



11 ДЕКАБРЯ 2013
№ 21 (788)

ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган Учёного совета Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского

ТЕМЫ НОМЕРА

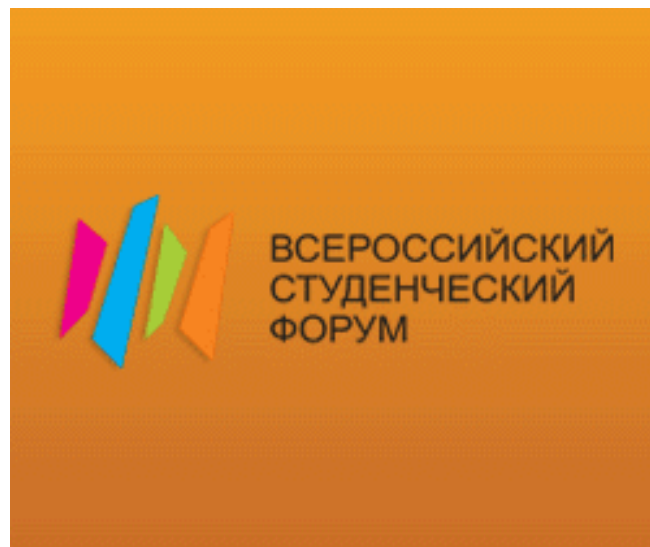
4 БУДУЩЕЕ
БУДУЩЕГО

6 УФА – ОМСК – УФА:
СТУДЕНТЫ ИЗ БГПУ
ОБ ОМСКЕ, ОмГУ
И НАНОЁЖИКАХ

12 БОЙЦЫ
СТУДЕНЧЕСКИХ
ОТРЯДОВ
ОПРЕДЕЛИЛИСЬ
С ПЕРСПЕКТИВАМИ

ЗНАЙ НАШИХ!

МОЕ СЧАСТЛИВОЕ ЧИСЛО – 13!



*Текст Анны Тривер
Фото Елизаветы Баловой*

С 12 по 16 ноября 2013 г. в Санкт-Петербурге проходил Всероссийский студенческий форум. ОмГУ на нем представляла Екатерина Григорьева, студентка 5 курса экономического факультета, специальность «Управление персоналом», кафедра экономики и социологии труда. Екатерина не просто попала в ТОП-100 самых активных участников, но заняла в этом списке счастливое 13 место. Мы пообщались с Катей и узнали, как же ей это удалось.

Продолжение на стр. 7 →

НОВОСТИ

ОЛИМПИАДА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

*Елена Васильевна Ласковец,
старший преподаватель кафедры иностранных языков*

В начале декабря во втором корпусе ОмГУ им. Ф. М. Достоевского прошла традиционная олимпиада по немецкому языку для студентов неязыковых специальностей. В ней приняли участие представители восьми факультетов ОмГУ, команды Академии МВД и Аграрного университета (ИВМ).



Темой нынешней олимпиады стал спорт. Команды соревновались в умении говорить, писать, читать и слушать по-немецки.

В результате упорной борьбы первое место заняла команда экономического факультета ОмГУ, второе – команда МВД, 3 место – у исторического факультета ОмГУ.

В рамках олимпиады также проводился конкурс на лучший перевод публицистического текста о споре.

Призовые места заняли:

- 1) Баловнев Вячеслав (ППБ-201-О) – психологический факультет;
- 2) Пулуэктова Юлия (ЮЮБ -305) – юридический факультет;

3) Белобородова Александра (ЯФБ-202-О) – факультет филологии и медиакоммуний;

4) Ягодин Артем (ГОб-301-О) и Шевчук Виктория (2 курс) – социально-гуманитарный факультет;

5) Исакова Салия (ИИБ-302-О) – исторический факультет;

6) Сокуренок Любовь (ЭЭБ-206-О) – экономический факультет;

7) Зобенко Юлия (ХХБ-201-О) – химический факультет.

Олимпиада организована кафедрой иностранного языка при поддержке профкома студентов ОмГУ.

НОВОСТИ

ПОБЕДА!

Студент первого курса исторического факультета Константин Лобанов стал победителем турнира Омской области по самбо, который проходил 17 ноября в «Специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва»!

Константин занял 1 место среди юниоров и стал вторым среди мужчин в весовых категориях до 100 кг.

«Все прошло практически в домашней обстановке, без каких-либо инцидентов, – уверяет спортсмен. – Сначала я занимался дзюдо, а затем увлекся самбо. Сейчас, уже учась в университете, продолжаю тренироваться под руководством преподавателя кафедры физвоспитания ОмГУ к.п.н. А. М. Кондакова».

Желаем Константину и его тренеру новых побед!



ПОЗДРАВЛЯЕМ

доктора филологических наук профессора и в недавнем прошлом активного автора нашей газеты Бориса Ивановича Осипова с замечательным юбилеем!

От всего сердца желаем Борису Ивановичу крепкого здоровья, вдохновения и успехов во всех творческих начинаниях!

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

РЕКТОР ОмГУ СТАЛ ЛАУРЕАТОМ ПРЕМИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ

Ректор ОмГУ им. Ф. М. Достоевского В. И. Струнин стал Лауреатом премии Правительства Российской Федерации в области образования. Ему присуждена премия и присвоено звание «Лауреат премии Правительства РФ в области образования» за научно-техническую разработку методологических основ инновационных форм сетевого взаимодействия и их реализация в системе непрерывного образования для научного и кадрового сопровождения социально-экономического развития регионов.

В адрес ректора пришел ряд поздравлений.



Глубокоуважаемый Владимир Иванович!

От имени руководства Сибирского отделения РАН поздравляю Вас с присуждением премии Правительства Российской Федерации 2013 года в области образования и присвоением звания «Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования» за научно-практическую разработку «Разработка методологических основ инновационных форм сетевого взаимодействия и их реализация в системе непрерывного образования для научного и кадрового сопровождения социально-экономического развития регионов». Желаю, чтобы дело, которому Вы служите, приносило Вам радость и удовлетворение, придало Вам новые силы в осуществлении всех планов и замыслов! Желаю Вам дальнейших успехов, счастья и благополучия, здоровья и оптимизма!

С уважением,
Председатель СО РАН
академик А. Л. Асеев



Глубокоуважаемый Владимир Иванович!

Поздравляю Вас с присуждением премии Правительства Российской Федерации в области образования!

Рад, что Ваш значительный вклад в развитие российского образования получил столь высокую оценку Правительства Российской Федерации.

Желаю Вам здоровья, счастья и дальнейших успехов на благо России!

Ректор,
председатель ВАК
В. М. Филиппов



Глубокоуважаемый Владимир Иванович!

Примите мои искренние поздравления в связи с присуждением Вам Государственной премии Правительства России в области образования. Это знаменательное событие не только для Вас и Вашего коллектива, но и для всей российской науки и образования в целом. В динамично развивающемся обществе нет ни одной сферы деятельности, где бы не был востребован труд ученых и исследователей, их открытия и научные достижения. Именно науке принадлежит ключевая роль в процессе скорейшего перехода России к инновационной экономике. Удачи Вам для исполнения всего задуманного и новых творческих свершений.

Президент РАН
академик
В. Е. Фортков

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Игоря Владимировича Диннера, который стал финалистом Всероссийского конкурса на присуждение премии «Траектория». Его профориентационный профильный проект «Школа управления персоналом» (реализуется на базе экономического факультета ОмГУ) занял 3 место в номинации «Сотрудничество с бизнесом». Поздравляем и желаем дальнейших профессиональных свершений и побед!

Премия «Траектория» учреждена в 2013 году Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) при поддержке Министерства образования и науки РФ и Департамента образования г. Москвы с целью популяризации темы личностного и профессионального самоопределения молодежи в России; для внедрения новых эффективных форм работы по содействию в выборе профессии, трудоустройству молодежи и формированию успешных профессиональных траекторий.

БУДУЩЕЕ БУДУЩЕГО

Текст *Елизаветы Баловой и Полины Мухиной*
Фото *Елизаветы Баловой*

Завершился Кубок Тамтэк – личное первенство по спортивному программированию для школьников и студентов г. Омска. Организаторами этого мероприятия выступили компания «Тамтэк», Институт математики и информационных технологий ОмГУ и Омская школа программиста. Финал состоялся 24 ноября.



Нам удалось побывать на официальном закрытии Кубка, где Д. С. Пашкевич (руководитель компании «Тамтэк»), В. Б. Николаев (директор ИМИТ ОмГУ) и П. Л. Дворкин (доцент ИМИТ) поздравляли участников, чествовали победителей и раздавали призы.

Подводя итоги соревнований, Дмитрий Пашкевич подчеркнул: «В этом году Кубок Тамтэк мы проводили уже во второй раз. В первом соревновании участвовало около 120 человек. Теперь их число увеличилось. И, что особенно приятно, среди участников были ребята не только из вузов и городских лицеев, но и из сельских школ».

В финальную часть соревнований вышли только 15 программистов. Ребята боролись за щедрый призовой фонд: 30 тысяч рублей – за 1 место, 20 тысяч рублей – за 2 место, 10 тысяч рублей – за 3–5 места. Всем участникам финала вручили грамоты и футболки с символикой «Тамтэк». Ну, а финалисты держали в руках весомые конвертики, которые, может, и не являются основной целью спортивного программирования, но уж

как приятный бонус подойдут. Итак, имена призеров:

3 место – Сергей Кривохатский (ИМИТ ОмГУ), Иван Пахотин (ФКН ОмГУ) и Павел Трубин (ОмГТУ).

2 место – Александр Мезин (ИМИТ ОмГУ)

1 место – Павел Хворых (ОмГТУ).

Победитель также получил кубок Тамтэк в его материальной форме. Победитель и призеры поделились с нами своими впечатлениями о прошедших соревнованиях.

Павел Хворых, немного скромный и спокойный, коротко и ясно рассказал о своем пути к победе: «В прошлом году я дошел до очного этапа Кубка, но призером не стал. В этом году... так получилось. Было просто очень здорово и хотелось решать такие интересные задачи».

Сергей Кривохатский поделился своей формулой успеха: «В прошлом году я занял тоже 3 место. К этой олимпиаде я готовился особо. Всё очень понравилось».

Павел Трубин уверенно дал нам мини-интервью, как будто делает это очень часто (а может быть так и есть?): «В этом чемпионате я участвую пер-

вый раз. Задачи были интересными, атмосфера оказалась удивительной: как только мы зашли, сразу увидели пиццу, печенки и котиков – идеальный набор для программиста))) Только конкурентов бы побольше!»

Иван Пахотин удивил нас тем, за какие сроки стал очень даже неплохим программистом: «Сейчас я учусь на третьем курсе, в Кубке участвовал в первый раз. Собственно, я и программировать-то научился примерно два года назад. Соревнования безумно понравились, хочу участвовать и дальше!».

«Второй год подряд студенты ИМИТ участвуют в Кубке Тамтэк и, кстати, опять заняли призовые места, – отмечает директор ИМИТ В. Б. Николаев. – Компания «Тамтэк» и мы полезны друг другу: они нужны нам для получения практического опыта, а мы им – как потенциальные работники. Потому что наших студентов «разбирают» работодатели еще с 3–4 курсов. Помимо Кубка Тамтэк наша команда по спортивному программированию ежегодно принимает участие и в других соревнованиях российского и регионального уровня. Стараемся делать так, чтобы ребята чаще выезжали в другие города, но это не всегда возможно – нет специальной подготовки, и всё упирается в финансирование. Хочется, чтобы на спортивное программирование обратили большее внимание в нашем регионе, ведь это вид спорта, который не обходит стороной даже Президент и который неплохо дается нашим студентам».

Желаем почти состоявшимся программистам удачи, быстрого интернета и меньше «жуков». Ждем от них еще больших побед и, конечно, реализации нашего недалекого IT-будущего, новых технологий и небывалых программ!

ПРОЕКТ

ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ КАК СЕРЬЕЗНЫЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ФАКТОР

Фото Анатолия Галюкшева

Филологическая олимпиада, организатором которой является факультет филологии и медиакоммуникаций ОмГУ им. Ф. М. Достоевского, внесена Министерством образования и науки РФ в Перечень олимпиад школьников на 2013/14 учебный год. Это лишь один из значимых результатов реализации университетской программы по работе с одаренными детьми и молодежью.

В рамках реализации этой программы в 2012–2013 учебном году ОмГУ им. Ф. М. Достоевского принимал участие в организации и проведении шести олимпиад школьников и одной олимпиады для студентов вуза (это Межрегиональная олимпиада для студентов, организатором которой является НИУ ВШЭ, а соорганизатором выступает ОмГУ).

Необходимо отметить, что в олимпиадах для школьников традиционно участвуют учащиеся 5–11 классов. Их общее число в отборочных очных, заочных и дистанционных этапах, проведенных в прошлом учебном году, составило 5 011 человек. В очных заключительных этапах приняли участие 723 человек, а победителями и призерами стали 288 человек.

Еще одним важным показателем является количество 11-классников (то есть, потенциальных абитуриентов), участвовавших в олимпиадах различного уровня, проводимых ОмГУ. Их в 2012–2013 учебном году среди участников было 1 433. В итоге абитуриентами ОмГУ им. Ф. М. Достоевского стали 35,5 % от общего числа участников отборочных этапов школьных олимпиад.

В этом, 2013–14 учебном году в стенах ОмГУ уже состоялся очный отборочный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников. В нем приняли участие 406 учеников (биология – 36, математика – 136, физика – 112 и химия – 122 учащихся). Прошел также муниципальный этап Всероссийской олимпиады, участниками которого



стали 1 963 человека (физика – 353, обществознание – 558, математика – 214, экономика – 138, история – 400, химия – 300 омских школьников).

Во время проведения олимпиад представители факультетов и Управление маркетинга организуют профориентационные и методические мероприятия для школьников и сопровождающих их родителей и учителей. Кроме того, предусмотрена индивидуальная работа с теми школьниками, которые представляют Омскую область на всероссийском этапе олимпиады.

«Программа по работе с одаренными детьми была принята в ОмГУ в 2012 году, – рассказывает директор Центра довузовской подготовки и профориентации С. Н. Канунников. – Суть программы – организация и проведение олимпиад различного уровня на базе нашего вуза. При этом на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады университетские преподаватели участвуют ещё и в разработке заданий по ряду предметов. Особо отмечу, что олимпиады стали серьезным профориентационным фактором: каждый второй участник тех или иных олимпиад, прошедших в ОмГУ, подавал заявление на обучение в нашем университете».

**РАСПИСАНИЕ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ОмГУ**



Благодарим Центр довузовской подготовки и профориентации за помощь в подготовке материала



АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

УФА – ОМСК – УФА: СТУДЕНТЫ ИЗ БГПУ ОБ ОМСКЕ, ОМГУ И НАНОЁЖИКАХ

Текст Анны Тривер

Фото Елизаветы Баловой

Целую неделю, с 18 по 23 ноября, в Омске гостили студенты из Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. Они прибыли в наш вуз из Уфы по программе сотрудничества, и буквально за день до отъезда нам удалось пообщаться с третьекурсниками физико-математического факультета кафедры прикладной физики и нанотехнологий Азаматом Сатыевым, Рамилем Фархутдиновым, Ленаром Якуповым и Ильназом Самигуллиным.



ОмГУ и БГПУ являются партнерами с 10 апреля 2013 года. Именно тогда ректоры университетов Владимир Струнин и Раиль Асадуллин подписали договор о сотрудничестве. В рамках этого договора появилась возможность взаимодействовать по самым разным направлениям: совместно проводить конференции, научно-исследовательские работы, а также, что очень важно, стал возможен обмен преподавателями и студентами. И вот в ноябре этого года ребята из Уфы приехали в Омск, а группа омичей отправилась в Республику Башкортостан для прохождения научной стажировки (особенно в области сверхпроводимости).

Азамат Сатыев:

«Нас поставили в известность об отъезде примерно за месяц. Выбрали тех, кто, по мнению кафедры, достойно сможет представить наш вуз. Во-первых, это те студенты, которые хорошо учатся, а, во-вторых, занимаются научно-исследователь-

ской деятельностью. Вообще, в БГПУ много талантливых ребят. Они ездят на форумы «Селигер» и участвуют в конференциях Фонда «Сколково». Теперь настала наша очередь».

Об Омске

Азамат Сатыев:

«Если говорить об Омске, то ваш город очень интересный, а главное – вытянутый. Мы ехали с вокзала по одной улице прямо и проехали, наверное, весь город. По сравнению с нашей Республикой, у вас много церквей, а у нас – мечети и только одна церковь. В вашем городе чувствуются традиции, очень красивая архитектура в центре, здания больше похожи на Санкт-Петербургские. Мы были на экскурсии в музее...»

Рамиль Фархутдинов:

«Меня впечатлил Музыкальный театр. Я думал, что будет, как иногда бывает, скучно, но тут я буквально сидел, открыв рот, – отличное представление! К нашему приезду очень

хорошо подготовились! Спасибо вам за это!»

Об университете

Азамат Сатыев:

«Мы живем во втором общежитии. Плохо только, что там есть лишь 3-местные комнаты, а нас 4 человека. По очереди приходится спать на раскладушке. Мы ее очень любим»

В ОмГУ мы ходили на разные лекции. Нам показывали сверхпроводимость. «Побаловались» с жидким азотом, левитацией магнитов над сверхпроводниками. Интересные лекции провел К. Н. Югай (доктор физико-математических наук, профессор кафедры экспериментальной физики и радиофизики – *прим. автора*).

Еще мы побывали в физических лабораториях. Большое спасибо за это хочется сказать С. А. Сычеву (доценту, кандидату физико-математических наук, кафедра общей физики – *прим. автора*), он действительно мастер на все руки.

Прошлись и по лабораториям химии, нас сопровождал А. С. Фисюк (заведующий кафедрой органической химии кандидат химических наук, профессор – прим. автора). Он рассказывал о синтезе полимеров, по сути, мы тоже занимаемся этим в Уфе, но немного в другом направлении».

Рамиль Фархутдинов:

«Новый университет, другие за-

нятия... Было интересно узнать что-то новое».

Азамат Сатыев:

«Мы побывали в 1, 2 корпусах – у вас очень хорошая столовая! А в 4 корпусе подписывали документы. Было бы здорово приехать еще раз. У нас были не очень удачные образцы, потому что мы не знали, какими методами здесь проводят измерения... Если ехать еще раз, то

мы бы больше хотели побывать у вас летом. В Омске гораздо холоднее, чем у нас в Уфе!»

Отдельное спасибо ребята выразили декану физического факультета М. Г. Потуданской, секретарю Марии Сергеевне, студенту-радиофизику 3 курса Денису Пушкареву и всем преподавателям, которые занимались с ними и вели занятия.

НЕМНОГО О НАНОЁЖИКАХ (СПЕЦИАЛЬНЫЙ БОНУС):

Рамиль Фархутдинов:

«А в последний день мы ездили смотреть наноёжиков. Это такие углеродные нанотрубки, выращенные на подложке из кремния. Они обладают очень развитой (большой) поверхностью по сравнению с простой плоскостью, и за счет этого из них получаются отличные датчики обнаружения газа малых размеров. Также там используют пористый кремний, у которого тоже развитая поверхность».

Часть информации взята с официального сайта БГПУ



ЗНАЙ НАШИХ!

МОЕ СЧАСТЛИВОЕ ЧИСЛО – 13!

Продолжение, начало на стр. 1

Как я решила участвовать

Все началось с того, что в прошлом учебном году я выступила на университетской студенческой конференции, где заняла первое место. Мой научный руководитель А. В. Денежкина скинула мне ссылку на Всероссийский студенческий форум и предложила в нем поучаствовать, если, конечно, это меня заинтересует.

Сайт оказался очень подробным. Я зарегистрировалась, прочитала, в каких номинациях можно заявиться, и отослала презентацию своей работы, яркие выдержки из нее («Совершенствование технологии развития персонала на пр. ОАО «Газпромнефть – Омск»»). Это было в мае, и только в октябре, почти через полгода, мне ответили, что моя работа прошла на федеральный этап, и меня ждут в Санкт-Петербурге!

Честно говоря, я сначала не поверила в это, потому что уже забыла, что отправляла заявку на форум. Сразу же позвонила научному руководителю, и мы решили, что нужно ехать. Документы пришлось соби-



Е. Григорьева – крайняя слева

рать очень быстро, из-за того, что письма пришли с некоторой задержкой. Но мы все подписали, получили подтверждение от ректора. Хотя поучаствовать предлагали многим, из ОмГУ на форум собралась только я. На самом деле, было очень страшно ехать одной, без студентов и руководителя. Но в итоге я ничуть не пожалела!

О ФОРУМЕ

Организован форум был на очень высоком уровне. Нас встретили, поселили в гостиницу в центре Питера на Невском проспекте. Сначала никто даже не верил в происходящее. Для нас проводили культурно-массовые программы, водили на экскурсии, организовывали обеды и ужины, выдали всем участникам блокноты,



Е. Григорьева в центре

ручки, даже зонтики. В Питере без них невозможно. ☺

В первый день форума состоялось открытие, на котором выступали официальные лица, нам зачитали письмо премьер-министра РФ Д. А. Медведева. В нем говорилось, что студенчество – это кадровый резерв страны, который формирует ее будущее, поэтому ему нужно уделять особое внимание.

Затем начались деловые игры на разных площадках («Научный прорыв», «Новые компетенции», «Без границ», «Развитие среды»).

СПРАВКА

ПЕРВЫЙ РАЗ ВСЕРОССИЙСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ ПРОХОДИЛ В 2001 Г. В МОСКВЕ. ОРГАНИЗАТОРОМ ВЫСТУПАЕТ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ПРИ УЧАСТИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИИ. МЕРОПРИЯТИЕ НАЦЕЛЕНО НА АКТИВНОЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНЧЕСТВА В РЕАЛИЗАЦИЮ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ. ОНО ПРИЗВАНО ПОВЫШАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗВИВАТЬ ЧЕТКУЮ ЖИЗНЕННУЮ ПОЗИЦИЮ ([HTTP://WWW.STUD-FORUM.RU/](http://www.stud-forum.ru/)).

По их результатам и должны были выбрать 100 самых лучших активных студентов. Нас разбили по командам (каждая по своей номинации). В небольших группах мы работали над новыми проектами, причем в моей команде были ребята из разных городов: из Волгограда, Казани, Уфы, Кирова, Ставрополя, Москвы. Вообще, на форуме собрались студенты со всей России. Мы с ребятами быстро нашли общий язык, хорошо поладили, активно поработали над проектом, сделали презентацию.

На следующий день работа в группах продолжилась. Нужно было участвовать в обсуждениях, высказывать свои идеи, придумывать какие-то новые разработки... Все это оценивалось экспертами, тоже из разных городов. У каждого участника был свой номер, и оценка происходила именно по этим номерам. Главное было – максимально проявить себя и ничего не бояться.

В конце третьего дня вывесили список с указанием оцененных работ и активности. Я прочитала по номинациям и названиям проектов, надеялась найти кого-то из своих знакомых. Была уверена, что я не прошла.

Поэтому очень удивилась, когда ко мне стали подходить мои друзья и поздравлять меня с 13 местом. Снова подхожу, ищу уже конкретно 13 номер и вижу себя! Я прошла

со своей работой, просто при повторной проверке ее определили не в то направление, которое выбрала я, поэтому она попала под другой критерий. Призовые места заняли ребята, которые выиграли именно в индивидуальных проектах, также несколько групповых проектов тоже получили грант на их реализацию. Если убрать 1, 2 и 3 место (эти студенты априори самые лучшие), то получается, что по активности я даже прошла в десятку! Получается, что мой счастливый номер – 13.

Дальше была церемония награждения, где с полноценным часовым концертом выступила группа «Quest Pistols». Ведущим был Александр Анатольевич, канал MTV. На церемонии не стали озвучивать весь список участников, а назвали только первых трех победителей и лучшие групповые проекты. Потом нам всем вручили подарки – планшеты mini.

ЭТО МЕРОПРИЯТИЕ, В КОТОРОМ НЕОБХОДИМО ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ!

На форуме было очень интересно. Я не понимаю, почему студенты ОмГУ не принимали в нем участие. Я была единственной, хотя были представители из ОмГТУ, причем не первый год. Честно говоря, я была этим огорчена.

В следующий раз форум пройдет в 2015 г. в Красноярске или в Казани. Студенты, которые выиграли со своими проектами, как раз оттуда. Они хотят привлечь этот форум в свой вуз, в свой город. На самом деле, это хорошая возможность развиваться, найти новых друзей, пополнить свой багаж знаний. Там было столько интересных проектов! Наша молодежь очень активна, я согласна, что студенты – это действительно будущее страны. На форуме были даже школьники со своими проектами и молодые ученые-аспиранты.

Считаю, что не стоит упускать свой шанс! Нужно подать заявку, потому что все реально возможно. Надо просто быть собой, не бояться проявлять себя. Так как этот год у меня в университете последний, я не знаю, смогу ли поучаствовать в этом форуме еще раз. Но вполне возможно, что приеду в другой раз уже как молодой ученый! Все в моих руках!

РЯДОМ С НАМИ

Т. РАСЩУКИНА: «НЕВОЗМОЖНОЕ СЕГОДНЯ ОБЯЗАТЕЛЬНО СТАНЕТ ВОЗМОЖНЫМ ЗАВТРА!»

Текст Полины Мухиной

Какой он, студент ОмГУ? Надеюсь, хоть немного похож на студентку ФМБ Татьяну Расщукину. Такой же обаятельный и активный, умело совмещающий работу, благотворительную деятельность и работу амбассадора известной во всем мире компании. Кто такой амбассадор, спросите вы, и как совмещать работу с учебой – об этом мы и поговорили с Татьяной.

– Таня, расскажи нашим читателям, чем ты сейчас занимаешься?

– В настоящее время я являюсь амбассадором «Бритиш Американ Тобакко Россия». Это очень интересная работа, которая позволяет развиваться и каждый день получать новые знания, опыт делового общения, налаживания контактов через практику организации различных мероприятий, ориентированных на студенческую аудиторию. «Амбассадор» в переводе на русский означает «посол», «вестник», и моя основная цель – донести до активных и целеустремленных студентов г. Омска информацию о карьерных возможностях, которые предоставляет «БАТ Россия». Речь идет, во-первых, о карьерных возможностях как для выпускников 2014 года, так и для молодых специалистов с опытом работы не более 3 лет. «БАТ Россия» приглашает именно таких активных и амбициозных молодых людей с хорошим знанием английского и желанием развиваться на двухлетнюю программу менеджеров-стажеров в отдел маркетинга, отдел корпоративных отношений, отдел финансов и отдел управления персоналом. Программа менеджеров-стажеров «БАТ Россия» – это отличная возможность работать над реальными проектами с первого дня стажировки; попробовать свои силы в, минимум, четырех подотделах выбранного департамента; пройти стажировку за рубежом; получать поддержку со стороны линейного менеджера и наставника; принимать участие в обучающих программах, направленных на получение знаний в различных областях бизнеса, а также возможность работать над развитием своих лидерских качеств.

Для особенно активных студентов, которые задумываются о по-



строению карьеры, начиная с университетской скамьи, «БАТ Россия» предлагает два направления деятельности: программу студентов-амбассадоров (студенты 3–5 курсов) и программу летних стажировок (студенты 2–6 курсов). Однажды я сама столкнулась с тем, что в Омске очень сложно найти работу по специальности, за исключением, пожалуй, вакансий промоутера или интервьюера. И для тех студентов, кто хочет получать настоящий опыт работы над реальными проектами в крупной международной компании, данные программы действительно открывают двери к построению будущей блестящей карьеры. Кроме того, говоря о летних стажировках, важно отметить, что это не только полезно и интересно, но и отличная возможность сменить обстановку, место проживания на период от 2 до 4 месяцев, выбрав Москву, Санкт-

Петербург или Саратов в качестве места стажировки. Приятным бонусом является еще и возможность получать заработную плату и, самое главное, при успешном прохождении стажировки сократить количество этапов отбора на программу менеджеров-стажеров, тем самым совмещая приятное с полезным.

Я уже провела пять презентаций в нашем университете на факультете международного бизнеса. Дальше в планах новые интересные форматы коммуникаций со студенческой аудиторией. Так, например, 27 ноября в рамках «Фестиваля карьеры ФМБ» состоялся первый онлайн мастер-класс на тему «Управление карьерой», который провела Регина Фарсина, менеджер по подбору персонала «БАТ Россия», для студентов 3–5 курсов. Мастер-класс прошел в приятной атмосфере в формате диалога со студентами, у которых появилась отличная возможность узнать еще больше о компании из первых уст. В дальнейшем, я надеюсь, на новые не менее интересные проекты

– А как ты попала в эту компанию?

– В «БАТ Россия» я попала, пройдя несколько этапов отбора. В сентябре увидела «В контакте» в группе «Карьера в “Бритиш Американ Тобакко”» информацию о том, что идет отбор студентов 3–5 курсов на программу амбассадоров «Бритиш Американ Тобакко». Изучив информацию о компании, новости и отзывы сотрудников и стажеров, я буквально заразилась духом корпоративной культуры и подала заявку без всяких раздумий. Заполнила анкету и прошла два телефонных интервью: первое на русском языке, а второе развернутое, на рус-

ском и английском. Потом ожидание результатов, и маленькая победа для меня, с которой я надеюсь, все только началось. Меня пригласили в Санкт-Петербург, где проходило знакомство с компанией, с деятельностью отделов, включая посещение фабрики и неформальное знакомство с амбассадорами, менеджерами-стажерами и нашими координаторами. Это была очень интересная поездка, где я получила не только множество знаний, но и массу положительных эмоций, впечатлений и новых знакомств.

– Кажется, уже все в нашем университете знают, что ты очень активная девушка. Расскажи о своей работе в ОмГУ? Например, мне известно, что ты занимаешься волонтерской деятельностью?

– Вообще, я очень деятельный человек и иногда задаю себе вопрос: почему я никогда не могу сказать «нет», когда мне предлагают новые

проекты? Стараюсь участвовать везде, это очень интересно.

Являюсь членом Студенческого совета ОмГУ. К сожалению, сейчас я все меньше занимаюсь проектами Совета, и, больше сосредоточена на благотворительности. Этим я занимаюсь с 2010 г., когда открылось такое направление на базе Совета. У нас учился студент Илья Кельцев, который вместе со своей семьей помогал Кормиловскому детскому дому. После он перевелся в Москву, а этой деятельностью стали заниматься я и Сергей Иванов. Мы проводим традиционные благотворительные акции: «Теплая зима» – сбор теплых вещей; «От сердца к сердцу» – здесь мы продаем наклейки в виде сердца, а на вырученные деньги покупаем необходимые вещи для наших деток. В сентябре я попала в Международную организацию «Ротари» и совместно с ребятами мы проводим различные мероприятия, объединив силы «Ротари» и Волон-

терского центра. Сейчас выходим на новые детские дома, впервые проводили совместную акцию «Благотворительная фотосессия».

Очень радует, что люди занимаются такой деятельностью, и делают это от всей души.

– Таня, и напоследок. Что бы ты пожелала нашим студентам и выпускникам?

– Есть такая фраза: никто, кроме вас самих не знает, чего вы хотите. И я желаю каждому определиться, чего он хочет от жизни, прислушаться к себе и не бояться действовать. Потому что только так все может получиться! Как справедливо сказал герой одного известного фильма: «Однажды рискнув, можно стать счастливым на всю жизнь!» В мире еще много нового и неизведанного, главное – вовремя заметить свой шанс и не упустить его! Невозможное сегодня, обязательно станет возможным завтра!

КОНФЕРЕНЦИЯ

ГОРОДА И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ РОССИИ

Николай Вестников

В середине ноября в Омске прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Культура городского пространства: власть, бизнес и гражданское общество в сохранении и приумножении культурных традиций России». Ее организовали Институт истории СО РАН (Новосибирск), Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, Омский филиал Института археологии и этнографии (ИАЭТ) СО РАН и Сибирский филиал Российского института культурологии (СФ РИК – Омск).

В конференции приняли участие более 120 человек. Среди них – ученые 20 городов России, а также Греции, Казахстана и Литвы. К началу работы был выпущен сборник с тезисами докладов. Всего было заслушано и обсуждено 58 докладов.

Пленарное заседание и открытие конференции проходило в конференц-зале областной научной библиотеки им. А. С. Пушкина. Собравшихся приветствовали ректор ОмГУ, председатель Совета ректоров вузов Омской области профессор В. И. Струнин, директор областной библиотеки А. В. Ремизов, заместитель председа-

теля Совета музеев СО РАН, старший научный сотрудник Института истории СО РАН профессор О. Н. Шелегина.

Затем были заслушаны доклады профессора ОмГУ Д. А. Алисова «Городская цивилизация: этапы становления и развития», профессора ОмГУ В. Г. Рыженко «Комплексная общественная экспертиза «Омск – 90», профессора Сибирской автомобильно-дорожной академии, академика А. М. Каримова «Передающая архитектура как необходимое условие формирования городского пространства», старшего научного сотрудника СФ РИК Ю. Р. Гореловой «Образный каркас современного

города», директора ОФ ИАЭТ и СФ РИК, профессора ОмГУ Н. А. Томилова «Потенциал омского научного сообщества в изучении культуры», профессора Алтайского государственного университета В. А. Скубневского (Барнаул) «Камень: от села к городу», профессора Тюменской государственной академии культуры и искусств Л. Г. Скульмовской «Уровень сформированности культурной среды как индикатор развития региона», профессора ОмГУ Н. М. Геновой «Региональная культурная политика», профессора Бийского технологического института Е. А. Дегальцевой «Гражданское общество как эмоци-



ональный ресурс сибирского города XIX века», профессора Н. А. Томилова, старшего лаборанта ОФ ИАЭТ СО РАН Э. Р. Ахуновой и лаборанта-исследователя СФ РИК И.В. Межевикина «Книги по истории и культурологии: издания омских учреждений».

Далее работа проходила по шести секциям, которые охватывали темы: теория, историография и источниковедение городского пространства; архитектурно-ландшафтная среда города; социокультурные и этнические процессы среди горожан; возможности конструктивного диалога власти, бизнеса и общественных организаций города; культурное и образовательное пространство города; сохранение и использование культурного наследия в пространстве города. Работой секций руководили Д. А. Алисов, Ю. Р. Горелова, Т. Н. Золотова, Г.М. Запороженко,

Л. В. Секретова и О. Н. Шелегина. А профессор Н. М. Генова провела круглый стол «Национальная идентичность как «красная линия» современной региональной культуры».

В завершение конференции в актовом зале Омского научного центра СО РАН состоялось торжественное заседание, посвященное 20-летию Сибирского филиала Российского института культурологии Министерства культуры РФ. На нем были заслушаны доклады Д. А. Алисова и Н. А. Томилова о деятельности и успехах вышеназванного научного учреждения, которое располагается на площадях ОмГУ в 3-м корпусе, и М. Л. Бережной о виртуальном пространстве СФ РИК.

Коллектив Сибирского филиала РИК поздравили в своих выступлениях В. И. Струнин как ректор ОмГУ, О. Н. Шелегина – от коллектива

Института истории СО РАН и его директора член-корр. РАН В. А. Ламина, Р. Х. Карымова – от имени Президиума Омского научного центра СО РАН и его председателя член-корр. РАН В. А. Лихолобова, Е. Ю. Смирнова – от коллектива Омского филиала ИАЭТ СО РАН, В. А. Скубневский – от Алтайского государственного университета, М. А. Жигунова – от Общественной палаты Омской области, Н. М. Генова – от факультета культуры и искусств ОмГУ, П. П. Вибе, Н. С. Курупа, И. Е. Скандаков и Ю. В. Трофимов – от омских музеев, А. В. Ремизов – как директор областной научной библиотеки, И. Я. Вяткин и Ф. И. Новиков от Омского отделения Русского географического общества. Сотрудников СФ РИК поздравили также министр образования Омской области С. Г. Алексеев, ректор Омского аграрного университета С. Л. Петуховский, ректор Кемеровского факультета культуры и искусств Е. Л. Кудрина, начальник Омского кадетского корпуса Н. В. Кравченко, коллектив Драматического лицейского театра и другие организации.

В принятом развернутом решении конференции значится и пункт об обращении к администрации города Омска с предложением провести в 2016 году – в год 300-летия Омска Всероссийский научный конгресс «История и культура городов России».

ПРОЕКТ

МИССИЯ.КОМ ВНОВЬ ПРОШЛА УСПЕШНО!

Елизавета Балова

Ездить в школы и рассказывать о нашем университете уже стало традицией – Миссии.КОМ пять лет. В конце ноября миссионеры ОмГУ побывали в омском лицее № 92, где пообщались с учениками 10–11 классов.

С утра и до полудня команда миссионеров ОмГУ из 24 человек активно взаимодействовала со школьниками. Ребята устроили флешмоб, играли в «Что? Где? Когда?», провели целых 12 мастер-классов от каждого факультета! Кроме того, по традиции ведущие провели презентацию ОмГУ, подробно рассказали о том, как весело и хорошо живут и учатся студенты, а также раздали буклеты с актуаль-

ной информацией о факультетах. «В районных школах, да и в школах Омска, существует такой миф, что в ОмГУ очень сложно поступить и учиться! Мы хотим развеять этот миф. Показываем на своем примере, что мы обычные вчерашние школьники, которые спокойно поступили и успешно учатся в ведущем вузе Омского региона», – говорит Никита Скворцов, один из организаторов Миссии.КОМ.

Это уже второе мероприятие, проведенное в омских школах в нынешнем году. Обычно миссионеры выезжают в сельские школы. Такие поездки уже запланированы на январь 2014 года: студенты ОмГУ поедут в Исылкуль, Марьяновку и Москаленки. Ну что ж, надеемся, что благодаря стараниям наших добрых активных миссионеров в будущем году к нам в университет придет снова много талантливых абитуриентов!

СТУДЕНЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА

БОЙЦЫ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ ОПРЕДЕЛИЛИСЬ С ПЕРСПЕКТИВАМИ



Анастасия Борисова, Ксения Романова, Михаил Михайлов

В конце ноября на базе отдыха «Аэлита» прошел слет студенческих отрядов Штаба ОмГУ им. Ф. М. Достоевского. Главной целью выезда стала работа по совершенствованию деятельности штаба. Бойцы собрались, чтобы обсудить проблемы развития молодежного движения студенческих отрядов в вузе, определить этапы и сроки их реализации, определить формы работы Штаба на 2014 г.

Командир Штаба Илья Тишин предложил несколько интересных и полезных игр для понимания работы Штаба. Были проведены также тренинги, работа в группах. Бойцы учились давать интервью, снимали видео, собирались на слет и делали еще много всего интересного.

Бойцы разных студенческих отрядов – строители, вожаки, проводники – были разделены на две команды, чтобы работа стала наиболее продуктивной и насыщенной. Одна из команд подробно прописала этапы работы Штаба на будущий год, другая – занималась разработкой новых форм проведения агитации для привлечения

новых бойцов. В результате кропотливой работы были выработаны и предложены интересные и креативные идеи.

Два дня стали очень насыщенными и запоминающимися, к бойцам пришло понимание того, что они делают и зачем им все это. Ребята увидели перспективы дальнейшей работы, поставили цели, определили проблемы и постарались найти пути их решения.

По традиции мероприятие завершилось песнями под гитару и веселыми играми, что сняло небольшое напряжение и еще больше сплотило ребят!

УТЕРЯННЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ БИЛЕТ НА ИМЯ СТУДЕНТКИ ОМСКОГО ФИЛИАЛА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ НАРОДНЫХ ИСКУССТВ
ПЕТРОВОЙ Ю. В. ПРОШУ СЧИТАТЬ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ.

ГАЗЕТА

ГДЕ НАС НАЙТИ, КАК НАС ПРОЧИТАТЬ



ТВОЙ КОРПУС



vk.com/om_univer



issuu.com/omsu_gazeta



[subscribe.ru/catalog/
media.news.omsunews](http://subscribe.ru/catalog/media.news.omsunews)

Принято Ученым советом
ОмГУ им. Ф. М. Достоевского
29.11.2013 г.

Мнение Студенческого совета,
первичной профсоюзной организации
студентов ОмГУ им. Ф. М. Достоевского
учтено

УТВЕРЖДАЮ:
ректор ОмГУ им. Ф. М. Достоевского
В. И. Струнин 02.12.2013

ПОЛОЖЕНИЕ
о стипендиальном обеспечении обучающихся Омского государственного университета
им. Ф. М. Достоевского

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение на основании законодательства Российской Федерации, Устава Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского (в дальнейшем – университет, ОмГУ) устанавливает порядок определения размеров стипендий, распределения стипендиального фонда университета, принятия ректором приказов о назначении (прекращении выплаты) стипендий, регулирует иные вопросы стипендиального обеспечения обучающихся.

1.2. В случае принятия уполномоченными органами государственной власти Российской Федерации нормативных правовых актов, по иному регулирующих данные отношения, настоящее Положение подлежит применению в части, не противоречащей указанным нормативным правовым актам.

2. Размеры стипендий. Распределение стипендиального фонда

2.1. Размеры государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам определяются Ученым советом университета с учетом мнения Студенческого совета университета и выборного органа профсоюзной организации студентов университета.

2.2. Размеры стипендий, указанных в пункте 2.1 настоящего Положения, определяются, исходя из размера стипендиального фонда на уровне не ниже соответствующих нормативов, установленных Правительством Российской Федерации.

2.3. Размеры именных стипендий обучающихся определяются федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, учредившими эти стипендии.

Размеры именных стипендий, установленных Ученым советом ОмГУ, определяются им самостоятельно.

2.4. Распределение стипендиального фонда по факультетам, институтам (в дальнейшем – факультет) производится пропорционально контингенту обучающихся и доводится до факультетов в следующие сроки:

на 1 семестр – не позднее 30 августа текущего года;

на 2 семестр – не позднее 30 января текущего года.

Сроки могут быть изменены в зависимости от сроков утверждения целевых субсидий на календарный год.

2.5. Для решения вопросов стипендиального обеспечения на факультетах создаются стипендиальные комиссии. Деятельность стипендиальных комиссий регламентируется Положением о стипендиальной комиссии ОмГУ (Приложение).

2.6. Объем средств, направляемых университетом на выплату государственных социальных стипендий, не может превышать 50 процентов средств, предназначенных для выплаты государственных академических и социальных стипендий. Решение

о доле фонда государственных социальных стипендий в текущем семестре принимает стипендиальная комиссия факультета.

2.7. За особые успехи в учебной и научной деятельности, а также в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, студентам и аспирантам могут устанавливаться повышенные стипендии. Размер повышения устанавливается решением стипендиальной комиссии и зависит от размера стипендиального фонда, выделенного факультету.

В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, решение о размере повышенных стипендий принимается Ученым советом университета. При этом учитывается мнение Студенческого совета университета и выборного органа профсоюзной организации студентов университета.

2.8. Ректор имеет право принимать решение о единовременной выплате студентам повышенной государственной академической стипендии в пределах средств, выделенных на стипендиальное обеспечение.

3. Порядок принятия решений о назначении (прекращении выплаты) государственной академической стипендии студентам

3.1. Государственная академическая стипендия студентам, в том числе повышенная стипендия, назначается приказом ректора по представлению стипендиальной комиссии факультета.

3.2. Назначение повышенных государственных академических стипендий по каждой образовательной программе, реализуемой университетом, может осуществляться студентам второго и последующего курсов (для магистров – начиная со второго семестра первого курса).

3.3. Назначение государственной академической стипендии студентам производится с первого числа следующего за экзаменационной сессией месяца на срок одного семестра.

3.4. Студентам, которым продлена сессия, государственная академическая стипендия назначается по результатам предыдущей сессии до завершения срока ее продления, установленного деканом, после чего им назначается стипендия на общих основаниях.

3.5. После перевода студента из другого вуза (с другого факультета, специальности, формы обучения) государственная академическая стипендия назначается при условии выполнения учебного плана того курса, где будет обучаться студент (после ликвидации академической разницы, по результатам первой сессии, сданной после перевода).

3.6. После восстановления гражданина в число студентов университета, перевода студента с внепланового на плановое место государственная академическая стипендия назначается по итогам первой сессии, сданной после восстановления или перевода.

3.7. В соответствии с федеральным законодательством выплата государственной академической стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения про-

межучетной аттестации, или образования у студента академической задолженности.

В случае если получение оценки «удовлетворительно» или образование академической задолженности произошло у студента более чем за месяц до истечения срока, на который стипендия была назначена, прекращение выплаты стипендии оформляется приказом ректора по представлению декана факультета.

Деканы факультетов обеспечивают своевременное представление ректору соответствующих проектов приказов.

3.8. Выплата государственной академической стипендии прекращается также с момента отчисления студента из университета.

Если к моменту начисления стипендии за текущий месяц в течение данного месяца был издан приказ об отчислении студента, выплата стипендии осуществляется только за период с первого числа месяца до дня его отчисления.

3.9. В случае назначения студентам, помимо государственной академической, Именной стипендии, оба вида стипендии выплачиваются одновременно.

4. Порядок принятия решений о назначении (прекращении выплаты) государственной социальной стипендии студентам

4.1. Государственная социальная стипендия, за исключением стипендии, увеличенной в размере согласно пункту 8 приложения к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 года № 1000 (в дальнейшем – повышенная стипендия, повышенная государственная социальная стипендия), назначается на основании представления в университет документа, подтверждающего соответствие студента одной из категорий граждан, которым назначается такая стипендия в соответствии с законодательством (далее подтверждающий документ).

Если подтверждающий документ представлен студентом при приеме на обучение в университет, он отражается приемной комиссией университета при формировании данных в интегрированной информационно-аналитической системе «Учебный процесс» и в дальнейшем учитывается стипендиальной комиссией.

В иных случаях подтверждающий документ вместе с личным заявлением о назначении государственной социальной стипендии подается студентом в деканат соответствующего факультета и в дальнейшем передается в стипендиальную комиссию.

4.2. Государственная социальная стипендия, за исключением повышенной стипендии, назначается с даты представления подтверждающего документа (но не ранее зачисления лица в число студентов) приказом ректора по представлению стипендиальной комиссии факультета на срок действия подтверждающего документа (при отсутствии такого срока – на календарный год).

4.3. Повышенная государственная социальная стипендия назначается лицам, соответствующим требованиям и критериям, установленным законодательством, приказом ректора по представлению стипендиальной комиссии факультета по итогам промежуточной аттестации.

4.4. Выплата государственной социальной стипендии приостанавливается при наличии задолженности по результатам экзаменационной сессии и возобновляется после ее ликвидации с момента приостановления выплаты указанной стипендии.

4.5. Выплата государственной социальной стипендии прекращается:

- 1) с момента отчисления студента из университета.

Если к моменту начисления стипендии за текущий месяц в течение данного месяца было принято решение об отчислении студента, выплата стипендии осуществляется только за период с первого числа месяца до дня его отчисления;

2) с первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором прекратили действовать основания ее назначения.

При необходимости прекращения выплаты стипендии оформляется приказом ректора по представлению декана факультета.

- 4.6. Студенты, получающие государственную социальную сти-

пендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

5. Порядок принятия решений о назначении (прекращении выплаты) государственной стипендии аспирантам

5.1. Государственные стипендии аспирантам назначаются приказом ректора по представлению отдела аспирантуры и докторантуры:

1) на период с начала учебного года до проведения первой промежуточной аттестации;

2) в дальнейшем – на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год с первого числа следующего за промежуточной аттестацией месяца.

5.2. Выплата государственной стипендии аспиранту прекращается с момента отчисления аспиранта из университета.

Если к моменту начисления стипендии за текущий месяц в течение данного месяца было принято решение об отчислении аспиранта, выплата стипендии осуществляется только за период с первого числа месяца до дня его отчисления.

5.3. В случае назначения аспирантам, помимо государственной, именной стипендии, оба вида стипендии выплачиваются одновременно.

6. Именные стипендии обучающимся

6.1. Именные стипендии обучающимся выплачиваются университетом на условиях, которые определены федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, учредившими эти стипендии.

6.2. Выплата именной стипендии обучающемуся университета прекращается:

- 1) с момента, определенного учредителем стипендии;

2) с месяца, следующего за месяцем издания приказа об отчислении обучающегося.

6.3. Ученый совет университета по собственной инициативе или по предложению ученого совета факультета может из средств по приносящей доход деятельности устанавливать именные стипендии для обучающихся за успехи в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурной или спортивной деятельности.

Наименование, порядок назначения и выплаты таких стипендий определяются Ученым советом ОмГУ.

7. Сроки выплаты стипендий

7.1. Выплата стипендий осуществляется университетом один раз в месяц, если иное не предусмотрено законодательством.

7.2. Стипендия за текущий месяц выплачивается в первый день следующего месяца.

При совпадении дня выплаты с выходным или нерабочим праздничным днем выплата стипендий производится накануне этого дня.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента опубликования в газете «Омский университет».

8.2. С момента вступления в силу настоящего Положения утрачивают силу разделы 1 – 8 «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского», принятого Ученым советом ОмГУ 28.03.2008 г.

8.3. Для обеспечения беспрепятственной реализации законодательства о стипендиальном обеспечении предложить ректору принять дополнительные меры по доведению до сведения работников структурных подразделений университета соответствующих норм законодательства и настоящего Положения.

Приложение

к Положению о стипендиальном обеспечении обучающихся Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского

**ПОЛОЖЕНИЕ
о стипендиальной комиссии Омского государственного
университета им. Ф. М. Достоевского**

1. Стипендиальная комиссия создается на факультете с целью объективного и всестороннего решения вопроса о назначении студентам государственных академических, государственных социальных стипендий, а также решения иных вопросов стипендиального обеспечения.

2. Стипендиальная комиссия создается распоряжением декана сроком на учебный год. В ее состав входят декан (иное лицо (лица), назначенное(ые) распоряжением декана), представитель первичной профсоюзной организации студентов ОмГУ, а также могут входить старосты учебных групп и/или старосты курсов. Норма представительства старост учебных групп определяется деканом.

3. Председателем стипендиальной комиссии является декан или иное лицо, назначенное распоряжением декана.

4. Заседания стипендиальной комиссии проводятся, как правило, по окончании каждой сессии в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

5. Решение стипендиальной комиссии принимается на открытом заседании простым большинством голосов.

6. Решение стипендиальной комиссии оформляется протоколом, который подписывает председатель стипендиальной комиссии. На основании представления комиссии готовится проект стипендиального приказа. Проект направляется на согласование в бухгалтерию и планово-экономический отдел.

СОБЫТИЕ

ДЕЛЕГАЦИЯ ОмГУ ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ В СОБОРЕ ПАТРИОТОВ

Антон Афанасьев

В начале ноября в Екатеринбурге прошло мероприятие под громким названием «I Всероссийский гражданский собор патриотов». Форум был организован Федеральным агентством по делам молодежи и ФГБУ «Роспатриот-центр» и проводился в стенах Уральского Федерального университета.

Среди гостей – политики, публицисты, известные блогеры, политологи и еще около 300 делегатов из различных регионов РФ, в том числе и делегация ОмГУ им. Ф. М. Достоевского. В ее составе были представители исторического (специальности «история» и «политология») и экономического факультетов. Руководитель делегации – начальник отдела внеучебной работы Т. В. Терёхина. Стоит отметить, что именно благодаря активной работе отдела внеучебной работы ОмГУ и стала возможной поездка наших студентов на мероприятие.

В рамках Собора были прочитаны доклады, состоялись дискуссии и форсайт-сессии, прошел даже закрытый кинопоказ фильма «Сталинград», после которого участники Собора смогли пообщаться с создателями фильма. Основные вопросы, активно обсуждавшиеся во время форума – смыслы патриотизма в современных реалиях, проблема конструирования национальной идеи и национальной



идентичности. В центре внимания оказалась презентация концепции единого учебника истории России. Развернувшаяся вокруг нее дискуссия выявила многообразие точек зрения на попытки реформирования системы образования в плане унификации образовательного процесса. Что особенно любопытно, среди участников мероприятия, активно принимавших участие в дискуссии, не выявилось противников концепции единого учебника; разговор шел в основном

о тонкостях и различных аспектах представленного проекта.

В целом, мероприятие явило собой очередную попытку взаимодействия власти и общества в новом формате. Хотя, в прочем, о продуктивности Собора судить пока рано. В любом случае, возможность принять участие в обсуждении важных вопросов оказалась крайне полезным опытом для студентов-представителей ОмГУ, а также благоприятной почвой для установления новых межвузовских контактов.

АПЛОДИСМЕНТЫ

ТУРПРЕТ: ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ!

Текст Полины Мухиной

Фото предоставлены ИМИТ

В конце ноября в институте математики и информационных технологий состоялось одно из самых известных и самых ожидаемых мероприятий – Турнир Претендентов!

О том, как прошел ТурПрет в этом году, нам рассказала Маргарита Горнова, студентка ИМИТ, один из организаторов Турнира.

– Я занимаюсь организацией Турнира Претендентов (далее для краткости – ТП) второй год. Помню свой восторг, когда была на первом курсе: эта долгая и серьёзная подготовка, затем волнение в день Турнира и, наконец, радость очутиться на сцене перед родным факультетом. Тогда я ещё не догадывалась, что организация ТП, а потом и Недели Математика, – это такая серьёзная работа. Когда сама стала старшекурсницей, вспомнила, как ради нас старались наши старшие друзья, устраивая ТП и Посвящение, и захотелось продолжать традиции, радовать первокурсников так же, как когда-то радовали нас.

Турнир Претендентов – это замечательная традиция матфака, пришедшая ещё, если верить легенде ☺, из новосибирского мехмата вместе с нашими первыми преподавателями. У нас принято считать, что Посвящение в студенты можно проводить только после первой сессии, поэтому в первом семестре первого курса ребята только претенденты и соревнуются за переходящий кубок.

С гордостью скажу, что в этом году ТП однозначно удался! (Пошаговый отчет с фотографиями можно посмотреть здесь: <http://imit-omsu.livejournal.com/10095.html>).

Всего было шесть конкурсов, из них два – чистая импровизация, а остальные: стандартные КВНовские – визитка, видеоролик, СТЭМ (студенческая эстрадная мини-

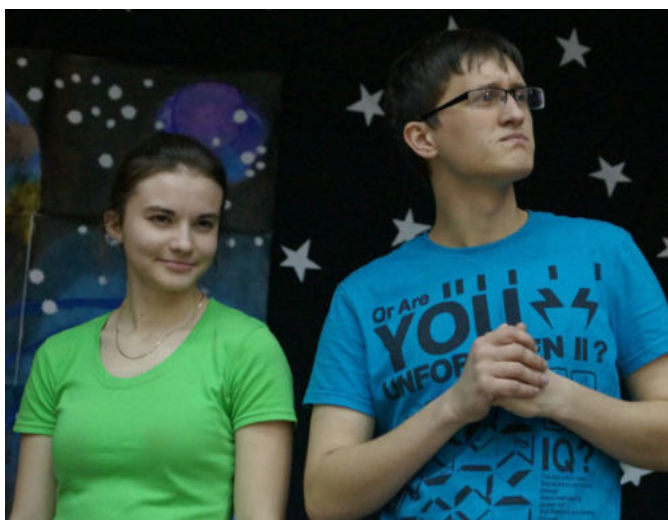


атюра – прим. ред.) и конкурс стенгазет. В большом КВНе не так давно появился такой жанр, как СТЭМ со звездой, а мы решили попробовать устроить СТЭМ с преподавателем. Эксперимент удался!

Хочется сказать большое спасибо всему организационному комитету! Ребята проделали серьёзную работу – шикарная стенгазета на втором этаже первого корпуса, очень красивое антуражное оформление зала в космическом стиле (темой ТП в этом году была «Космическая одиссея»). Ведущие создали прекрасную атмосферу праздника, невероятную работу проделали редакторы и кураторы, благодаря их стараниям первокурсники не «сдулись» на полпути, а сохранили энтузиазм и отлично выступили.

И, конечно же, большое спасибо нашим дорогим преподавателям – тем, кто сидел в жюри, кто не постеснялся выйти на сцену и поучаствовать в СТЭМе, кто просто пришёл как зритель и поддержал первокурсников. Спасибо нашему дорогому деканату за лояльность и отзывчивость, за то, что мы всегда можем рассчитывать на его поддержку.

Надеюсь, у всех гостей Турнира Претендентов осталось приятное впечатление и отличное настроение, а первокурсники еще раз убедились, что не ошиблись с факультетом («Спасибо восьмому приоритету за это!»).



Редакция газеты «Омский университет»

Учредитель и издатель газеты Учёный Совет ОмГУ им. Ф. М. Достоевского.
Главный редактор И. Н. Баловнева.
Дизайн и вёрстка Л. А. Зарубина.
Адрес редакции: 644077, г. Омск, пр. Мира, 55, к. 309.
Телефон: 22-97-66, e-mail: gazeta@omsu.ru.

Газета отпечатана на полиграфическом участке ОмГУ им. Ф. М. Достоевского.
Тираж 300 экз.
Заказ ____.
Перепечатка материалов газеты разрешена со ссылкой на источник.
Сайт: <http://omsu.ru/page.php?id=2677>.

