость, результаты многих студенческих исследований внедрены в производство. Немало учеников И. И. Медведовской в настоящее время занимают ответственные посты, являясь профессионалами высокого уровня.

Добрая, чуткая и вместе с тем строгая и принципиальная Инна Иосифовна неизменно пользуется огромной любовью всех студентов химфака. И дело не только в высоком качестве преподавания дисциплин, дело в бесконечной доброте ее души, которой хватало на всех. Студенты, у которых она была куратором, считали себя счастливыми.

Инна Иосифовна активно занимается научной работой. Неоднократно она была руководителем хозяйственных научно-исследовательских работ. Полученные результаты использованы на ОАО «Сибнефть – ОНПЗ», ОАО «Омский каучук» и ОАО «Омскхимпром». В соавторстве с сотрудниками факультета она опубликовала 61 статью в отечественных и зарубежных научных журналах, получила 10 авторских свидетельств на изобретение. Особую роль сыграла И. И. Медведовская в становлении и развитии в нашем городе хроматографического анализа. Она была избрана членом президиума Всесоюзной ассоциации хроматографистов им. М. С. Цвета. Уже полвека И. И. Медведовская остается самым крупным и авторитетным в Омске специалистом в области газовой хроматографии. Инна Иосифовна принимала активное участие в работе общегородского семинара «Хроматографические методы анализа», являясь его руководителем или ученым секретарем. Были многочисленные курсы повышения квалификации для работников предприятий, были и бесчисленные личные консультации. В городке Нефтяников Инну Иосифовну знают, помнят и любят очень многие!

В любой сфере своей деятельности Инна Иосифовна всегда работала с полной отдачей. За свою безупречную многолетнюю работу награждена государственной наградой «Отличник Миннефтехимпрома» и отраслевой наградой «Почетный работник высшего профессионального образования».

Счастлива Инна Иосифовна была в семейной жизни, прожив с Александром Юрьевичем 46 лет. Теплые, нежные, уважительные отношения они сохранили до последних дней жизни Александра Юрьевича. Сын Виктор закончил математический факультет нашего университета, защитил кандидатскую диссертацию, сейчас возглавляет крупную фирму. Дочь Юлия получила два высших образования – закончила химфак, потом юридический факультет, а сейчас работает вместе с братом. Закончили университет и внуки, Константин и Михаил, и уже подрастают правнучки Соня и Маша. А Инна Иосифовна по-прежнему неугомонная гостеприимная открытая для каждого, кто приходит к ней. Она не терпит фальши, поэтому человек неискренний будет чувствовать себя рядом с ней неуютно. У нее много друзей и среди заводчан, и среди коллег по университету. К ней до сих пор заходят в гости бывшие студенты, которые учились в университете пять, десять и даже двадцать лет назад. И каждого гостя она обязательно вкусно накормит прежде чем начнет расспрашивать о наблевшем. А еще Инна Иосифовна любит путешествовать, писать всем своим друзьям добрые поздравления в стихах по случаю дня рождения, возделывать клубнику на даче, читать, слушать хорошую музыку, и еще много-много чего любит эта удивительная женщина.

Дорогая Инна Иосифовна, примите от всех Ваших учеников, коллег по факультету и университету самые теплые и искренние поздравления по случаю юбилея! Пусть будет у Вас крепким здоровье, пусть не иссякают задор и оптимизм, пусть радуют Вас родные и близкие. Долгих, долгих лет Вам жизни!

За предоставленный текст благодарим коллектив химического факультета

ПРЕМИЯ

ДОСТИЖЕНИЕ ГОДА – 2013

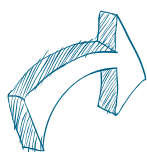
ДЕДЛАЙН – 20 ДЕКАБРЯ 2013! Продолжается прием заявок на участие в конкурсе «Достижение года».

Если вы еще не слышали – рассказываем. Если слышали, но забыли заполнить заявку – напоминаем. Некоммерческий специализированный фонд управления целевым капиталом «Сибирский целевой капитал – Фонд развития ОмГУ им. Ф. М. Достоевского» (эндаумент-фонд) продолжает прием заявок на участие в конкурсе на присуждение первой в истории университета премии «Достижение года»!

Премия присуждается в двух номинациях:

«Студенческая инициатива» – студентам и аспирантам ОмГУ за содержательное и яркое воплощение их проектов и инициатив, за достижения в научной, научно-технической, культурной и общественной деятельности;

«Вклад в развитие университета и региона» – штатным преподавателям, научным сотрудникам и работникам ОмГУ за активную деятельность, направленную на социально-экономическое и технологическое развитие региона и России в целом, за крупные достижения, которые способствуют развитию ОмГУ как центра науки, культуры и подготовки кадров.



Всю информацию о конкурсе: Положение, файл заявки, регламент проведения по времени, состав оргкомитета

конкурса, а также список текущих номинантов вы можете найти на сайте <http://www.fund-omsu.org>

По решению Попечительского совета и дирекции Фонда размер премии в 2013 году составит:

– для победителя в конкурсной номинации «Студенческая инициатива» – 50 000 рублей;

– для победителя в конкурсной номинации «Вклад в развитие университета и региона» – 100 000 рублей.

Вместе с денежным вознаграждением победителям конкурса вручаются почетные дипломы.



По данным дирекции Фонда уже подано четыре заявки.

Номинантами премии за «Вклад в развитие университета и региона» уже стали:

– И. А. Ветренко (исторический факультет; персональный вклад в развитие гражданского общества Омской области)

– С. А. Демченков (факультет филологии и медиакоммуникаций; вклад в организацию и проведение на базе ОмГУ им. Ф. М. Достоевского международной образовательной акции «Тотальный диктант»);

На премию в номинации «Студенческая инициатива» претендуют:

– Алия Касимова (исторический факультет; победа в региональном конкурсе эссе «Какие достижения Омской области вы представили бы на Днях субъекта?»)

– Екатерина Григорьева (экономический факультет; разработка рекомендаций, направленных на совершенствование технологии развития кадрового резерва линейного персонала ОАО «Газпромнефть-Омск»).

ПРОЕКТ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ МАРАФОН «КАРЬЕРНЫЙ СТАРТ» ПРОДОЛЖАЕТСЯ!

ВЫ ЕЩЕ УСПЕЕТЕ НА МЕРОПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ В РАМКАХ МАРАФОНА

«Эволюционное лидерство» – 2 декабря

Мастер-класс Ольги Дмитриевны Ивановой, психолога, замдиректора по персоналу ПАТП № 7.

В программе мастер-класса:

- Как стать лидером в этом стремительном мире?
- Как опережать в условиях неопределенности?
- Как прогнозировать будущее?
- Как использовать внутреннюю силу кризиса?
- Как управлять людьми через вдохновение и ценности?

«Как найти работу по душе?» – 4 декабря

Мастер-класс Натальи Рачковской, бизнес-тренера, исполнительного директора компании ООО «Лига профессиональных управленцев». В программе мастер-класса:

- Как определить свою уникальность?
- Как выбрать работу, позволяющую максимально реализовать свои природные таланты?
- Выпускник вуза глазами работодателя: как заинтересовать собой работодателя?
- Индивидуальность как главное конкурентное преимущество.

ВСЕ УЧАСТНИКИ ПОЛУЧАТ СЕРТИФИКАТЫ О ПРОХОЖДЕНИИ МАСТЕР-КЛАССОВ.

Внимание! На мастер-классы ведется предварительная запись по телефону 22-97-75 или по эл.-почте 229775@mail.ru

ЦЕЛЬ ВИЖУ, В СЕБЯ ВЕРЮ!

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ, ПРИГЛАШАЕМ ВАС 7–8 ДЕКАБРЯ НА ТРЕНИНГ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ!



Если Вы хотите:

- научиться отстаивать свои права без застенчивости и агрессии;
 - открыто и искренне выражать свои чувства;
 - говорить «НЕТ»;
 - с честью выходить из конфликтных ситуаций,
- тогда тренинг уверенного поведения ДЛЯ ВАС.**



Ваш тренер – Елена Витальевна Мельникова, психолог, консультативный член Профессиональной психотерапевтической лиги

УВЕРЕННОСТЬ – ЭТО СМЕЛОСТЬ БЫТЬ СОБОЙ!

ПРИХОДИТЕ! БУДЕТ ИНТЕРЕСНО!

ул. Нефтезаводская, 11, каб.311а (4 корпус ОмГУ)

телефон: 67-12-06

e-mail: 311_a@mail.ru

<http://www.psy.omsu.omskreg.ru>

СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

8 декабря 2013 г. в 1 учебном корпусе ОмГУ пройдет студенческая олимпиада по математике:

- для первокурсников физико-математических специальностей (ИМИТ, физический факультет, факультет компьютерных наук);
- для первокурсников химических, экономических и гуманитарных специальностей;
- для старшекурсников физико-математических специальностей;
- для старшекурсников химических, экономических и гуманитарных специальностей.

НАЧАЛО ОЛИМПИАДЫ В 10:00. ПРИГЛАШАЮТСЯ ВСЕ ЖЕЛАЮЩИЕ.

Оргкомитет олимпиады



13 ДЕКАБРЯ

ПРАЗДНУЕМ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ГАЗЕТЫ «ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ».

ПРИГЛАШЕНЫ ВСЕ!

Программа праздничных мероприятий – в нашем паблике «В контакте»



ЗНАЙ НАШИХ!

ОСЕННИЙ ВЕЧЕР В СОЧИ

Текст Анны Тривер

Фото Елизаветы Баловой

Дни специальностей на экономическом факультете – события, которых ждут, пожалуй, абсолютно все студенты. И готовятся к ним очень ответственно, поэтому все проходит на высоком уровне. «Масштабно и зрелищно» – именно так можно описать день специальности в двух словах. 22 ноября свой праздник отмечала кафедра экономики, налогов и налогообложения.



Мероприятие проходило вечером в актовом зале шестого корпуса. Все началось с поздравления декана факультета Л. Н. Ивановой, а продолжилось темой «Олимпиада Сочи-2014».

Аудитория вместе с двумя главными героями – Чипом и Дейлом – на час перенеслась на юг нашей родины, прямо в столицу Зимних Игр, где всех встретили колоритная девушка-таксист, мэр (который ни за что не несет ответственности) и, конечно же, самый главный человек по строительству – местный прораб-авторитет с «Nokia» в кармане.

Ребята танцевали, пели, разыгрывали сценки и показывали видеоролики. Один из них особенно понравился зрителям: преподаватели как будто передавали друг другу эстафету Олимпийского огня. Также весь зал на «ура» встретил танец девушек-строителей олимпийского объекта

под музыку «Satisfacshion» и танцы народов мира, особенно русскую «Калинку-малинку».

Не оставили без внимания и тему налогов. Студенты сняли шуточный немой фильм о том, как налоговики проходят практику: сначала делают кучу бумажной работы, моют пол, а потом, наконец-то, наказывают своего начальника.

А еще про Олимпиаду, коррупцию, пенсию и налоги поговорили с маленькими детьми. Их ответы забавляли своей непосредственностью: например, мальчик предложил нести огонь Гарри Поттеру. Было очень мило и забавно.

С поздравлением также выступил заместитель декана по научной работе А. Е. Миллер. Он должен был вручить трофейный кубок одной из групп за лучшую газету. Однако ни третьего, ни второго места не присудили – всем

досталось почетное первое (правда, в разных номинациях). Даже номинация «За отсутствие газеты», ко всеобщей радости, не осталась без внимания!

По уже сложившейся доброй традиции, А. Миллер вручил налоговикам огромный торт. Девушка, которая принимала его, сияла от радости. Все были веселые и довольные от того, что день специальности прошел так здорово и без заминок.

Преподавателям и гостям подарили цветы из надувных шаров. А в самом конце мероприятия студенты всех курсов вышли на финальную песню и фотосессию. По словам участников и зрителей, все было здорово и, как всегда, интересно.

Еще раз поздравляем всех студентов специальности «Налоги и налогообложение» с их праздником и желаем им сделать в следующем году нечто не менее грандиозное!

ПРОЕКТ

ВНИМАНИЮ МАГИСТРАНТОВ!

У вас есть уникальный шанс участвовать в Стипендиальной программе Благотворительного фонда В. Потанина. Теперь она предназначена *только для магистрантов* очной формы обучения (без ограничений по годам обучения, успеваемости и способу оплаты). Наш университет на протяжении 11 лет участвует в этой программе и всегда успешно.

Конкурс проводится в два простых тура и не потребует от вас больших затрат времени.



I тур конкурса – заочный: работа на сайте фонда. Первый тур оценивает академический и творческий потенциал претендента, его мотивацию и целеустремленность. Все поступившие заявки рецензируются и оцениваются экспертным советом.

Этапы первого тура:

1. **До 1 декабря 2013 г.** нужно подать заявку на участие в Стипендиальном конкурсе на сайте zayavka.fondpotanin.ru
2. Приложить следующие документы:
 - копию диплома о высшем образовании (бакалавр, специалист),
 - рекомендацию научного руководителя (руководителя магистерской программы, заведующего кафедрой). В рекомендации желательно отметить мотивированность магистранта к развитию, к профессиональному росту, участию в проектах, его коммуникативные и социальные качества. Перспективы его трудоустройства и карьерного роста. Наличие инновационного и творческого потенциала.

Внимание! В случае затруднения при получении рекомендации обращайтесь в деканат своего факультета или к первому проректору ОмГУ В. С. Половинко.

- научно-популярное эссе на тему предполагаемой магистерской диссертации.

Помимо описания методологической части исследования (цель, задачи, предполагаемый результат и пр.) сформулируйте авторскую позицию по актуальности и содержанию исследования, аргументируйте гипотезу, обратите внимание на стройность понятийного аппарата. Текст должен быть завершённым и четко структурированным.

В случае затруднения обращайтесь к источникам сети Интернет, где имеются подробные описания этого жанра.

- *мотивационное письмо.* Акцентируйте внимание экспертов на своей жизненной позиции, лидерском потенциале, личностном желании развиваться и быть включенным в социальные отношения. Приветствуется неформальность аргументации.

Объявление результатов первого тура – с 15 по 22 декабря 2013 г.

II тур конкурса – очный, проводится один день в форме деловой игры на базе одного из вузов федерального округа.

Цель отбора – оценить лидерские и организаторские способности потенциального стипендиата, коммуникативность, способность быстро адаптироваться к новым обстоятельствам и находить нестандартные решения.

Победители будут получать именную стипендию в размере 15 000 руб. (!!!) в месяц до окончания обучения в магистратуре. Кроме того, стипендиат увеличивает свои шансы эффективного трудоустройства, так как «потанинцы» высоко котируются на рынке труда, особенно у инновационных отечественных и зарубежных компаний.



ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИЗ МЕКСИКИ ПРОЧИТАЛ СПЕЦКУРС СТУДЕНТАМ ОмГУ

Ирина Баловнева

В рамках сотрудничества между ОмГУ им. Ф. М. Достоевского и Автономным университетом штата Мехико (Мексика) преподаватель Рене Веласкес прочитал в ноябре омским студентам спецкурс «Испанский язык и культура Мексики», а также провел занятия по изучению испанского языка двух уровней.



Сибирь встретила Рене Веласкеса снегом и ветром: он прилетел в Омск в начале ноября. «Город Толука, где я живу, по мексиканским меркам считается холодным, но здесь намного холоднее», – уверяет Рене. Правда, уже через пару дней он чувствовал себя увереннее – адаптировался, стал теплее одеваться.

В первый же свой рабочий день рано утром преподаватель мексиканского университета встретился с представителями нескольких факультетов ОмГУ (филфака, истфака, иняза и факультета культуры, чьи студенты должны были посещать спецкурс). После короткого знакомства, во время которого Рене Веласкес

рассказал о том, что на Евразийском континенте он впервые, обсудили организационные вопросы, касавшиеся пребывания Рене в нашем университете и проведения занятий.

О своем спецкурсе, посвященном мексиканской культуре XX в., Рене говорит: «Узнать новую культуру, значит, погрузиться в волшебный мир, наполненный различными вкусами, цветами, формами, символами. . . Придать определенный смысл каждому элементу культуры нелегко, если у вас нет знаний и понимания ее истории. Поэтому важно иметь проводника, который поможет привести к пониманию этой новой культуры. Данный спецкурс как раз и является таким проводником. Это идеальный способ для знакомства с наиболее важными аспектами мексиканской культуры».

Спецкурс по культуре Мексика – это возможность для студентов ОмГУ узнать три из наиболее важных аспекта этой культуры: литературу, кино и язык. Благодаря этому пониманию культурного разнообразия, обычаев и традиций, можно увидеть многообразие мира».

В спецкурсе Рене Веласкеса был представлен обзор мексиканской литературы XX в., анализировались работы писателей, которые оставили неизгладимый след не только в культурной жизни Мексики, но и всего человечества. Кроме литературы в рамках спецкурса анализировалось и кино, как истинное отражение повседневных событий: с политическими, социальными и прочими конфликтами, которые являются частью исторического развития общества.

«Можно сказать, что данный спецкурс – это окно в мир традиций, контрастов, культурного разнообразия, которое мы увидели через произведения великих писателей и режиссеров XX века», – уверяет Рене.

В рамках визита Рене Веласкеса также состоялась встреча с ректором ОмГУ В. И. Струниным, во время которой речь шла о необходимости и готовности дальнейшего развития сотрудничества между российским и мексиканским университетами. «Я надеюсь, господин Рене, что во время своего пребывания в нашей стране, в нашем городе Вы не только студентов ОмГУ познакомите с культурой Мексики, но и сами близко узнаете русскую, сибирскую культуру», – выразил надежду ректор.

«Да, мои омские коллеги уже позаботились об этом», – заверил Рене.

СТАЖИРОВКИ

А ТЫ УЖЕ ЗАПЛАНИРОВАЛ СТАЖИРОВКУ?

Более 60 лет у студентов по всему миру есть возможность пройти социальную стажировку за рубежом. Воспользовался ли ты ей?

Светлана Шайтанова, студентка 4 курса ОмГУ им. Ф. М. Достоевского уже это сделала, благодаря программе Global Citizen. Это не просто путешествие в другую страну, это возможность личностного развития, участие в реализации социального проекта в совершенно новых условиях.

Вернувшись, Светлана рассказала о своем опыте и проекте. Вот как это было...

– Я участвовала в проекте EduChange в Италии. В проекте было 18 человек из стран Европы, Бразилии, Канады, Индии, Тайваня. Смысл всего проекта состоял в том, что мы рассказывали в школах Италии о своей культуре, географии, о кухне России. У меня была возможность самой продумать образовательную программу для школьников. Также я затрагивала такие темы как изучение английского языка, так как уровень владения английским языком в Италии очень низкий, в школе его учат 5–6 лет и при этом говорят

на нем хуже, чем в России. Даже учителя в школе плохо понимают английский язык, говорят с жутким акцентом.

Можно сказать, что в Италии в принципе есть проблемы с образованием: оно не ценится за рубежом. Школу молодые итальянцы заканчивают в 20 лет, а в университете они могут учиться хоть всю жизнь. Более того, большинство жителей Италии не очень-то стремятся продолжить образование и пойти в высшее учебное заведение, так как, например, в южной части страны у них в дальнейшем будут большие проблемы трудоустройством. Большинство молодых итальянцев стремится уехать жить и работать за границу. И в этом, как это ни грустно, Италия очень схожа с Россией.

Россия и Италия очень похожи. В этом я убедилась во время своей стажировки. У нас одинаковые проблемы, одинаковый склад ума и эмоции даже одинаковые! Опыт Global



Citizen еще раз убедил меня в том, что мир не имеет границ, а Россия – лучшее место для жизни.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского» объявляет конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников

Код конкурсной позиции	Факультет	Кафедра	Должность	Объем работы (ставка)	Максимальный срок трудового договора ¹	
13.11.001	институт математики и информационных технологий	кафедра математического анализа	доцент	1,00	31.08.2018	
13.11.002		кафедра прикладной и вычислительной математики	доцент	0,25	31.08.2018	
13.11.003		кафедра прикладной и вычислительной математики	доцент	0,40	31.08.2018	
13.11.004		кафедра прикладной и вычислительной математики	доцент	0,45	31.08.2018	
13.11.005	исторический факультет	кафедра программного обеспечения и защиты информации	доцент	1,00	31.08.2018	
13.11.006		кафедра всеобщей истории	доцент	1,00	31.08.2018	
13.11.007		кафедра всеобщей истории	доцент	1,00	31.08.2018	
13.11.008		кафедра современной отечественной истории и историографии	доцент	0,50	31.08.2018	
13.11.009		кафедра современной отечественной истории и историографии	доцент	1,00	31.08.2018	
13.11.010		кафедра современной отечественной истории и историографии	доцент	1,00	31.08.2018	
13.11.011		кафедра современной отечественной истории и историографии	профессор	0,50	31.08.2018	
13.11.012		кафедра этнологии, антропологии и археологии	доцент	0,25	31.08.2018	
13.11.013		кафедра этнологии, антропологии и археологии	доцент	0,30	31.08.2018	
13.11.014		кафедра этнологии, антропологии и археологии	профессор	0,50	31.08.2018	
13.11.015		факультет иностранных языков	кафедра английского языка	ст. преподав-ль	1,00	31.08.2018
13.11.016			кафедра английской филологии	доцент	1,00	31.08.2018
13.11.017			кафедра английской филологии	ст. преподав-ль	1,00	31.08.2018
13.11.018			кафедра английской филологии	ст. преподав-ль	1,00	31.08.2018
13.11.019	кафедра иностранных языков		доцент	1,00	31.08.2018	
13.11.020	кафедра иностранных языков		доцент	1,00	31.08.2018	
13.11.021	кафедра иностранных языков		доцент	1,00	31.08.2018	
13.11.022	кафедра иностранных языков		доцент	1,00	31.08.2018	
13.11.023	кафедра иностранных языков		преподаватель	1,00	31.08.2018	
13.11.024	кафедра иностранных языков		профессор	0,50	31.08.2018	
13.11.025	кафедра иностранных языков		ст. преподав-ль	1,00	31.08.2018	
13.11.026	кафедра иностранных языков		ст. преподав-ль	1,00	31.08.2018	
13.11.027	кафедра иностранных языков		ст. преподав-ль	1,00	31.08.2018	
13.11.028	кафедра иностранных языков		ст. преподав-ль	1,00	31.08.2018	

Код конкурсной позиции	Факультет	Кафедра	Должность	Объем работы (ставка)	Максимальный срок трудового договора ¹	
13.11.029	факультет иностранных языков	кафедра иностранных языков	ст. преподав-ль	0,35	31.08.2018	
13.11.030		кафедра немецкой филологии	доцент	1,00	31.08.2018	
13.11.031		кафедра немецкой филологии	профессор	0,50	31.08.2018	
13.11.032		кафедра немецкой филологии	ст. преподав-ль	1,00	31.08.2018	
13.11.033	факультет комп. наук	кафедра французского языка	доцент	0,25	31.08.2018	
13.11.034		кафедра кибернетики	доцент	1,00	31.08.2018	
13.11.035		кафедра инструментального исполнительства и музыковедения	доцент	0,15	31.08.2018	
13.11.036		кафедра инструментального исполнительства и музыковедения	доцент	0,50	31.08.2018	
13.11.037	факультет культуры и искусств	кафедра кино-фото-видеотворчества	доцент	1,00	31.08.2018	
13.11.038		кафедра кино-фото-видеотворчества	профессор	0,50	31.08.2018	
13.11.039		кафедра кино-фото-видеотворчества	ст. преподав-ль	1,00	31.08.2018	
13.11.040		кафедра социально-культурной деятельности	доцент	1,00	31.08.2018	
13.11.041		кафедра социально-культурной деятельности	профессор	1,00	31.08.2018	
13.11.042		кафедра театрального искусства и актерского мастерства	доцент	0,45	31.08.2018	
13.11.043		кафедра хореографии	ст. преподав-ль	1,00	31.08.2018	
13.11.044		кафедра хорового дирижирования и сольного пения	профессор	0,40	31.08.2018	
13.11.045		кафедра хорового дирижирования и сольного пения	ст. преподав-ль	0,40	31.08.2018	
13.11.046		факультет междунар. бизнеса	кафедра международных экономических отношений	доцент	1,00	31.08.2018
13.11.047	факультет психологии	кафедра общей психологии	доцент	1,00	31.08.2018	
13.11.048		кафедра общей психологии	доцент	1,00	31.08.2018	
13.11.049		кафедра социальной психологии	преподаватель	1,00	31.08.2018	
13.11.050		кафедра социальной психологии	доцент	1,00	31.08.2018	
13.11.051		кафедра социальной психологии	преподаватель	1,00	31.08.2018	
13.11.052		кафедра библиотечно-информационной деятельности	преподаватель	0,80	31.08.2018	
13.11.053		кафедра библиотечно-информационной деятельности	ст. преподав-ль	1,00	31.08.2018	
13.11.054		кафедра журналистики и медиалингвистики	преподаватель	1,00	31.08.2018	
13.11.055		кафедра журналистики и медиалингвистики	профессор	0,40	31.08.2018	
13.11.056		кафедра журналистики и медиалингвистики	профессор	0,30	31.08.2018	
13.11.057	факультет филологии и медиакоммуникаций	кафедра журналистики и медиалингвистики	ст. преподав-ль	0,50	31.08.2018	
13.11.058		кафедра журналистики и медиалингвистики	ст. преподав-ль	1,00	31.08.2018	
13.11.059		кафедра русского языка, славянского и классического языковедения	доцент	1,00	31.08.2018	
13.11.060		кафедра русского языка, славянского и классического языковедения	доцент	0,60	31.08.2018	
13.11.061		кафедра русского языка, славянского и классического языковедения	профессор	1,00	31.08.2018	
13.11.062		кафедра теоретической и прикладной лингвистики	доцент	1,00	31.08.2018	
13.11.063		физический факультет	кафедра экспериментальной физики и радиопизики	профессор	0,35	31.08.2018
13.11.064		химический факультет	кафедра аналитической химии	доцент	0,40	31.08.2018
13.11.065			кафедра неорганической химии	профессор	1,00	31.08.2018
13.11.066			кафедра химической технологии	профессор	0,15	31.08.2018
13.11.067	экономический факультет	кафедра бухгалтерского учета и аудита	преподаватель	0,70	31.08.2018	
13.11.068		кафедра экономики, налогов и налогообложения	доцент	1,00	31.08.2018	
13.11.069		кафедра экономической теории и предпринимательства	доцент	1,00	31.08.2018	
13.11.070		кафедра экономической теории и предпринимательства	доцент	0,10	31.08.2018	
13.11.071	юридический факультет	кафедра государственного и муниципального права	доцент	0,50	31.08.2018	
13.11.072		кафедра гражданского и арбитражного процесса	доцент	1,00	31.08.2018	
13.11.073		кафедра трудового права	преподаватель	1,00	31.08.2018	
13.11.074		кафедра уголовного процесса и криминалистики	доцент	1,00	31.08.2018	
13.11.075		кафедра физического воспитания	доцент	1,00	31.08.2018	
13.11.076		кафедра физического воспитания	доцент	1,00	31.08.2018	

Конкурсный отбор проводится в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.11.2002 года № 4114.

Претенденты должны соответствовать следующим требованиям к квалификации:

Должность	Требования к квалификации
преподаватель	высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы
старший преподаватель	высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года
доцент	высшее профессиональное образование, ученой степени кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)
профессор	высшее профессиональное образование, ученой степени доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора

Должностные обязанности, требования к знаниям и умениям претендентов соответствуют Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

С Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.11.2002 года № 4114; Коллективным договором между работниками Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского и Омским государственным университетом им. Ф. М. Достоевского (работодателем) на 2012-2014 годы можно ознакомиться на официальном сайте университета www.omsu.ru в разделе «Юридические документы»

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.

Документы подаются лично в отдел кадров сотрудников «ФГБОУ ВПО ОмГУ им. Ф. М. Достоевского» по адресу: г. Омск, ул. Нефтезаводская, 11, каб.100АБ.

Время работы: понедельник - пятница с 8.30 до 17.00, перерыв с 12.30 до 13.00.

Редакция газеты «Омский университет»

Учредитель и издатель газеты Учёный Совет ОмГУ им. Ф. М. Достоевского.
 Главный редактор И. Н. Баловнева.
 Дизайн и вёрстка Л. А. Зарубина.
 Адрес редакции: 644077, г. Омск, пр. Мира, 55, к. 309.
 Телефон: 22-97-66, e-mail: gazeta@omsu.ru.

Газета отпечатана на полиграфическом участке ОмГУ им. Ф. М. Достоевского.
 Тираж 300 экз.
 Заказ 279.
 Перепечатка материалов газеты разрешена со ссылкой на источник.
 Сайт: <http://omsu.ru/page.php?id=2677>.

