



18 МАРТА 2013  
№ 7 (774)

# ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган Учёного совета Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского

## ТЕМЫ НОМЕРА

**4** ТРИ СЧАСТЛИВЫХ ДНЯ

**6** МОДЕЛЬ ООН: ТЕПЕРЬ И В ОМСКЕ

**11** РАБОТА, РАБОТА, ПЕРЕЙДИ НА ФЕДОТА

### НОВОСТИ

## НАШИ – ЛУЧШИЕ!

Место	Рейтинг	Название ОУ
1	89	Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского (Омская область)
2	87	Костромской государственный технологический университет (Костромская область)
3	85	Днепропетровский государственный технический университет (Днепропетровская область)

**Отдел содействия трудоустройству выпускников нашего университета по итогам 2012 года стал первым!**

Этот мониторинг ежегодно проводит координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования при МГТУ им. Н. Э. Баумана. В нынешнем году участника мониторинга стали 264 вуза России.

### НОВОСТИ

## ПРИЗЁРЫ ЧЕМПИОНАТА ПО ТЯЖЁЛОЙ АТЛЕТИКЕ

**Женская сборная ОмГУ заняла второе общекомандное место на чемпионате Омской области по тяжёлой атлетике.**

Соревнования проходили в г. Калачинске с 4 по 6 марта. Наши девушки выступали под руководством и при поддержке доцента кафедры физвоспитания М. Х. Спатаевой.

Участников оценивали по трём показателям:

1. Работа со студентами и выпускниками в учебном заведении (содействие трудоустройству выпускников, организация временной занятости студентов, информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, использование веб-сайта).
2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников (организация ярмарок вакансий, презентаций компаний, дней карьеры).
3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей.

Стоит отметить, что по итогам 2010 года наш вуз занимал 4 строчку в этом рейтинге, в 2011-м – 9 место, и, наконец, в 2012 году возглавил рейтинг!

Другие вузы нашего региона по итогам мониторинга расположились в рейтинге значительно ниже: Омский государственный институт сервиса – 9; Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина – 14; Омский государственный педагогический университет – 25; Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ) – 43. Центр ОмГТУ является региональным и участвует в отдельном рейтинге, где занимает 19 строчку.

Поздравляем сотрудников отдела содействия трудоустройству с этим достижением! Желаем покорения новых вершин.

Как сообщила нам Марина Халибиллаевна, чемпионат прошёл на хорошем уровне, правда она недовольна собственным выступлением и результатом - второе место в весовой категории +75 кг, – но зато довольна результатами команды в целом!

От всей души поздравляем наших спортсменов, желаем им удачи и дальнейших побед!

## СЕГОДНЯ ИГРА – ЗАВТРА ПРОФЕССИЯ

**14 марта на базе отдыха «Аэли-та» прошло открытие II этапа V Зимних студенческих Медиа-Игр.**

В течение месяца участники нескольких команд, в составе которых студенты восьми вузов, обучающихся по специальностям и направлениям «Связи с общественностью», «Реклама», «Журналистика», «Маркетинг», «Менеджмент» и «Дизайн», готовили свои уникальные проекты. В этот раз конкурсантам было необходимо выполнить техническое задание для крупнейших торговых комплексов Омской области: «Континент», «Маяк» и «Фестиваль». Задание включало в себя проведение аналитических исследований, создание концепции и программы продвижения своего объекта, разработку медиаплана и ярких событий (event).

Помимо презентации проектов и «разбора полётов» в программу

Игр входили мастер-класс И. Намоконова «Что наша жизнь? Проект: откровения креативного продюсера о том, как создавать себя, управлять реальностью и делать жизнь эффективной», А. Ясинского «Человек как сумма 3-х стремлений: быть собой, быть как все и быть другим», а также командная спортивно-интеллектуальная игра.

«При выборе победителей будет учтён уровень выполнения проектов, кроме того спонсоры – представители крупных областных торговых центров – наградят некоторых участников по специальным номинациям. Каковы будут призы – для меня остаётся тайной, так как я спонсором не являюсь. Но у меня есть три уникальных подарка – это футболки с самых первых игр, которые я хранила пять лет», – комментирует О. С. Иссерс, декан факультета филологии и медиакоммуникаций, идейный создатель и организатор «Медиа-игр».

Напомним, что I этап V игр прошёл в феврале в кинотеатре «Слава». Там участников – студентов разных вузов Омска «разбросали» по командам, поэтому ребятам пришлось знакомиться друг с другом и уже после вместе разрабатывать общий проект.

Елена Ведрова, 5 курс, реклама и связи с общественностью, ОмГУ: «На Играх очень весело, много новых коммуникаций. Здесь испытываешь себя, понимаешь, нравится тебе работать в выбранной сфере или нет, на что ты способен. Понимаешь, кто ты: аналитик, креатор или исполнитель. А если повезёт, можно и работу найти».

Когда верстался номер «Омского университета», стали известны результаты. Победителем стала команда...

...«Ненавижу капибару», куратор – Михаил Герасимов. Противники капибары разрабатывали проект для ТК «Маяк».

## ДЕНЬ КИНО ПО-ФИЛФАКОВСКИ

*Дарья Малахова  
Наталья Копп*

**Студенты-филологи факультета филологии и медиакоммуникаций отправились в профилакторий «Аэли-та» на тематический выезд под девизом «Весь мир – кино!»**

В профилактории студентов ждали веселые конкурсы и творческие задания. Началом творческой программы стала игра «Импровизация». Затем состоялся квест-конкурс, в котором участники разделились на команды и отгадывали названия фильмов по саундтрекам к ним, отвечали на вопросы киновикторины, переводили антонимы названий фильмов. В финальной части командам предстояло создать собственный киноролик: разработать сюжет и продумать декорации, выполнить

режиссерскую и актерскую работу, а также сделать монтаж и озвучку. В результате получились творческие, нестандартные короткометражки, ценные именно тем, что для студентов они явились первыми опытами кинотворчества.

Второй день пребывания в профилактории прошёл под девизом: «Модно быть здоровым!» Ребята с удовольствием катались на лыжах и коньках, наслаждаясь свежим загородным воздухом, сходили на сеанс массажа.

«Наш выезд в «Аэли-та» прошёл под знаком кино, творчества и импровизации, – делится впечатлениями доцент кафедры русской и зарубежной литературы, куратор студентов Е. В. Беликова. – Студенты самостоятельно разработали программу мероприятия, серьёзно подошли к организации всего пребывания в про-

филактории. Особое спасибо нашим ведущим – Елене Сартисон и Надежде Ряжко, которые провели интереснейший квест-конкурс по кинематографической теме и захватывающую интеллектуальную игру «Импровизация». Мы все были вовлечены в творческую атмосферу игры, которая требовала воображения, сообразительности и взаимопонимания. Студенты смогли по-новому раскрыться, лучше узнать друг друга, развить навыки взаимодействия в коллективе, в конце концов, просто получить радость от самого игрового процесса. Надеюсь, что в Чернолулье студенты смогли отвлечься от повседневности и насладиться общением с природой в кругу своих друзей и однокурсников».

Поездкой остались довольны и сами студенты: «Наконец-то мы с группой выбрались в «Аэли-та», – говорит студентка второго курса Алёна Конюхова. – Мы так долго этого хотели, и это свершилось! Все остались довольны, сыты, веселы и бодр! Ещё больше красочных воспоминаний в историю филологов!»

## СОБЫТИЕ

РАДОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ  
И МНОГО НОВЫХ ДРУЗЕЙ...

Сергей Арховский



Фото А. Галюкшева

Пока за окном март борется с февралём (и по ночам проигрывает), студенты начинают просыпаться от зимней спячки, отряхиваться от скуки и ритуальным криком: «Чем бы таким занять себя, аа-а?!» – призывать весну да сопровождающих её тепло и веселье.

«ОУ» не знает, услышала весна ребят или нет, но зато точно знает, что отдел внеучебной работы (ОВР) услышал. И пригласил особо активных принять участие в «Студенческой весне–2013»!

## СПОЮ, СТАНЦЮ И ФОТОГРАФИРУЮ...

СВ-2013 – это городской фестиваль студенческого творчества, который проводится уже много-много лет департаментом культуры-культуры нашего города. Каждое учебное заведение Омска отбирает свои лучшие «кадры» и представляет их таланты на большом галла-концерте.

Так 11–12 марта, в актовом зале 1-го корпуса ОмГУ прошёл отборочный тур по всем основным направлениям СВ:

- Академическая гребля... шучу ☺
- Музыкальное (академический, эстрадный, народный вокал, авторская песня и вокально-инструментальные коллективы);

- Танцевальное (эстрадный, народный, бальный и современный танец);
- Театральное (миниатюра, театр малых форм, художественное слово);
- Оригинальный жанр (театр мод, пантомима, пародия, цирковые номера и т. д.);
- Журналистика (публикация, радиоматериал, видеосюжет).

Теперь парни и девушки, прошедшие отборочный тур, 28 марта представят свои труды на суд городского жюри в ДК «Звездный». Концерт начнётся в 18:00 и все желающие смогут поддержать любимый университет и любимых ребят. Вход свободный.

## ГИТАРА, «ЗЕРКАЛКА» И БУМАГА...

Но даже когда фестиваль пройдёт, «Студенческая весна» только начнёт своё магическое шествие. В чём ей опять же поможет ОВР. Поэтому если...

- твоя душа поёт голосом Шевчука и тянется к каждой гитаре, то именно тебя ждут 12 апреля в клубе «The Rock» (пригласительные будут доступны с 1 апреля).
- ты каждый второй... если ты фотограф, тебя приглашают на серию мастер-классов фотостудии «2Д».

• тебе хочется резать, колоть и рвать? Бумагу? Омский скрап-клуб готов научить тебя этому.

• ты поёшь в душе и душе, но хочешь признания не только от шампуня и себя – вокальная студия ждёт и тебя.

Для того чтобы принять участие в перечисленных выше мероприятиях, нужно подать заявку в ОВР (212 ауд. 2-го корпуса). Но места сильно ограничены – торопись! ОВР в контакте: [vk.com/club2983599](https://vk.com/club2983599), телефон отдела 22-98-13.

## МОЖНО, НАВЕРНОЕ, И ЗАКОНЧИТЬ...

ОмГУ очень большой вуз, и в нём (конечно же!) очень много талантливых ребят, которые хотят и могут петь/танцевать/выступать на сцене... но при этом не студентов факультета культуры и искусств. Таким ребятам порой тоже необходимо внимание, причём не только зрителей, но и педагогов. Поэтому, «Студенческая весна» им в помощь! Как-никак именно на ней и во время неё они познакомятся с людьми, которые в будущем смогут их поддержать, направит и подтолкнуть.

Ну, а закончим же мы лозунгом «СВ-2013: Просыпайся! Радуйся! Цвети!.. Бутончик»)))

**АННА ШТЕНГАУЭР,**  
СОТРУДНИК ОВР,  
УЧАСТНИК СВ И  
КУРАТОР СВ-2013 В ОДНОМ  
ПРЕКРАСНОМ ЛИЦЕ:  
**«Я ВСЕМ СОВЕТУЮ  
УЧАСТВОВАТЬ  
В ФЕСТИВАЛЕ! ЧЕРЕЗ  
НЕСКОЛЬКО ЛЕТ МЫ ВРЯД  
ЛИ СТАНЕМ ВСПОМИНАТЬ  
СЕБЯ, СИДЯЩИМИ ЗА  
ПАРТАМИ И ПИШУЩИМИ  
ЛЕКЦИИ, А ВОТ ТАКИЕ  
ЯРКИЕ МОМЕНТЫ, КАК  
«СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА»,  
БУДУТ ВСПОМИНАТЬСЯ  
НАМ ВСЮ ЖИЗНЬ».**

СОБЫТИЕ

# ТРИ СЧАСТЛИВЫХ ДНЯ...

Полина Мухина



В начале марта на территории нашего университета проводили конкурсные мероприятия представители Фонда В. Потанина – выбирали стипендиатов. Делали это, как всегда, весело, задорно и очень интеллектуально. Корреспонденты нашей газеты побывали на мероприятии сразу в нескольких статусах: как участники, как болельщики и как журналисты. Вот их всесторонний отчёт.

## День первый. IQ-ТЕСТ

«Вы знаете, кто такой Потанин?» – с этим вопросом корреспонденты «ОУ» обратились к претендентам на стипендию этого самого В. Потанина перед началом теста. К счастью, оказалось, что студенты в большинстве своем знают, кто это. И наш видеоопрос наглядно продемонстрировал, с каким волнением шли на конкурс ребята и девушки. Кто-то пришёл сюда впервые, кто-то оказался здесь во второй-третий раз: каждому было интересно побороться за «место под солнцем» – 5 000 рублей ежемесячно в течение года.

Самым неожиданным вопросом, который услышали от нас претенденты, оказался этот: «А Вы готовились к тесту?». «Сделать это просто невозможно, если только морально!» – смеясь, ответили нам.

Вдоволь повеселившись и отсняв нужный материал,

мы пожелали участникам удачи, а сами удалились в ожидании результатов.

## День второй. Беги, заяц!

Как известно, для того, чтобы получить потанинскую стипендию, нужно много и упорно... бегать. Да, именно бегать, потому что учиться нужно было целый год до этого, да ещё и без единой четверки.

А бегать нашей сотне лучших пришлось в этом году по 7 корпусу с 9.30 и до 17.30, с перерывом на обед, разумеется. Выполняя задания, студенты получали оценки от своих же членов команды. Получил оценку? Молодец. Теперь формируется новая команда, дается новое задание и... опять побежали!

На футболке у каждого участника мы заметили логотипы 4 цветов: синие, жёлтые, красные и зелёные. Они означали разные сферы, предполагали разные задания и разные оценки: красные - путешествие, мобильность; зелёные – чековая книжка, деньги; жёлтые – контакты, общение; синие – эмоции, впечатления.

Увлекательные задания, яркие цвета, блокноты, ручки и футболки – всё слилось в доме юристов. Итог дня – хорошее настроение, новые знакомства и эмоции через край. Все ждут итогов.

## День третий. Награждение.

Начало (линейки) награждения в 9 утра. Студенты ждут, волнуются, мучаются в томлении и – ура! – началось!

Была выбрана 20-ка лучших, 20-ка стипендиатов:

- Балацкий Александр Михайлович, исторический факультет;
- Бежин Владислав Валерьевич, юридический факультет;
- Гулак Анастасия Игоревна, факультет иностранных языков;
- Зотов Роман Александрович, социально-гуманитарный факультет;
- Иванова Елена Михайловна, факультет культуры и искусств;
- Ильиченко Ирина Витальевна, юридический факультет;
- Козырин Дмитрий Евгеньевич, юридический факультет;
- Куделя Мария Викторовна, юридический факультет;
- Кучукова Диляра Альфредовна, юридический факультет;
- Лежнин Степан Сергеевич, экономический факультет;
- Николашина Дарья Михайловна, экономический факультет;
- Романенко Георгий Вадимович, факультет культуры и искусств;
- Салахетдинова Анна Муратовна, культуры и искусств;
- Севастюк Дмитрий Константинович, юридический факультет;
- Скорбогатова Анна Сергеевна, экономический факультет;
- Таюпова Карина Рашидовна, юридический факультет;
- Трусов Роман Михайлович, факультет международного бизнеса;

- Штенгауэр Анна Викторовна, исторический факультет;
- Щедринов Максим Николаевич, культуры и искусств факультет;
- Юрченко Наталья Владимировна, химический факультет.

Через полтора часа все уже были счастливы, свободны, бодры и веселы.

Всем спасибо – все свободны! До встречи в следующем году! ☺

#### КОММЕНТАРИЙ

*Виктория Фокина, студентка 5 курса, корреспондент газеты «Омский университет», участник стипендиального конкурса Фонда В. Потанина*

На стипендиальном конкурсе В. Потанина я была второй раз. После первого в шутку говорила: «Почему интеллектуальную и игровую часть не поменяют местами? Второго во мне явно больше». ☺

Скажу честно – мне понравилось! Организация мероприятия была на высшем уровне: ни одной заминки или непонятности не возникло. 40-минутный тест первого дня серьёзно встряхнул мозги, а уж во второй день из нас выжали все соки, хотели мы того или нет. И это было здорово!

За пять часов земного времени (с 10 до 17 часов) я побывала на Марсе, Меркурии, Венере и Сатурне. Обменяла лист контактов на лист впечатлений – это мне всё же ближе. Эволюционировала из белково-липидного комочка в пупизоида, из него – в космопанду и, наконец, выросла до самого Дарта Вейдера (космическая эволюция – это вам не шутки шутить). Я расшифровывала послание с другой планеты о великой любви, искала трэк, загадывала желание под падающую мне в ладони звезду – букв не хватит, чтобы всё перечислить.

Да, может быть, главной была вовсе и не сама программа и конкурсы-испытания. Главным стало то, что каждые полчаса приходилось знакомиться и тесно общаться с новыми людьми, выбирать – становиться ли мне капитаном или отдавать свой голос за другого. То, что нужно было подстраиваться под ситуацию, проявлять гибкость, брать на себя ответственность, вливаться в коллектив, каждый раз делать осознанный выбор, как себя вести, где стоит поднажать, а где уступить.

Весь этот день ты как будто видишь себя со стороны, проходишь самопроверку. Не на наглость и активность, а на человечность. Ты оцениваешь не только себя, но и окружающих тебя людей. Можешь сделать это честно, а можешь солгать. Можешь быть озлобленным, а можешь – добрым, активным и флегматичным, жизнерадостным и унылым – выбор за тобой.

И в третий день, на награждении, я увидела подтверждение слов организаторов: выиграли не только те, кто был замечен и гиперактивен, стипендиатами стали и те, с кем я не столкнулась за день ни разу, кто не мелькал перед глазами, не Я-кал и не рвался в бой, а тихо и результативно проявлял себя.

Участвуйте в потанинской стипендиальной программе, даже если вы не уверены в себе, даже если вам кажется, что это точно не ваше. И как сказал один из победителей: «Ради этого стоило два семестра учиться на отлично!»

#### РУБРИКА

## НАЧАЛО НОВОГО РИТМА

*Алена Агафонова  
пресс-центр ОРДМОО «Лига Молодёжи»*



**Стартовал набор на пятый молодёжный форум РИТМ. Главным критерием отбора станет актуальность и социальная польза проектов.**

Молодежный Форум РИТМ/2013 – образовательная площадка, где молодые люди обучаются проектной деятельности и реализуют свои идеи.

На РИТМЕ можно и нужно:

- представить свою идею или проект;
- посетить мастер-классы и тренинги по командообразованию, проектному менеджменту, организации массовых мероприятий, продвижению своего проекта в СМИ;
- встретиться в неформальной обстановке с авторитетными людьми бизнеса, творчества, науки, средств массовой информации, представителями государственной власти;
- поучаствовать в крупнейшем молодёжном событии региона;
- познакомиться с интересными людьми, найти единомышленников для своего проекта;
- + 500 друзей в контакте;
- попасть на стажировки и практики от именитых гостей форума;
- самое главное – выиграть грант на реализацию своего проекта!

Обучение проводится по 5 направлениям:

- общественные инициативы;
- социальное предпринимательство;
- медиа-технологии;
- наука и инновации;
- арт-прорыв.

Учредителями Форума являются Министерство по делам молодёжи, физической культуры и спорта Омской области и ОРДМОО «Лига молодёжи».

Организаторы Форума – Министерство по делам молодёжи, физической культуры и спорта Омской области, «Лига молодёжи» и РМОО «Омский областной студенческий отряд».

Форум состоится в ДОЛ «Берёзовая роща» с 15 по 21 июля. Чтобы попасть на РИТМ, необходимо заполнить анкету (ссылка – [http://ligamol55.ru/ritm\\_2013/anketa](http://ligamol55.ru/ritm_2013/anketa)) на сайте «Лиги молодёжи» [ligamol55.ru](http://ligamol55.ru) и пройти собеседование.

Всего на форум попадут 500 человек. Главными критериями отбора станут социальная польза и актуальность проекта.

ЗНАЙ НАШИХ!

## МОДЕЛЬ ООН: ТЕПЕРЬ И В ОМСКЕ

Анна Тривер



**С 4 по 6 марта на базе нашего университета прошла первая Омская Международная Модель ООН. У многих, наверное, сразу же возникает вопрос: а что же, собственно, такое эта самая Модель? В чем её суть? И для кого это нужно? Давайте разбираться по порядку))**

Модель ООН – это мероприятие, сочетающее элементы игры и конференции. Проходит она во многих городах России: в Москве, Санкт-Петербурге, Новосибирске, в Ижевске и Тюмени... Но сама традиция пришла к нам из-за рубежа. Модель ООН проводится в США, Англии, Франции, Германии. Список, на самом деле, можно продолжать бесконечно, но и так уже понятно, что это интеллектуальное «развлечение» пользуется большой популярностью во всем мире.

В ходе игры участники приобретают массу положительных эмоций, а также развивают в себе важные качества, которые пригодятся в дальнейшем – это и умение выступать публично перед большим количеством людей, и овладение ораторским мастерством, и способность показать себя лидером.

Студенты вузов и старшеклассники омских школ – а именно на них была нацелена эта программа – были разделены на три секции: первым органом был Совет Безопасности ООН (основная тема обсуждения – «Проблемы международной безопасности: КНДР»), второй орган – Экономический и Социальный Совет (заседание по проблемам миграций), третий – Совет по Правам Человека (обсуждались вопросы, связанные с предотвращением нарушения прав). Каждый желающий высказать своё мнение по заявленным тематикам заранее выбирал, в каком именно органе хочет принять участие и какую страну собирается представлять.

Но не все так просто! Обращаем ваше внимание на тот факт, что в Совете по Правам Человека разговор между участниками шел на английском языке! А вы как думали, у нас всё по-настоящему!

У каждой секции, естественно, был председатель. Именно он следил за ходом дебатов, задавал наводящие вопросы. А сами «страны-участницы» выдвигали модель резолюции, в которую потом вместе с председателем вносили поправки и изменения. Именно так рабочий проект обретал окончательную форму.

В конце мероприятия каждому выдавался сертификат, подписанный генеральным секретарём Модели ООН и деканом исторического факультета ОмГУ (поскольку на базе этого факультета проходило мероприятие) А. В. Якубом.

Как сказала Наталья Заметельская, председатель одного из комитетов, всё прошло очень увлекательно, причём как для неё самой, так и для участников. «Время проходит очень быстро, ты даже не замечаешь этого. И я вижу, как все заинтересованы в таком мероприятии, вовлечены в процесс, с каким энтузиазмом обсуждают вопросы...»

А раз и участники, и организаторы остались довольны, значит, Омская Модель ООН все-таки удалась! Поздравляем всех с дебютом и желаем не потерять оптимизма к следующему заседанию!

Фото и видео можно посмотреть в нашем паблике «ВКонтакте» [http://vk.com/om\\_univer](http://vk.com/om_univer)



# ЮНЫЕ БИЗНЕСМЕНЫ СОРЕВНУЮТСЯ

Ирина Баловнева

**Причём делают это весело и задорно, не оглядываясь на строгое и взыскательное жюри!**

14 марта на гостеприимной базе омской гимназии № 115 прошёл ставший уже традиционным (4 год подряд как ни как!) городской турнир «Юный бизнесмен». Организаторами этого турнира (тоже в соответствии с традицией) выступают Департамент образования администрации г. Омска, гимназия № 115 и факультет международного бизнеса ОмГУ им. Ф. М. Достоевского. Заметим попутно, что в организации и проведении турнира активно задействованы и преподаватели, и студенты ФМБ.

В этом году в турнире участвовали 5 команд из городских гимназий № 75, 150, 115, 140 и 26. В составе беспристрастного жюри – сотрудники нашего университета и факультета международного бизнеса. С лаконичными и искренними приветствиями перед гимназистами выступили декан ФМБ Ю.П. Дусь, завкафедрой МИР А.И. Ковалёв и директор гимназии №115 Г.А. Юшко.

А потом началось!

Собственно турнир состоял из четырёх конкурсов: «Brand building по-русски», «Как продать слона», «Ораторское искусство» и «Домашнее задание». По ходу турнира командам предстояло выполнить несколько творческих заданий – убедительно и креативно продать грушу не просто кому-нибудь, а домохозяйке; яблоко – студенту; картошку – иностранцу, апельсин – вегетарианцу, болгарский перец – пенсионеру. Или ещё: представить свою команду в виде определённого товара. Капитанам также пришлось потрудиться: в конкурсе ораторского искусства им нужно было от имени известного персонажа произнести речь на английском языке, причём на заданную тему. Например, от имени королевы Елизаветы II поздравить выпускников школы или от имени Джеки



Чана обратиться к женщинам 8-го марта. Отметим, что оценивали этот конкурс преподаватели ФМБ, в том числе Шоу Эндрю Чарльз.

Красивую финальную точку команды поставили в заключительном конкурсе «Домашнее задание». Ребятам нужно было представить бизнес определённой страны так, если бы этот бизнес был человеком. У всех участников получились своеобразные мини-спектакли - креативные, позитивные и увлекательные!

Убедительнее других, находчивее, фееричнее была команда гимназии № 26, она и заняла в итоге первое место. Вторыми были ребята из гимназии № 115, показавшие самое интересное и мастерски отыгранное домашнее задание. Третье место заняла команда гимназии № 140.

Фото и видеоматериалы турнира можно также посмотреть в нашей паблике Вконтакте: [http://vk.com/om\\_univer](http://vk.com/om_univer)

РЯДОМ С НАМИ

# С. И. УЛЬТАН: «ИНТЕРЕС СТУДЕНТОВ ПОМОГАЕТ МНЕ ЖИТЬ И ПРИХОДИТЬ НА РАБОТУ С УДОВОЛЬСТВИЕМ»

Виктория Фокина

**Могу сказать почти тоже самое: интерес преподавателя и интерес интервьюируемого помогает мне жить и приходить в университет и на работу с удовольствием. Час, проведённый на кафедре международных экономических отношений ФМБ, прошёл быстро и очень приятно.**

Светлана Ивановна Ультан – доцент, кандидат экономических наук факультета международного бизнеса, список научных достижений которой занимает около десяти страниц печатного текста, оказалась обаятельным и интересным человеком. Как говорится, никто не расскажет о человеке лучше, чем он сам.

**– Светлана Ивановна, когда я прочитала о Вас на сайте ФМБ, у меня, как у человека с гуманитарным складом ума, сразу же возник вопрос. Что побудило Вас пойти именно в эту научную сторону, заняться такой серьёзной наукой, как экономика?**

– У меня был долгий путь в сферу образования. Хотя мой классный руководитель Анна Захаровна Дёмина, (если начинать издали), видя, как я вожусь с малышами, считала что педагогический – это мой вуз. Но судьба сложилась иначе. Сначала я освоила ЭВМ, а уже потом извилистая дорожка привела меня к экономическим наукам. Мой научный руководитель дипломного проекта Тамара Викторовна Галюкшова, уверена, что преподавательская деятельность – это моё. И с её лёгкой руки мой путь в образовательном учреждении начался. За что огромное ей спасибо!

**– Я так понимаю, что Ваш научный путь был очень сложным и самостоятельным. Нужно было вкладывать много своих сил...**

– А преподавательский труд весь такой. Нам нельзя останавливаться. Мы постоянно самообразовываемся, ищем курсы повышения квалификации, с удовольствием ходим друг к другу на занятия, изучаем опыт преподавателей других кафедр, факультетов, вузов, потому что это иной стиль изложения, другой подход... Сейчас молодёжь очень продвинутая, много литературы в открытом доступе, наши студенты постоянно «бороздят океан» Интернета. И вычитав что-нибудь этакое, «проверяют» преподавателей. Это подстёгивает, заставляет соответствовать современным условиям образовательного процесса.

**– Отношения со студентами всегда складываются хорошо?**

– Ицхак Адизес – один из ведущих современных экспертов по менеджменту отмечает, что невозможно рабо-

тать с людьми, не любя людей. Трудиться нужно не только умом, но и сердцем. Вот и я люблю ребят, переживаю за них. Не могу сказать, что всё у нас радужно, но меня вдохновляет общение со студентами, которые действительно «работают» в учебном процессе и на деле показывают это. Есть просто потрясающая молодёжь! Чего они только не делают, где мы с ними только не участвуем... Это труд, которым занимаются преподаватели во «второй половине» дня. Но когда перед тобой сидит человек и как «губка впитывает» знания, ты перестаёшь замечать время, засиживаешься с ними допоздна. Настолько захватывающе и интересно идёт беседа. А результаты таких встреч вдохновляют и ребят, и меня. Это помогает мне жить и приходить на работу с удовольствием!

**Можно было, конечно, и дальше продолжать задавать вопросы и получать ответы, но гораздо интереснее было просто слушать. Предлагаю это сделать и вам.**

*Когда* видишь, что исследование получилось, твой студент подготовился, замечательно выступил, защитился на отлично, чувствуешь радость и гордость за своего подопечного. Было трудно, но мы это СДЕЛАЛИ! Вот что важно! Например, Марина Ключкова – выпускница ФМБ 2009 года, ещё в учебном процессе была награждена многочисленными дипломами, медалью и орденом МСЭФ. А результаты дипломного исследования я посоветовала Марине отправить на конкурс Международного научного фонда экономических исследований академиком Н.П. Федоренко, и в результате ей была назначена стипендия за работу «Оценка инвестиционной привлекательности отрасли: зарубежный и российский опыт (на примере энергетического комплекса Омского региона)». Вот какого уровня дипломы делают наши ребята! Это гордость нашего факультета.

*Сначала* я жду, когда студент «созреет» и может свободно излагать прочитанную литературу, выделяя главное, ТОГДА наступает время заинтересованности студента научно-исследовательской работой. И это тот самый момент, когда интерес подогревается уже не преподавателем, а самим студентом, и мне остаётся только немного направлять его. Когда глаза студента начинают «гореть», есть желание искать, анализировать, пробовать что-то новое, то и у преподавателя появляется огромное желание помочь такому студенту. ЭТО ТРУДНОЕ И ОДНОВРЕМЕННО СЧАСТЛИВОЕ ВРЕМЯ НАУЧНЫХ ИЗЫСКАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТА, правда, понимаешь это потом, как говорил Стив Джобс в своей знаменитой речи перед выпускниками стэнфордского университета... ☺

**Бывает**, что отношения со студентом не сложились. Тогда я стараюсь провести черту и оставить за ней весь негатив, всё, что мешает нормально работать, общаться... А студенту говорю примерно следующее: «У нас с вами **ОДНА ЦЕЛЬ** – провести качественное исследование, написать хорошую выпускную квалификационную работу и достойно защититься. Так, чтобы было не стыдно, ни вам, ни мне, и чтобы впоследствии вы могли сами себе, и, может быть, мне сказать «спасибо!». И знаете, это срабатывает. Появляется взаимное доверие, И МЫ НАЧИНАЕМ РА-БО-ТАТЬ! Так было, например, с Риммой Яблонской. Сначала наши отношения как-то не задалась, что-то мешало... Но впоследствии Римма сумела собраться, проявила характер и стала добросовестно заниматься. А результат – прежде всего, её заинтересованность темой своей работы, далее – прекрасно проведённое исследование, достойная защита. Кроме того, Римма получила **диплом победителя во Всероссийском конкурсе** выпускных квалификационных работ по специальности «Мировая экономика» направления «Внешнеэкономическая деятельность предприятия». Великолепный результат! Вот это по-нашему, по ФМБ!

**Готовя** студентов к выступлениям на конференциях, защитах сталкиваешься с их растерянностью, неуверенностью... Каждый преподаватель старается поддержать студента: «Ребята, без паники. Это ЗА-ЩИ-ТА. Так отстаивайте свою точку зрения, защищайте свою работу. Отвечайте на вопросы вежливо, спокойно высказывайте своё мнение, приводите аргументы в свою защиту». В первый год моей работы на ФМБ, на семинарских занятиях 1-го курса по «Экономической теории» я обратила внимание на интересную девушку Алису Казанцеву. На мой призыв заниматься научно-исследовательской деятельностью отреагировали многие ребята, но трудности учебного процесса, неумение первокурсников владеть основами самоменеджмента помешали многим, осталась только Алиса. И видя огромное желание скромной девушки из Исилькульского района заниматься научным исследованием, я стала ей помогать. Мы сформулировали тему исследования, максимально приближенную к её малой родине, – «Проблемы и пути решения безработицы Исилькульского района». И пошла наша совместная работа. Алисе пришлось очень трудно, так как она на тот момент многого ещё не знала, но она молодец, всё старалась успевать. А результат нашей совместной работы был таков: Алиса Казанцева награждена почётной грамотой за лучший доклад в секции «Экономика» международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2006», МГУ им. М. В. Ломоносова. Впервые в ОмГУ студентка 1 курса получила такую высокую награду. И этим можно гордиться!

**Бесконечную** радость приносят весточки от выпускников, так как воспринимаешь их практически как своих детей: создание ими семей, рождение детей, продвижение по служебной лестнице, завоевание грантов и пр. Сопереживаю в случае неудач и горжусь их достижениями, покорёнными высотами. Вот, например, Марина Косяченко – выпускница ФМБ 2011 года выиграла грант



программы Фулбрайта (The Fulbright Program) Госдепартамента США на 2012-2013 г. Сейчас Марина проходит обучение в магистратуре Нью-Йоркского университета (New York University) и проводит исследование в инновационной области – нейроэкономике. Когда Марина готовила документы для участия в данном гранте, она позвонила и поблагодарила меня за то, что в учебном процессе я её подталкивала к подготовке и участию в конференциях, олимпиадах, к написанию статей по результатам исследования. Тогда в учебном процессе Марина не понимала, зачем ей всё это надо, и только после окончания вуза стало понятно, что у неё появился опыт проведения научных исследований, публичных выступлений, прошла боязнь отвечать на вопросы, сформирован список научных статей, а это, кстати, одно из требований того самого выигранного Мариной гранта. Удачи Марина!

**Каждый** преподаватель ФМБ старается привлекать на занятия и конференции практиков – омских предпринимателей, в том числе и выпускников ФМБ, чтобы студенты могли с ними пообщаться, показать, на что они способны и это, несомненно, важно для ребят.

**К теме** о том, что молодёжь нынче пошла не та. Однажды к нам на факультет обратился серьёзный человек, омский миллионер, руководитель крупного холдинга, он собирался выступить перед ребятами, после чего планировал отобрать для практики 20 лучших. Я заранее предупредила студентов 3 курса, что к нам придёт работодатель и это хороший шанс для них. И что вы думаете? Ребята внимательно слушали, задавали вопросы, а некоторые подготовили своё резюме и после встречи вручили его работодателю. Вот так поступают те, кто думает о своём завтрашнем дне уже сегодня. МОЛОДЦЫ! ТАК ДЕРЖАТЬ, НАШИ ДОРОГИЕ, УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!!!

**Жаль, что время нашей беседы истекло. Хотелось рассказать и о многих других достойных студентах и выпускниках нашего факультета. Спасибо! Желаю успехов! Ваша Светлана Ивановна.**

# УНИКАЛЬНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОмГУ

Полина Мухина  
Анна Тривер

В нашем университете факультетом психологии совместно с ФПК реализуется программа повышения квалификации «Психология материнства. Естественное вскармливание».

О том, чему именно можно научиться на этом курсе, мы поговорили с приглашённым преподавателем Лианой Игоревной Волошиненко.

— Лиана Игоревна, почему именно эта сфера деятельности заинтересовала Вас?

— Я психолог, и перинатальная психология — моя специализация. В Омске это направление слабо развито, поэтому вначале я столкнулась со многими сложностями. Затем личный опыт перерос в систему, я также стала преподавать. Специалистов, компетентных в различных аспектах перинатальной психологии, все ещё недостаточно.

— Расскажите, пожалуйста, о курсах повышения квалификации.

— Только в Омске, в ОмГУ есть такая программа — в России ей нет аналогов! И за такую возможность хочется сказать спасибо деканату факультета психологии Л. И. Дементий и руководству психологической службы вуза.

Наша программа ориентирована на получение дополнительных знаний и, особенно, приобретение практических навыков работы с женщинами в послеродовом периоде: поддержка материнства и естественного вскармливания, поддержка естественного родительства. Слушателями программы могут стать специалисты по лактации, медицинские работники учреждений родовспоможения и детства, перинатальные психологи.

Уникальна программ ещё и тем, что в ней активно используются дистанционные технологии обучения. Занятия рассчитаны на 90 академиче-

## СПРАВКА

*Волошиненко Л. И. окончила Санкт-Петербургский институт Богословия и Философии. Второе высшее образование получила в нашем университете на факультете психологии. Повышала квалификацию в медицинской академии им. Мечникова «Перинатальная психология, психопатология и психотерапия», в Институте перинатальной психологии и психологии репродуктивной сферы — «Методики практической работы в психологическом консультировании и психотерапии». Проходила курс ВОЗ «Консультирование по грудному вскармливанию».*



ских часов. Итоговое собеседование проводится индивидуально. Но чтобы стать консультантом, недостаточно просто сдать все экзамены и пройти собеседование. Для этого нужно получить практическую подготовку, стажировку или супервизию не менее 100 часов.

— А насколько сложно работать со студентами в форме вебинара?

— Конечно, вебинар — сложная форма обучения для преподавателя, подготовка каждого занятия должна осуществляться с учётом того, что нет непосредственной обратной связи от слушателей, нет прямой отдачи от студентов; порой кажется, что ведёшь разговоры сам с собой. Мы показываем студентам презентации, используем видеоролики, дистанционные формы контроля знаний. Все записи сохраняются, и если слушатель пропустил занятие, материалы можно просмотреть в записанном виде. Вопросы, которые многие не поняли, объясняются на следующем занятии. Но и на индивидуальные вопросы я отвечаю лично, в удобное для слушателей время. Элемент личной общения обязателен, как и во всех направлениях психологии.

— А как проходит проверка знаний?

— Я строгий преподаватель, по-

этому на всех тестах и контрольных работах мне нужен 100-процентный результат. Я не представляю, как можно знать что-то на 4 или на 3. Вы бы хотели, чтобы, например, отит у вас лечил врач, знающий медицину на «удовлетворительно»? Он либо знает, как лечить, либо не знает.

— А как обычно набирается группа? Участники узнают о Вас в Интернете?

— Узнают обычно через знакомых. Один пришёл и рассказал другим. Как таковой рекламы у нас нет, но группы набираются постоянно.

— А как давно Вы работаете в данной сфере?

— В сфере поддержки материнства я работаю 10 лет. В 2006 году вступила в Ассоциацию консультантов по естественному вскармливанию (АКЕВ), а уже 2007 году в Омске мы создали общественную организацию «Радость материнства». У нас широкая география участников: Россия, Украина, Казахстан, Израиль, США, Беларусь и др.

*Более подробную информацию о курсах повышения квалификации можно узнать у Лианы Игоревны по телефону 8-983-527-00-13.*

НАША МАРКА

## РАБОТА, РАБОТА, ПЕРЕЙДИ НА ФЕДОТА...

Виктория Фокина

...с Федота на его брата, а ко мне их зарплата. Только не в ОмГУ. Наши студенты не только учатся на отлично, но и успевают между парами открыть своё собственное дело. Хороший тому пример – агентство копирайтинга «Context» и Наталья Курганская, студентка специальности издательское дело и редактирование.

– Наташа, сразу к делу, расскажи, как с 3 по 5 курс пройти путь от обычного студента-очника до человека работающего, да ещё и на себя?

– На самом деле путь был дольше и сложнее. Работала я ещё в школе. Не за деньги, а за опыт. Первую зарплату получила на 1 курсе, трудилась журналистом-фотографом-кружководом в детском лагере. Потом была практика в «Спортивной газете», где меня оставили работать. Пришлось перевестись на вечернее отделение, не успевала совмещать учёбу и работу. Зарплата в газете была маленькая, зато появилось много связей. Времени стало больше, захотелось и больше денег. Я устроилась копирайтером в IT-компанию, параллельно подрабатывала в другой – тоже писала тексты на «удалёнке». В результате, меня хватило на полгода. При этом на работе я постоянно искала что-то новое, ходила на собеседования )))

Затем пришло понимание того, что я не могу каждый день делать одно и то же. Мне нужна свобода, ответственность, движение. О своём бизнесе не думала, страшно же. Денег нет, родители не олигархи и к бизнесу никакого отношения не имеют. Оформить ИП меня надушил один из работодателей. Сказал, что это верный шаг на пути к полноценному делу. Вот так и началась другая жизнь: без начальников, офисов, однообразия. Зато с постоянным поиском чего-то нового, чтобы развить дело.

– Были какие-то навыки или компетенции, которые ты приобрела именно в университете, и они помогли тебе в работе?

– Университет даёт общение, формирует определённый стиль, отношение к жизни. Но вот знания – это всё на твоей совести. То, что ты учишь на экономике про налоги и организационно-правовые формы предприятия – это одно. А когда тебе нужно самой выбрать форму налогообложения, подготовить декларацию, сделать отчёт – это другое. Тут тебе пятёрки ставить не будут, вопрос стоит иначе: сможешь ли ты получать прибыль или закроешься через месяц с убытками. Поэтому личный опыт и самообразование – это всегда эффективней.

– Филфак и экономическая сторона бизнеса сильно мешали друг другу?

– Нет, я ведь работаю с текстами, поэтому важно иметь знания по нашим основным дисциплинам. Чувствовать язык, стиль, писать грамотно и интересно – этому меня научили преподаватели нашей кафедры. А экономическая сторона... сложно, но научиться можно, главное знать, что тебе это нужно. В конце концов, всегда можно обратиться к специалисту. У меня бухгалтер работает на аутсорсинге, сама я годовой отчёт в налоговую не подготовлю, на это даже времени нет.

– Когда работаешь с заказчиками, нет проблем с тем, что ты такой молодой руководитель? Недоверия не возникает?

– Да я не очень уж и молода )) 23 года – вполне взрослый человек. Может быть, они и подумывают что-то на начальном этапе работы, но мне никто не говорил о возрасте. Наоборот, говорят, что ответственная очень и работать приятно. В общем, либо молчат, либо хвалят))) Мне встречались люди и в 40 без царя в голове, и 18-летние, но уже с определёнными целями, мыслями, стратегиями. Так что дело не в возрасте.

– Обобщим. Что нужно для того, чтобы стать успешным не только



в учёбе, но и в работе? Дай мудрый совет.

– Чтобы быть успешным, надо что-то делать. Не ждать, что ты закончишь университет, и тебя сразу все возьмут работать. Ребята, когда вы закончите, вам будет 22–23 года, вы без опыта и практических навыков, без денег и перспектив. И самое главное, что вас таких много, а работы нет. Не надейтесь на то, что родители будут кормить вас до 30 лет, а потом вы выйдете замуж и вас будет кормить муж. Это, конечно, реальный вариант, но потом вы сами же будете жалеть.

Идите работать за тысячу рублей, за 5 тысяч, даже бесплатно. Пока ты студент, это можно себе позволить. Зато потом с дипломом и опытом вы найдете более достойное занятие. Уходите от родителей, живите отдельно или хотя бы пытайтесь разграничить свой бюджет. Хочешь в кино, в кафе, на отдых? Не «мама-папа, дай», а иди и заработай сам. Заработанные тобой деньги выглядят по-другому, их больше ценишь. Разве вы не хотите купить себе одежду, машину, квартиру и сказать: «Это всё я САМ!»?

Если хотите попробовать себя, пишите, попробую помочь: [vk.com/nadotext](http://vk.com/nadotext), [nadotext.ru](http://nadotext.ru).

## «СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА!»

*«По-настоящему об уровне цивилизации говорят не переписи населения, не размеры городов, не собранные урожаи – нет, о нём говорит качество человека делать благие дела»*

**Ральф Уолдо Эмерсон**



**Новейшая история российской благотворительности насчитывает чуть более десяти лет. Создание эндаументов в России стало возможным с принятием Федерального закона от 30.12.2006 № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций». О том, что такое эндаумент и как чувствует себя на Сибирской земле «англоязычный гость», рассказывает Исполнительный директор Некоммерческого специализированного фонда управления целевым капиталом «Сибирский целевой капитал – Фонд развития Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского» (далее – Фонд развития ОмГУ) Валерий Игоревич Гагарин.**

История возникновения слова «эндаумент» в англоязычных культурах восходит к слову *dower* или *dowry*, которое означало взнос, пожертвование, вклад невесты в общий капитал создаваемой семьи. Такой вклад мог быть не только денежным, но и материальным, и

служил, в общем, святой цели: в случае смерти мужа жене по наследству в любом случае оставался этот вклад. Схожее явление существовало и в русской традиции. Сейчас слова *dower* и *dowry* малоупотребимы, тогда как слово и понятие *endowment* (образованное от *dower*) составляет базу благотворительности.

Сегодня целевой капитал некоммерческой организации (эндаумент) – это сформированная за счёт пожертвований часть имущества некоммерческой организации, переданная в доверительное управление управляющей компании для получения дохода, используемого для финансирования уставной деятельности некоммерческих организаций. Схема действия подобного фонда заключается в том, что благотворители жертвуют средства на развитие вуза, формируя, а в дальнейшем пополняя целевой капитал фонда. Капитал инвестируется в акции, облигации, банковские депозиты, недвижимость, паевые фонды и, таким образом, постоянно прирастает. Финансирование программ вуза происходит за счёт доходов от инвестирования, сам капитал фонда при этом остаётся неприкосновенным.

По статистическим данным Некоммерческого партнерства грантодающих организаций «Форум Доноров» в России к концу 2012 года было зарегистрировано около 85 эндаументов, половина из которых уже сформировала целевой капитал. Около 60 % зарегистрированных эндаументов приходится на сферу образования. Среди них значится и Фонд развития ОмГУ, созданный 25 июня 2010 года с целью содействия, в том числе:

- становлению ведущей роли ОмГУ в развитии научных, образовательных и культурных связей;
- развитию творческой инициативы, профессионализма и предприимчивости работников и обучающихся университета;
- модернизации материально-технической базы;
- совершенствованию образовательного процесса и управленческой деятельности;
- финансированию инвестиционных проектов, научно-исследовательской и научно-прикладной деятельности преподавателей и обучающихся;

Для Омского государственного университета имени Ф. М. Достоевского эндаумент – это не только финансовый капитал и дополнительный источник средств, но и уникальная в своем роде коммуникация между выпускниками и *alma mater*. Так, в планах Фонда – возобновление работы Ассоциации выпускников, создание интернет-сообщества, программы помощи в карьере выпускника. Фонд развития ОмГУ создан на перспективу и, представляется, что его появление в ОмГУ позволит сформировать особое сообщество людей, которые не только желают, но и действуют во имя того, чтобы наш университет всегда занимал прочные позиции в числе ведущих университетов города, региона... Первые шаги в этом направлении уже сделаны, однако для того, чтобы эндаумент продолжал пополняться и в дальнейшем, требуется ваша поддержка. Надеемся на понимание наших целей и поддержку Фонда прежде всего со стороны учащихся, преподавателей, выпускников и друзей университета.

Вклад в Фонд развития ОмГУ – это вклад не только в развитие имеющегося потенциала и студенческой жизни нашего университета, но и в развитие российской системы образования в целом. Имя каждого, независимо от величины взноса, войдёт в историю университета – центра науки и классического образования региона!

# НАЧАЛО ВЕСНЫ ВСТРЕЧАЕМ НА ЛЫЖАХ!

В начале марта на базе отдыха «Аэлита» состоялись традиционные соревнования по лыжным гонкам на первенство ОмГУ среди сотрудников нашего университета. Организаторами мероприятия также традиционно выступают профком сотрудников и кафедра физвоспитания. Основная цель соревнований – поддержание корпоративного духа и стремления к здоровому образу жизни.

Соревнования проходили как в личном первенстве, так и в командном зачёте. Борьба была очень напряженной. Особенно – в личном первенстве у мужчин 3 возрастной группы: за III место ожесточённо боролись проректор по экономическим вопросам М. В. Хорошевский и представитель службы правопорядка Б. А. Панченко.

В личном первенстве среди женщин в очередной раз абсолютной чемпионкой стала директор студенческого городка С. П. Крохина. Правда, здесь не обошлось без казуса: традиционно судьи ошиблись при подведении итогов и выявили ошибку лишь при подсчёте командных результатов. Поэтому организаторы приносят свои извинения победительнице в связи с запоздалым награждением. ☺



Впервые в этом году на зимний старт вышли дети сотрудников университета в возрасте от 4 до 12 лет. Все они успешно в сопровождении мамочек добежали до финиша.

В торжественной обстановке всех победителей и призёров наградили медалями и грамотами ректор В. И. Струнин, председатель профсоюзной организации сотрудников ОмГУ Н. В. Гапоненко, главный судья соревнований А. Э. Бацевич.

И вот окончательные результаты:

## Личное первенство. Мужчины:

### 3 группа:

- 1 место – Хроколо В. М., управление информатизации;
- 2 место – Рыжков Н. Н., служба правопорядка;
- 3 место – Панченко Б. А., служба правопорядка;

### 2 группа:

- 1 место – Дашков М. В., управление информатизации;
- 2 место – Зяблов И. А., служба правопорядка;
- 3 место – Вакилов А. Н., физический факультет;

### 1 группа:

- 1 место – Капогузов Е. А., экономический факультет;
- 2 место – Епанчинцев М. В., ректорат;
- 3 место – Бондаренко И. И., АХЧ.

## Личное первенство. Женщины:

### 3 группа:

- 1 место – Крохина С. П., студ. городок;
- 2–3 место – Голованова О. А., химический факультет;
- 2–3 место – Епанчинцева О. Л., управление информатизации;

### 2 группа:

- 1 место – Девятиярова Л. А., экономический факультет;
- 2 место – Фаттахова Л. Р., ФКиИ;
- 3 место – Мамонова М. В., физический факультет;

### 1 группа:

- 1 место – Коськина Е. В., издательство;
- 2 место – Малыгина А. А., управление информатизации;
- 3 место – Панушкина И. А., ректорат.

## Командное первенство:

1. Управление информатизации	5725	
2. Экономический факультет		4423
3. Ректорат		4320
4. Служба правопорядка	3961	
5. Химический факультет	3829	
6. Социально-гуманитарный факультет	3271	
7. АХЧ	3114	
8. Студенческий городок	2673	
9. Факультет иностранных языков		2590
10. Факультет культуры и искусств		2362
11. Библиотека	2052	
12. Физический факультет		1845
13. Издательство ОмГУ	1307	
14. Исторический факультет		1094
15. МИБИ		864
16. Факультет международного бизнеса	408	

Поздравляем всех победителей и призёров, а также участников Первенства!

СПОРТ

# У НАС БУДЕТ СВОЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ХОККЕЙНАЯ ЛИГА!

Ирина Баловнева

**13 марта 2013 года названо официально датой создания в Омске Студенческой хоккейной лиги. И случилось это в стенах нашего университета!**

На базе ОмГУ им. Ф. М. Достоевского состоялась встреча представителей ведущих вузов нашего города и руководства Федерации хоккея Омской области. Обсуждали необходимость и возможность создания в Омске Студенческой хоккейной лиги. Перед собравшимися выступил президент омской Федерации хоккея Н. В. Кузнецов. Он подчеркнул важность развития студенческого спорта вообще, и игрового командного в частности, отметив, что именно это фактор позволяет объединять игроков и болельщиков, а, значит, и общество в целом. Николай Васильевич напомнил собравшимся и слова Президента РФ В. В. Путина, который, кстати, возглавил Попечительский совет Ассоциации студенческого спорта: «Создание и развитие студенческих спортивных клубов будет вести к активизации студенческой жизни». И ещё одна цитата: «... Студенческий спорт в России должен возродиться и при этом стать деполитизированным, – отметил Президент РФ. – Очень хотелось бы, чтобы студенческое спортивное движение стало одной из структур нашего гражданского общества...».

В след за главой государства идею поддержал и полномочный представитель Президента РФ в Сибирском федеральном округе В. А. Толоконский: «К идее создания Студенческой хоккейной лиги отношусь положительно. На мой взгляд, другой альтернативы по объединению молодёжи,



консолидированию её вокруг здоровых и разумных патриотических идей нет. Глава государства определил создание ассоциации студенческих спортивных клубов как приоритетную задачу, и это, безусловно, правильно. Я уверен, что студенческий спорт в России через несколько лет будет совершенно другой: и по уровню соревнований, и по массовости».

В качестве наглядного примера массовости и востребованности студенческого спорта Н. В. Кузнецов привёл действующую американскую систему развития и поддержки студенческого спорта, когда на соревнования студенческих команд собирается многотысячная зрительская аудитория.

В пользу активного развития студенческого спорта говорит сегодня и тот факт, что большинство абитуриентов при прочих равных выбирают именно тот вуз, где поддерживаются спортивные традиции, где внеучебной деятельности студентов уделяется достаточное внимание.

В России в целом и в Омске в частности хоккей является одним из ведущих, всенародно любимых видов спорта, большинство вузов города имеют свои хоккейные команды (у ОмГУ их даже две – «Юрфак» и «Достоевский»), играющие на разных уровнях. Всё это значит, что Омск готов к рождению Студенческой хоккейной лиги, где бы играли команды примерно равные по уровню подготовки. А сами игры объединяли бы всё студенческое сообщество.

Большинство собравшихся 13 марта 2013 года в нашем университете одобрили и поддержали идею создания Лиги (кстати, незадолго до этого её создание было поддержано и советом ректоров омских вузов). Таким образом, была официально зафиксирована дата рождения Студенческой хоккейной лиги!

Во время встречи была организована рабочая группа Лиги, а все участникам этого знаменательного события были вручены памятные шайбы с логотипом новой Лиги.

Редакция газеты «Омский университет»

Учредитель и издатель газеты Учёный Совет ОмГУ им. Ф. М. Достоевского.  
Главный редактор И. Н. Баловнева.  
Дизайн и вёрстка Л. А. Баженова.  
Адрес редакции: 644077, г. Омск, пр. Мира, 55, к. 309.  
Телефон: 22-97-66, e-mail: gazeta@omsu.ru.

Газета отпечатана на полиграфическом участке ОмГУ им. Ф. М. Достоевского.  
Тираж 100 экз.  
Заказ ###.  
Перепечатка материалов газеты разрешена со ссылкой на источник.  
Сайт: <http://omsu.ru/page.php?id=2677>.

