



16 СЕНТЯБРЯ 2014  
№ 13 (803)

# ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

3 | СТАРТОВАЛ  
НОВЫЙ  
УЧЕБНЫЙ ГОД

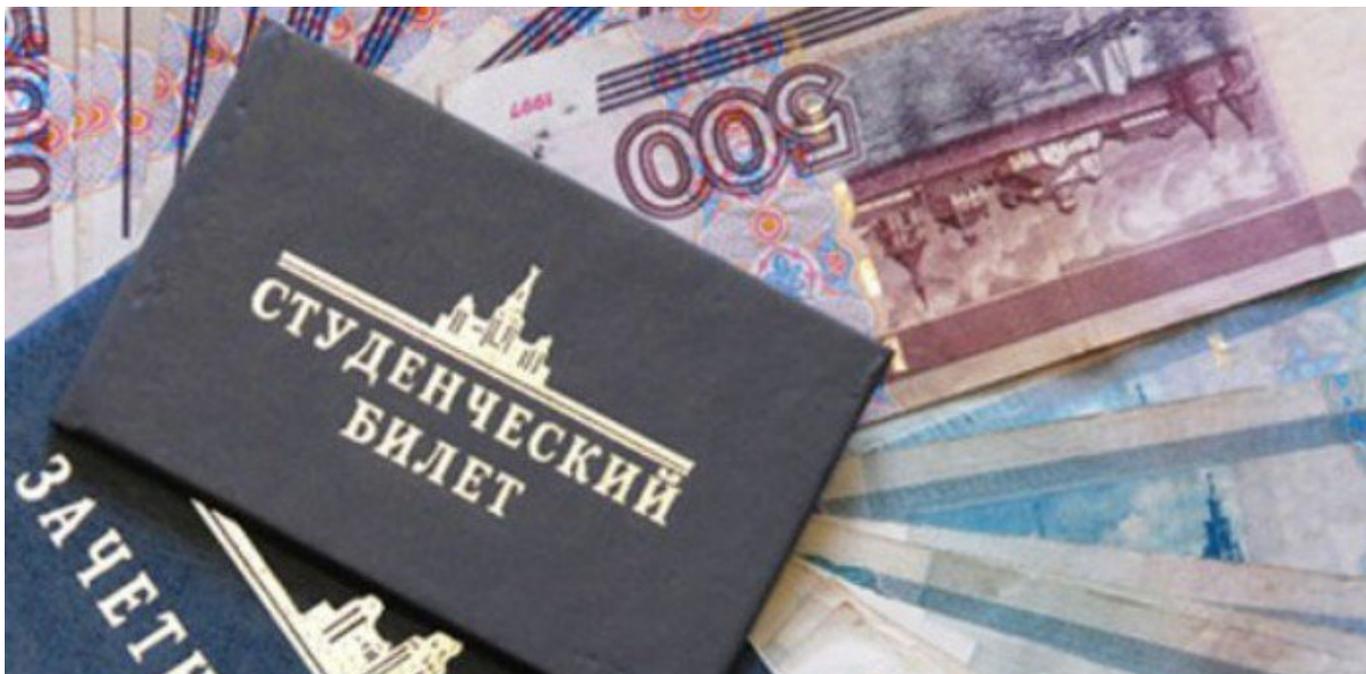
4 | «УЧИТЬСЯ  
И ЛЮБИТЬ  
НИКОГДА  
НЕ ПОЗДНО...»

12 | СТУДЕНТ  
ОМГУ СТАЛ  
СКАУТОМ



# СТИПЕНДИИ ПОВЫСИЛИ!

На заседании Ученого совета, которое состоялось 29 августа 2014 года, было принято решение об увеличении размера стипендий.



В соответствии с Федеральным законом от 2 декабря 2013 г. № 349-ФЗ (ред. от 28 июня 2014 г.) «О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» проведена индексация стипендиального фонда ОмГУ на 5 % и установлены с 1 сентября 2014 г. размеры государственных стипендий:

**1) студентам, обучающимся по программам высшего образования (бакалавриат; специалитет; магистратура):**

1.1) государственная академическая стипендия 1470 руб./месяц,

1.2) государственная социальная стипендия 2205 руб./месяц;

**2) студентам, обучающимся по программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена):**

2.1) государственная академическая стипендия 515 руб./месяц,

2.2) государственная социальная стипендия 772 руб./месяц;

**3) государственная стипендия аспирантам:**

3.1) по программам подготовки научно-педагогических кадров 2769 руб./месяц,

3.2) по программам подготовки научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям 6647 руб./месяц;

**4) государственная стипендия докторантам 4200 руб./месяц**

На заседании Ученого совета ОмГУ от 12 сентября 2014 г. был также принят ряд решений, связанных со стипендиями.

1. Установить размер повышенных государственных академических стипендий студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой и спортивной деятельности по итогам промежуточной аттестации второго семестра 2013/14 уч. г., в объеме 11 050 руб.

2. Установить курс, начиная с которого назначается повышенная государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой и спортивной деятельности по итогам промежуточной аттестации второго семестра 2013/14 уч.г.:

- 3, 4, 5 курсы (специалитет);
- 3, 4 курсы (бакалавриат);
- 2 курс (магистратура).

3. Установить размер стипендий нуждающимся студентам второго курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по направлениям бакалавриата и программ подготовки специалистов, по итогам промежуточной аттестации за август 2014 г., в объеме 4335 руб.; за сентябрь–октябрь 2014 г. в объеме 4183 руб.

СОБЫТИЕ

# СТАРТОВАЛ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Евгения Твиритинова

**Первого сентября в ОмГУ традиционно проходит множество праздничных мероприятий. Не стал исключением и нынешний год. Мы расскажем вам лишь о наиболее значимых событиях.**

Сентябрьское утро нового учебного года для многих студентов ОмГУ началось с актовой лекции Первого заместителя Председателя Правительства Омской области В. Ю. Синюгина. Обсуждались вопросы развития региона, а также роль высококвалифицированных кадров в этих процессах.

Главной площадкой для поздравлений первокурсников стал четвертый корпус, возле которого прошла торжественная линейка: новоиспеченных студентов здесь поздравили ректор ОмГУ профессор А. В. Якуб и декан факультета международного бизнеса профессор Ю. П. Дусь. В честь начала учеб-

ного года лучшие студенты университета подняли над корпусом флаг ОмГУ, а пришедшие на торжество представители факультетов выпустили в небо разноцветные воздушные шары.

В этот праздничный день ректор ОмГУ А. В. Якуб поздравил с новым учебным годом и учеников омской гимназии № 117. Это базовая гимназия нашего университета, и традиционно многие ее выпускники становятся студентами ОмГУ. «Хочу пожелать первоклассникам удачи на этом долгом-долгом пути получения знаний, – сказал Алексей Валерьевич. – Надеюсь в школе вам будет интересно. Ну, а стар-

шеклассникам желаю успехов и возможностей найти свою дорогу в жизни».

Чуть позже состоялась традиционная встреча ректора ОмГУ с лучшими первокурсниками. Ребята, набравшие самые высокие вступительные баллы, пообщались за чашкой чая с руководителями университета, задали им волнующие вопросы.

На всех факультетах университета в этот день прошли торжественные линейки для первокурсников и праздничные встречи для студентов старших курсов. Остается надеяться, что весь учебный год принесет студентам новые встречи и радость открытий, как и в первый день.



СОБЫТИЕ

# «УЧИТЬСЯ И ЛЮБИТЬ НИКОГДА НЕ ПОЗДНО...»

Алёна Журова

**В начале сентября в ОмГУ состоялась встреча студентов и преподавателей университета с депутатом Государственной Думы РФ, первым заместителем председателя комитета по образованию ГД РФ Олегом Николаевичем Смолиным.**

Встречу открыл ректор ОмГУ профессор А. В. Якуб, который отметил, что Олег Николаевич всегда помогал Омскому государственному университету в его становлении, развитии и на сей раз готов поделиться со студентами и преподавателями своим видением образования молодежи и планами на ближайшее будущее.

О. Н. Смолин в ходе своего полуторачасового монолога чаще обращался к студентам, говоря о том, что главное на данном этапе развития экономики и общества – это человеческий фактор, потенциал или капитал, призывая таким образом слушателей стремиться к получению образования: «Человек с высшим образованием создает больше национального богатства, это более ответственный, социально ориентированный гражданин, а государство в таких нуждается. Между прочим, люди с высшим образованием, особенно мужчины, в среднем дольше живут», – заметил Олег Николаевич. Вообще, депутат воспринимает резкое сокращение количества студентов как покушение на экономику, благосостояние и саму жизнь граждан и страны.

Поскольку встреча длилась более полутора часов, отметим лишь самые важные мысли, высказанные депутатом Госдумы за это время.

**О финансировании:** «Для научно-образовательного прорыва нужно наращивать финансирование образования примерно вдвое».

**О заработной плате:** «Мы заинтересованы в том, чтобы все российские регионы развивали у себя высшие учебные заведения, научные школы, и преподаватели не рвались из Сибири в Москву за более высокой

зарплатой, потому что Россия столицей ограничиваться никак не может».

**О студенческой стипендии:** «В сравнении с теми временами, когда студентом был я, стипендия уменьшилась более чем в 4 раза по отношению к прожиточному минимуму, поэтому возникла ситуация, что студенты работают и в свободное время *подучиваются*».

**О качестве образования:** «Мы будем бороться за качество образования несколькими путями. Первый – изменение законодательства. На моей фамилии в базе Госдумы уже более 140 законов и законопроектов. В том числе в 2012 году мы предлагали альтернативный фундаментальный проект законов: закон о народном образовании, в котором были бы заложены все те принципы, о которых я говорю. Мы предлагали, чтобы финансирование образования составляло не меньше 7 % от валового внутреннего продукта. Зарплата в школе и в вузе за одну ставку – не ниже средней по стране и по региону. Соответственно, студенческая стипендия – на уровне 80 % от прожиточного минимума. Мы думаем, что нужно дать каждому человеку по возможности полноценное, широкое образование. Хорошего образования много не бывает».

Гость также ответил на многочисленные вопросы студентов и преподавателей, собравшихся в аудитории. Среди прочего слушателей интересовало: *Как привлечь иностранных студентов в российские вузы? Правда ли, что необразованным человеком легче управлять? Как мотивировать и преподавателей, и школьников готовиться не только к ЕГЭ, но и не упускать развитие по всем школьным предметам?*



*Насколько выпускники с дипломом бакалавра будут конкурентоспособны в сравнении с выпускниками-специалистами? Будет ли введен законопроект, чтобы все выпускники сдавали экзамен по истории России?* На все эти вопросы Олег Николаевич ответил подробно и компетентно.

На вопрос «Возможно ли, что вузы перейдут полностью на коммерческое обучение?» депутат ответил так: «Полностью на коммерческое точно не перейдут. Мы считаем, что право на образование – это одно из ключевых прав человека, и сокращение числа студентов нарушает 55 статью Конституции».

Коронной фразой в финале монолога О. Н. Смолина стали слова: «Если у вас появились деньги, вкладывайте их в собственное развитие. Лучшие экономисты мира говорят о том, что это самый выгодный способ вложения денег, который только может существовать».

Визит Олега Николаевича – это большая честь и залог плодотворного и многолетнего сотрудничества между ОмГУ и Государственной Думой РФ и комитетом по образованию. Провожая гостя, сотрудники университета подарили ему «фирменного» плюшевого кота.

А Олег Николаевич напутствовал студентов словами: «Учиться и любить никогда не поздно!»

ФАКУЛЬТЕТ

# КАК ЭТО БЫЛО: МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАВОВАЯ ШКОЛА

Е. А. Дмитриева, менеджер по международным связям юридического факультета

В рамках договора, который был подписан между юридическим факультетом ОмГУ им. Ф.М. Достоевского (Россия) и юридическим факультетом университета г. Трнава (Словакия), с 1 по 9 сентября 2014 г. была проведена Международная правовая школа (МПШ) на базе профилактория ОмГУ «Аэлита» в Чернулучье.



У студентов, принявших участие в работе МПШ, появилась уникальная возможность повысить уровень своей профессиональной компетенции, а также усовершенствовать навыки владения английским языком (в том числе, что крайне важно для будущего специалиста, владения юридической терминологией). В течение недели они внимательно слушали на английском языке лекции по конституционному, семейному и международному праву.

После занятий жизнь этой школы была не менее насыщенной и интересной. Ежедневно проходили соревнования по настольному теннису. Были организованы футбольные и волейбольные матчи между командами студентов и преподавателей. А творческий концерт, который провели участники МПШ Сергей Федоркин и Мария Абкеримова, просто покорила всех слушателей, особенно гостей из г. Трнава.

Церемония закрытия МПШ проходила на юридическом факультете в самой теплой и дружеской обстановке. Участникам школы были вручены сертификаты об окончании обучения,

а также памятные подарки – футболки с логотипом «Летняя школа – 2014». Как сказал А. Вассерман, «опыт, полученный студентами, бесценен, так как знание окупается, полученное оплачивается однажды, а используется непрерывно». В непростых условиях сурового российского рынка труда такое увлекательное «повышение квалификации» не останется незамеченным для потенциального работодателя.

Состав преподавателей из Университета г. Трнава: Роберт Доброводски – заместитель декана по науке, эксперт министерства юстиции Республики Словакия, Мартина Гайдошова – заместитель декана по работе со студентами. А также преподаватели кандидаты юридических наук: Наташа Грнчарова, Даниэл Крошлак, Маслен Михал, Петер Варга, Йозеф Штефанко.



СЕМИНАР

# СЕМИНАР ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Арина Холодилова

Пока студенты сдавали летнюю сессию, их преподаватели повышали квалификацию. В июне 2014 года в ОмГУ прошел семинар для преподавателей немецкого языка, работающих со студентами нелингвистических направлений. Темой семинара стали способы мотивации к изучению немецкого (да и любого другого иностранного) языка. Провел семинар доктор Мартин Лёшман из Германии.



Инициаторами семинара выступили российская служба академических обменов DAAD совместно с ОмГУ им. Ф.М. Достоевского. Семинар был адресован преподавателям немецкого языка, которые работают со студентами нефилологических направлений. Цель образовательного мероприятия – повышение профессионального уровня преподавателей. Его участниками стали 17 преподавателей из ОмГУ, педагогического, аграрного и политехнического университетов, а также из СибАДИ и СибГУФК.

Занятия проходили в течение двух недель на базе классического университета.

Лектор DAAD в Омске Сюзане Бандау отметила: «Повышение мотивации к изучению языка всегда было достаточно серьезной проблемой. Поэтому и возникла идея проведения этого семинара. Мы познакомимся

с теоретическим материалом, посмотрели практические примеры, как можно повысить мотивацию».

Участники не только слушали лекции, делились собственным опытом, но еще и ходили на экскурсию на российско-германское совместное предприятие, чтобы увидеть на практике пользу от знаний немецкого языка. Преподаватели побывали в компании, которая изготавливает окна по немецкой технологии и имеет собственное конструкторское бюро. Заказчики предприятия, в большинстве своем, – из Германии, следовательно, все чертежи и техническая документация составлены на немецком языке, вся переписка осуществляется также на немецком. «Там мы увидели русских специалистов, – добавляет Сюзанне, – которые свободно читают на немецком и очень серьезно занимаются этим языком, потому что понимают практическую пользу. Многие из них пришли на работу без знаний языка, и только в процессе осознали, насколько это важные знания».

Доктор М. Лёшман подчеркивает: «Это проблема – мотивировать человека на изучение любого иностранного языка, особенно, если он не ставит цели выезжать за рубеж. Очень часто мы сталкиваемся с тем, что студенты нелингвистических специальностей не понимают, какая практическая польза от изучения иностранного языка (любого, не только немецкого). В вузе они обычно выбирают немецкий язык только потому, что изучали его в школе. И многие затем не понимают, зачем это нужно. Поэтому мотивация – огромная проблема».

На вопрос о том, как все же мотивировать студентов на изучение



иностранного языка, М. Лёшман отвечает: «Во-первых, необходимо показывать студентам практическую составляющую – возить на экскурсии на совместные предприятия и показывать, насколько важно для развития карьеры знать тот или иной иностранный язык».

Второе: делать занятия интересными и увлекательными. И тут на помощь нам могут прийти современные технологии: использование всевозможных гаджетов, веб-ресурсов, различных обучающих симуляторов и т. п. Ну и, безусловно, заинтересованность самого преподавателя, умение «заразить» студентов собственным интересом, собственным примером».

Участники семинара отметили, что мероприятие было достаточно познавательным и полезным. По итогам все преподаватели получили сертификаты.

## СЕМИНАР

# ФИЛОСОФ, ФИЛОЛОГ, КУЛЬТУРОЛОГ... ЭТО НЕ ПРИГОВОР, НО ХОРОШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ!

Ирина Баловнева

*Гуманитариям, которые выбрали образование по душе, но пока не видят практического применения своим знаниям, посвящается этот семинар!*

Согласитесь, довольно часто возникает ситуация, когда выпускник школы выбирает гуманитарное направление образования только потому, что это ему интересно. А проучившись год-другой вдруг понимает, что его замечательные фундаментальные знания по филологии, культурологии, философии и т. п., могут оказаться ненужными в реальной жизни...

Как быть? Ну, во-первых, вырваться из плена стереотипов и понять, что специалист с хорошим образованием востребован всегда!

А во-вторых, пойти на межрегиональный семинар «Гуманитарным технологиям – практическое применение» и узнать, где же можно применить свои глубокие научные знания.

Семинар – мероприятие вполне серьезное, потому что финансово поддержано Министерством образования и науки РФ, а проводят его активисты студенческих объединений ОмГУ и сотрудники Межвузовского инновационного бизнес-инкубатора.

Во время семинара студенты гуманитарных направлений классического, педагогического, политехнического университетов обсудят возможные стратегии практического использования гуманитарных технологий.

– Перед слушателями выступит декан социально-гуманитарного факультета П. Л. Зайцев.

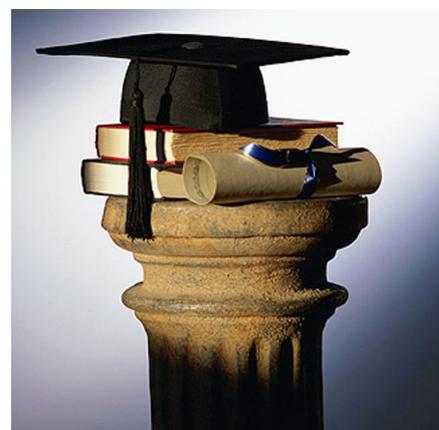
– Преподаватель социально-гуманитарного факультета ОмГУ, магистр философии С. Н. Оводова расскажет о том, как культуролог или философ может использовать свои знания, к примеру, при организации кафе.

– Специалисты отдела национальных и религиозных отношений администрации г. Омска расскажут о нехватке хороших специалистов в сфере экспертизы гуманитарных проектов, национальных текстов, о возможности привлечения выпускников-гуманитариев для выстраивания взаимоотношений с национальными общинами, для борьбы с религиозным экстремизмом.

– Е. С. Асмаковец будет говорить о проектировании в социальной работе.

– И. В. Шмит расскажет о спасательной археологии, а М. В. Терских о лингвистической экспертизе.

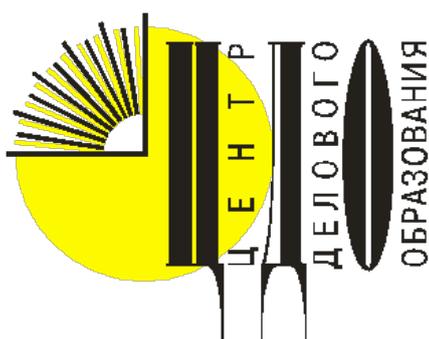
– Слушателям семинара расскажут о Центре инноваций в социальной сфере.



– Сотрудники Парка социогуманитарных технологий при Томском государственном университете поделятся своим опытом продвижения гуманитарных проектов: организации различных школ, специальных курсов для людей с ограниченными возможностями, арт-студий.

Семинар пройдет в формате выступлений спикеров и последующей дискуссии со слушателями.

Приходите в МИБИ, и вы узнаете много нового о своем гуманитарном образовании!  
**Семинар состоится 17 сентября, начало в 13.30.**



## УЧИМСЯ УПРАВЛЯТЬ ЭФФЕКТИВНО!

Центр делового образования Омского государственного университета приглашает пройти обучение по обновленной и актуальной программе профессиональной переподготовки «*Эффективное управление организацией*». Обучение направлено на развитие управленческих и личностных компетенций руководителя.

Знакомьтесь с учебным планом на нашем сайте [www.cdo.omsu.ru](http://www.cdo.omsu.ru) и задавайте нам вопросы по телефонам:

67-00-57, 22-46-06, 20-98-52 (сотовый), e-mail: [sfpk@univer.omsk.su](mailto:sfpk@univer.omsk.su)

ПРОЕКТ

# А. ВОЙЛИНЕНКО: «ЭТО ОДИН ИЗ ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОМСКА»

Антон Войлиненко

С 31 мая по 1 июня в гостинице «Иртыш» при поддержке Правительства Омской области, омского регионального отделения Всероссийского совета местного самоуправления и Молодежного общественного совета города Омска прошла Школа лидера местного самоуправления (ШЛМС). Попал я на это мероприятие, как всегда, случайно. Надо было только заполнить анкету. И даже не особо представлял, куда попал.



Очень порадовало обилие знакомых лиц на мероприятии из числа спикеров, организаторов и участников форума, в том числе и из нашего университета. Это создавало доверительную атмосферу. Руководителем Школы был небезызвестный в университете человек – заместитель председателя Омского городского Совета Алексей Анатольевич Сокин. Именно он и выступил на открытии мероприятия, прочитав письмо от Председателя Омского городского Совета Г. Горст, адресованное участникам Школы. Алексей Анатольевич также рассказал о целях и задачах проведения ШЛМС, ожидаемых результатах и причинах создания проекта.

Затем слово взял депутат Законодательного Собрания Омской области, профессор нашего университета Владимир Семенович Половинко. Он рассказал о профессионализме и самореализации в развитии личности. Мы узнали о поведенческих типах в современном обществе, роли профессиональной подготовки в жизни человека и особенностях различных стратегий осуществления трудовой деятельности.

После этого к участникам Школы обратился еще один профессор ОмГУ – Олег Михайлович Рой. Он рассказал об основах стратегического территориального планирования. Были приведены примеры неудачных проектов в области освоения территорий. Также Олег Михайлович поведал нам об особенностях планирования развития населенных пунктов.

Только этих выступлений спикеров такого уровня вполне хватило бы на проведение одного полноценного учебного семинара. Но организаторам этого оказалось недостаточно. И мы после обеда с новыми силами продолжили работу.

Перед тем как рассказать о следующем спикере, я хотел бы уточнить тот факт, что участники Школы были разделены на 3 секции: политика, общество и бизнес. Причина была вполне понятна: местное самоуправление – это очень многогранное явление общественной жизни. Его формируют политика, принимающая решения о векторах развития территории; бизнес, создающий налоговую базу и обеспечивающий занятость населения; и общественные организации, создающие и реализовывающие

социально значимые проекты. Разумеется, это только основные направления в местном самоуправлении.

Я решил пойти на секцию «Политика». Первым спикером здесь секции был эксперт из ТГУ Алексей Павлович Козьмин. Он рассказал об особенностях управления развитием территории на простых примерах и в доступной форме. Также Алексей Павлович поделился опытом работы в Кировской области. Ох, и нелегкая эта работа с большим количеством подводных камней.

Далее выступал профессор нашего университета Александр Николаевич Костюков. Он рассказал о правовых аспектах реформы местного самоуправления в России. Это была жесткая и обоснованная критика большого проекта.

Третьим спикером стала профессор (как вы думаете, какого университета? ☺) Инна Александровна Ветренко. Она рассказала о политической ситуации в Омской области в форме презентации большого исследования. Хочется отметить огромное количество интересных материалов и любопытных выводов.

Последним экспертом секции выступил политтехнолог (но называет себя «выборщик») Станислав Львович Королев. Он рассказал о политике в целом, о ее целях, методах политической деятельности.

И тут (неожиданно даже для организаторов Школы) в гости приехал первый заместитель Председателя Правительства Омской области Вячеслав Юрьевич Синюгин вместе с руководителем фонда «Дитя Вселенной» Татьяной Ивановной Синюгиной. Они рассказали о лидерстве, воспитании поколений и новых проектах Правительства в сфере развития молодежных инициатив.

Далее на общей лекции о целеполагании рассказал С. Л. Королев. Он поделился ценными мыслями, которые беспокоят меня до сих пор.

И это был только первый день работы Школы. Такого обилия ценного материала на одной площадке я не видел ни разу. Работа длилась с 10 утра до 10 вечера. На следующий день нас ожидала вторая часть Школы.

Первым спикером второго дня стал депутат Законодательного Собрания Тюменской области Виктор Николаевич Буртный. Он провел мастер-класс по развитию лидерских компетенций. Основой послужила методика Ицхака Адизеса. Мы узнали о типах лидерства и методах его развития.

ШЛМС продолжала удивлять. К нам приехал сенатор Российской Федерации Игорь Михайлович Зуга. Он рассказал об основных аспектах планирования результата, поделился некоторыми своими планами на будущее и интересными идеями по преобразению города.

Далее участников Школы ожидал блок «Истории успеха». С нами разговаривал крупный бизнесмен (выпускник нашего университета) Илья Яковлевич Иванов, глава крестьянско-фермерского хозяйства Дмитрий Иванович Зубко и глава Большереченского района Омской области Василий Иванович Майстепанов. Прошли очень содержательные и интересные беседы по вопросам различных аспектов их деятельности.

Следующим «на очереди» стал руководитель Российского Агентства развития информационного общества Александр Анатольевич Айгистов. Он поведал историю создания и развития своего детища, а также рассказал о некоторых популярных ошибках в написании проектов.

Почтил нас присутствием и мэр Омска Вячеслав Викторович Двораковский. Он рассказал о положении дел в городе. Выступление представляло собой очень интересный анализ и заманчивые перспективы развития города.

И мы снова работали 12 часов с небольшими перерывами. ШЛМС – один из лучших образовательных проектов последнего времени в городе. Я искренне рад, что имел возможность принять участие в нем. Отдельная благодарность организаторам за создание такого классного продукта. Также я был рад представлять наш университет на данном мероприятии.



## ЛЕТНЯЯ ШКОЛА

# ПЕСОК, ТАНЦЫ И СОБАКИ... НАЙТИ ОБЩЕЕ

Вячеслав Баловнев

С 17 по 30 августа в Уральском федеральном университете им. Б. Н. Ельцина (г. Екатеринбург) проходила Летняя психологическая школа с программой «Современные направления практической психологии». Своими впечатлениями о проекте делится участник этой школы студент третьего курса факультета психологии ОмГУ Вячеслав Баловнев.

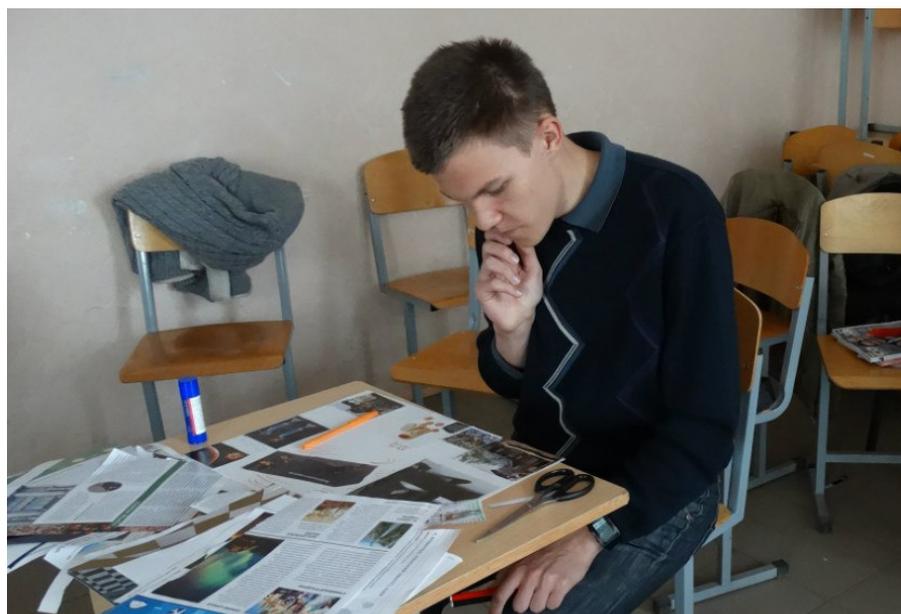
– На протяжении двух недель ежедневно участники Школы знакомились с различными направлениями практической психологии. Расскажу немного о наиболее запомнившихся занятиях.

**Песочная терапия.** На этом занятии мы создавали «миры» в небольших коробках– песочницах при помощи фигурок, игрушек и множества других материалов. А потом участники рассказывали о своих «мирах» и персонажах, которые их населяют. Собственно, с точки зрения психологии на основе «мира» можно судить о взаимодействии между людьми, об особенностях отдельного человека.

**Танце-двигательная терапия.** Из этого курса больше всего запомнилось упражнение «пять движений»: нужно под музыку двигаться в определенном ритме, например, потоком (плавные непрерывные движения) или, наоборот, четкими завершенными движениями. Очень расслабляет и успокаивает.

**Анимал-терапия** – терапия при помощи животных, например, собак. На занятие привели сертифицированных собак-терапевтов, показали несколько примеров работы с больными детьми и рассказали о принципах отбора собак для терапии. Важно, чтобы собаки-терапевты были совершенно спокойными, послушными, неагрессивными, даже если таскать их за лапы или делать что-то неприятное. Кстати, в зоопарке Екатеринбурга есть попугайчик и даже сурикат, которые используются в анимал-терапии.

**Арт-терапия.** Запомнилось создание коллажа из журнальных вырезок на тему «мои ресурсы», а также



принцип терапии – не нужно думать логически, а дать своему воображению действовать.

В целом программа Школы была очень интенсивной: занятия шли с десяти часов утра и до пяти вечера, т. е. приблизительно шесть часов каждый день, без выходных, по системе «погружения». В первые дни мы очень уставали, но затем у всех открылось второе дыхание, все пошло проще. И каждый день приносил что-нибудь новое: знания, впечатления, небольшой практический опыт.

Помимо обучения была и культурная программа. В первый день студенты УрФУ провели экскурсию для гостей Школы по центру города, показали достопримечательности Екатеринбурга: городской пруд с небольшой плотинкой, поющий фонтан, улице Вайнера (длинную, исключительно пешеходную улицу со множеством магазинов и забавных скульптур). Побывали мы и на обзорной площад-

ке небоскреба «Высоцкий» – самого высокого (54 этажа) здания города.

В другие дни посещали музеи – Дом барабанов и музей народного творчества «Гамаюн». В Доме барабанов мы познакомились с музыкальными инструментами древней Руси и Востока и сыграли на них. Ну, а потом нам дали возможность сыграть на африканских барабанах и даже научили простым приемам игры на них. В музее «Гамаюн» выставлялось так называемое наивное творчество, т. е. картины и фигурки созданные людьми, которые не имели художественного образования. Мы тоже попробовали свои силы и сделали мозаику цветным песком на плитке.

Для меня главной целью поездки стала возможность оказаться в совершенно новой ситуации, и, в общем, я получил то, что хотел. Другой город, возможность посмотреть на иной факультет психологии, общение с новыми людьми...

## БИБЛИОТЕКА

ЗНАКОМЬТЕСЬ:  
ОТДЕЛ РЕДКИХ КНИГ И РУКОПИСЕЙ

Редкие книги и рукописи – достояние любой библиотеки, такие издания увеличивают ценность фонда, делая его особенно интересным для читателя и исследователя. Отдел редких книг и рукописей (ОРК) Научной библиотеки ОмГУ был создан в 2006 году. Сегодня его фонд насчитывает более 7000 документов.

Для выявления редких книг существует несколько критериев, но основным является хронологический – то есть, «возраст» книги. В фонд ОРК поступают документы, изданные до 1945 года, а более поздние издания вносятся выборочно.

Основную часть фонда составляют книги XIX–XX веков. Самая старая датированная книга, которая хранится в отделе – «Арифметика, сиречь наука числительная с разных диалектов на славенский язык переведенная и во едино собрана, и на две книги разделена» русского математика и педагога Л. Ф. Магницкого, изданная в 1703 году. Изначально книга создавалась как учебник для будущих офицеров армии и флота, но оказалась столь удачной, что очень быстро распространилась по всей России и ещё долгие годы оставалась самым популярным учебником математики. Есть в Отделе и старопечатные богослужебные книги: сборник церковных песнопений на восемь мелодий «Октоих, сиречь Осмогласник» (1846), церковная служебная книга «Минея: Месяц май», Библия Ветхого Завета на якутском языке (1868) и Библия Нового Завета на старославянском.

Помимо оригинальных документов в фонде есть и факсимильные издания – максимально точные копии рукописей и книг другой эпох. Одним из таких изданий является факсимиле старейшей русской датированной книги, известной каждому филологу, «Остромирова Евангелия» (Ленинград, 1988). Книжный памятник мирового значения датируется 1057 годом, оригинал книги хранится в Санкт-Петербурге, в Российской национальной библиотеке. Не менее

интересно факсимильное издание «Изборника Святослава» (Москва, 1983), третьего по древности памятника русской письменности, которому в 2013 году исполнилось 940 лет. Оригинал 1073 года хранится в Москве в Государственном историческом музее. Ещё один ценный экземпляр – факсимиле знаменитой «Радзивилловской летописи» (Санкт-Петербург, 1994). Происхождение этой книги – загадка русской истории. Летопись богато иллюстрирована, в ней содержится 618 рисунков, отражающих разнообразные картины жизни и быта Древней Руси. Однако на этих же иллюстрациях можно увидеть европейские платья, оружие, архитектурные формы и многие другие приметы западноевропейского мира, чего никак не могло быть на Руси в XI–XII веках.

В фонде отдела редких книг можно найти литературу не только на русском, но и на иностранных языках: английском, французском, немецком, чешском, польском, греческом, финском, а также книги на латыни и некоторых других языках – например, один экземпляр на персидском. Эта книга – эпическая поэма «Шахнаме» («Книга царей») персидского поэта Фирдоуси, над которой он работал в течение 35 лет (примерно в 976–1011 гг.). Издание из фонда отдела редких книг датируется 1906 годом. Наиболее примечательными экземплярами на английском являются издания У. Шекспира XVIII века – пьеса «Венецианский купец» и один из томов собрания сочинений. Среди редких изданий на французском языке – одна из популярнейших книг мировой литературы «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский» Сер-



вантеса (Leipsik, 1800, Т. 1). Собрание сочинений Гете в пяти томах на немецком языке датируется 1882 годом.

В коллекции миниатюрных изданий представлен средневековый трактат о пользе книги «Филобиблон» (по-гречески «Любокнижие») английского епископа Ричарда де Бери. В труде, помимо прочих советов и указаний, содержатся наставления студентам о том, как пользоваться книгой, чтобы она подольше сохранилась – например, запрещается писать на полях, отчеркивать понравившиеся места ногтем и делать закладки из соломы, «ведь к книге подобает относиться гораздо бережнее, чем к сапогу».

Фонд редких книг отражается в электронном каталоге библиотеки. Издания из фонда выдаются всем читателям без каких-либо ограничений, работать с ними можно в читальном зале отдела. Здесь вы найдете уникальные произведения печати, некоторым из них уже более трехсот лет. Держа в руках издание столь почтенного возраста, можно перенестись на мгновение в далекие от сегодняшней цифровой эпохи времена, когда к печатной книге относились как к настоящей драгоценности. Книжные сокровища прошлых столетий таят в себе множество загадок, приглашая любопытного читателя заглянуть в них, перелистать пожелтевшие от времени страницы, на которых оживает история...

ЛЕТО

# ПО СЛЕДАМ ПРАКТИКАНТОВ

Полина Воронович

Ежегодно студенты всех факультетов ОмГУ проходят практику в вузе или в учреждениях и организациях города Омска и области. Что раскопали археологи в Таре? Соблюдается ли в области экологическое законодательство? Об этом и многом другом редакции «ОУ» рассказали наши практиканты.



Студенты истфака ОмГУ

Этим летом производственную практику пятикурсник юрфака Артём Локтев проходил в Прокуратуре одного из районов Омской области. «Больше всего мне запомнилось участие в прокурорской проверке по соблюдению экологического законодательства, – рассказывает Артём, – пришлось даже ползать по свалкам!»

В результате проверки были составлены акты прокурорского реагирования, а в районный суд был направлен материал о возбуждении дела по факту административно-

го правонарушения. «Теперь суд определит вид и размер наказания правонарушителем, – говорит Артём. – Я же получил бесценный опыт, который, несомненно, пригодится мне в будущем».

Каждый год студенты истфака, сразу же после сдачи летней сессии, отправляются на археологическую практику в Тару, где на протяжении последних лет специалистами Института археологии и этнографии СО РАН омского филиала совместно с ОмГУ и ТГУ проводятся раскопки.

«Мы раскапывали комплекс построек – продолжение подземного города, найденного здесь ранее, – рассказывает редакции Юлия Лебедева. – Этот год порадовал нас находками, среди которых можно отметить иконную доску и часть шахматной доски с фигурами».

Бок о бок с омичами трудились ребята из Томска, а также студенты автономного университета штата Мехико. Так, археологическая практика становится не только закреплением полученных теоретических знаний, но и возможностью познакомиться



Абитуриенты

с ребятами из других городов, даже государств.

Учебная практика третьекурсницы факультета международного бизнеса Виктории Гавриляшовой состоялась в Управлении маркетинга ОмГУ. Вместе со своими одногруппниками Виктория провела маркетинговое исследование среди абитуриентов, а также участвовала в презентациях родного университета в школах Омска и Казахстана.

«Работать с абитуриентами всегда очень интересно, – говорит Виктория. – Мы старались не только установить контакт со школьниками, но и снабдить их всей необходимой информацией о жизни ОмГУ».

Свою преддипломную практику студент химического факультета Алек-

сандр Голованюк проводит в стенах родного университета. Александр занимается синтезом химических соединений, например, получением производных хинолина. В планах у молодого ученого – синтезировать вещество, способное стать онкомаркером.

Наталья Копп, студентка филфака, в сентябре отправилась на педагогическую практику в одну из лучших гимназий нашего города. За плечами молодой учительницы уже две недели преподавания русского языка и литературы. Опыт небольшой, но багаж полученных теоретических знаний и стремление применить их на практике огромны. Своими впечатлениями о преподавании Наталья делится с удовольствием: «Конечно, не все удается сразу. Приходится старать-

ся, чтобы на протяжении всего урока ученики не теряли интереса к предмету, к происходящему на занятии. Положительная динамика на лице: я научилась общаться с детьми как педагог, профессионально подавать им информацию. Теперь мне совсем не страшно стоять у доски и видеть горящие глаза детей, устремленные на меня. Они словно ждут волшебства, а я готова его творить!»

Остается добавить только одно: все наши студенты в голос твердят о доброжелательности и отзывчивости наставников, как в университете, так и на местах практики. Такая поддержка настраивает на работу и, безусловно, позволяет говорить о том, что выпускники ОмГУ всегда будут востребованы в своей профессии.

ГАЗЕТА

ГДЕ НАС НАЙТИ, КАК НАС ПРОЧИТАТЬ



ТВОЙ КОРПУС



газета-омгу.рф



vk.com/om\_univer

issuu.com/  
omsu\_gazetasubscribe.ru/catalog/  
media.news.omsunews

ЛЕТО

# СТУДЕНТ ОМГУ СТАЛ БАЙКАЛЬСКИМ СКАУТОМ

Антон Войлиненко

С 1 по 8 июля в палаточном лагере «Байкальский скаут» на территории посёлка Большое Голоустное Иркутского района Иркутской области прошёл молодёжный летний лагерь «Байкал 2020». Студенту социально-гуманитарного факультета ОмГУ Антону Войлиненко выпала честь представлять Прииртышье на площадке «Добровольчество».

– Пригласила меня на этот форум Всероссийская общественная организация «Союз добровольцев России» (СДР). Наша задача состояла в получении новых знаний и установлении связей с ребятами из разных регионов СФО. Также в делегации из Омска были руководители областного СДР, представители вузов и организаций Омского региона.

И вот жарким днём 29 июня мы отправились в путь. Дорога прошла без особых приключений, и ранним утром 1 июля мы уже стояли на вокзале Иркутска. Здесь же успели познакомиться с представителями делегации СФО на нашем направлении.

У нас было несколько часов на первую прогулку по городу. Шёл сильный дождь. Но это не остановило нашу славную десятку искателей приключений. Мы обошли немалую часть исторического центра города, подумались и успели уже кое-чему удивиться. Например, обилию зданий с большой историей. Но полтора часа свободного времени пролетели незаметно, и нас ждала трёхчасовая поездка до места проведения Форума. Не самое лучшее путешествие, т. к. дорога исчезла через час пути... Но это мелочи жизни.

В конце концов, мы приехали на место. Очень даже живописное



место. Нас встретил уже бурлящий людьми «котёл» под названием «Байкал–2020». На открытии я с удивлением узнал, что программным директором лагеря стал Алексей Павлович Козьмин, который месяц назад был спикером на Школе лидера местного самоуправления. Вот уж тесен мир. Также на открытии присутствовали руководители региона и различных общественных организаций. Как оказалось, гостями лагеря являются ребята из Китая и Монголии.

На следующий день начался учебный процесс. Первым тренером был руководитель организации «Город мечты» из Москвы Сергей Гузев. Он рассказал о мотивации в различных сферах жизни, дал несколько ценных советов и на простых упраж-

нениях показал наши слабые стороны. В скором времени эти наставления мне очень пригодились.

**СЕРГЕЙ ГУЗЕВ  
РАССКАЗАЛ  
О МОТИВАЦИИ  
В РАЗЛИЧНЫХ  
СФЕРАХ ЖИЗНИ**

Также перед нами выступала Председатель координационного совета СДР Яна Лантратова. Тема разговора, как никогда, актуальна – ситуация на юго-востоке Украины. Как оказалось, и у нас в стране есть люди, способные создать российский

**НАС ВСТРЕТИЛ  
УЖЕ БУРЛЯЩИЙ  
ЛЮДЬМИ «КОТЁЛ»  
ПОД НАЗВАНИЕМ  
«БАЙКАЛ–2020»**

## АЛЕКСАНДР КАЗАКОВ РАССКАЗАЛ О МОРАЛЬНОЙ СТОРОНЕ КОНФЛИКТА

аналог Майдана. И они умудрились оказаться в высших эшелонах власти, например, в общественных советах при федеральных ведомствах. Их выявление и было темой выступления. Далее слово взял директор Центра либерально-консервативной политики Александр Казаков. Он рассказал о моральной стороне конфликта. Наконец, мы провели мозговой штурм по основным причинам расширения площадки Форума до федерального уровня.

В следующие дни с нами работали несколько экспертов из Новосибирска, которые помогали нам осваивать азы проектной деятельности. Мы выполняли задания на усвоение написания различных частей проекта. Также к нам приехали несколько гостей.

Знакомство произошло на берегу озера Байкал. Одна из них – президент Российского центра развития добровольчества Галина Бодренкова. Она рассказывала об особенностях создания сильного добровольческого центра в нашей специфике и о федеральном проекте развития добровольчества до 2020 года.

Очень интересный и полезный материал.

Вторым экспертом стала заместитель директора НОУ «Центр социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи» Марина Бородаева из Кирова. Она рассказала об особенностях создания добровольческого проекта, его сопровождения и контроля результатов.

Третьим гостем стала Юнэй Пак из Южной Кореи. Она возглавляет Сеульский добровольческий центр. Юнэй поведала об опыте развития добровольчества в Корее. Очень показательным было сравнение работы добровольцев и правительства на примере катастрофы с затоплением теплохода, о которой говорил весь мир. Как сказала наша гостья, общая оценка была не в пользу официальных властей. Также были приведены примеры реализации проектов и организации различных мероприятий. Их главная особенность – простота. К примеру, в Корее не очень соблюдается правило по парковке в местах для инвалидов. Что придумали корейцы? Дети написали письма с просьбами убрать машины, и эти записки оставались на лобовом стекле машины, припаркованной на месте для инвалидов. Очень помогло.

Так мы прозанимались шесть дней. В конце концов, самые интересные проекты были поддержаны организаторами форума. А лучшие из лучших были показаны почетным гостям последнего рабочего дня форума: полномочному представи-

телю Президента РФ в СФО Н. Е. Рогожкину, губернатору Иркутской области С. В. Ерощенко и председателю Заксобрания Иркутской области Л. М. Берлиной.

Не могу не написать об удивительном совпадении. Мой день рождения пришелся на дни работы форума. И получил я, воистину, царские подарки: разговоры с интересными людьми в тысячах километрах от дома, и, самое главное, впервые в жизни увидел озеро Байкал. Великое зрелище.

## ГАЛИНА БОДРЕНКОВА РАСКАЗЫВАЛА ОБ ОСОБЕННОСТЯХ СОЗДАНИЯ СИЛЬНОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО ЦЕНТРА

После окончания работы лагеря мы приехали обратно в Иркутск. И снова повезло: целых 9 часов на прогулку по городу до отправления поезда. Какой город красивый! Только подкрасить бы здания!

Но время неумолимо бежит вперед и поезд уносит меня в Омск. Постараюсь вернуться на Байкал еще раз. Место, и вправду, очень притягивает!



УЧЕНЫЙ СОВЕТ

# ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ ЗАВЕРШИЛАСЬ

Согласно данным приемной комиссии, озвученным на заседании Ученого совета 29 августа, в этом году приемная кампания завершилась для ОмГУ успешно: все бюджетные места на всех направлениях закрыты (а это около 1000 мест) и еще столько же студентов будет учиться в университете на платной основе. В итоге в наших рядах оказалось в этом году ровно 2000 первокурсников!

Интересно, что приемная комиссия ОмГУ им. Ф.М. Достоевского приняла в этом году около 8 000 заявлений от абитуриентов. И это больше в сравнении с остальными вузами города!

Самый большой конкурс – 18 заявлений на одно место – был на эко-

номическом факультете (проходной балл 237). Затем следуют юридический факультет (13 заявлений на место, проходной балл 231); факультет иностранных языков (12 заявлений на место, проходной балл 237); факультет международного бизнеса (9 заявлений на место, проходной

балл 236); специальность «Журналистика» на факультете филологии и медиакоммуникаций (8,5 заявлений на место, проходной балл 238). Высоким был конкурс на направления «Химическая технология» (проходной балл 232) и на специальность «Компьютерная безопасность» (проходной балл 215).

Стоит также отметить, что в сравнении с прошлыми годами инженерные и технологические специальности стали более востребованными у абитуриентов: почти без проблем были заполнены 80 бюджетных мест в институте математики и информационных технологий, 75 мест на физическом факультете, 85 – на факультете компьютерных наук и 79 бюджетных мест на химическом факультете.

Мы еще раз поздравляем все, кто стал первокурсником ОмГУ, и желаем им интересной студенческой жизни!



## ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К КРЕАТИВНОМУ СООБЩЕСТВУ HR-МЕНЕДЖЕРОВ

Приглашаем студентов выпускных курсов всех факультетов, а также их родителей и друзей пройти обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление персоналом»!

Обучение организует Центр делового образования Омского государственного университета совместно с кафедрой экономики и социологии труда, которую возглавляет доктор экономических наук, профессор Половинко Владимир Семенович.

Место проведения занятий  
г. Омск, ул. Нефтезаводская, 11 каб. 204 (4-й корпус ОмГУ им. Ф.М. Достоевского).  
**Обучение начинается 29 сентября 2014 г.**

Организационную информацию можно получить по телефонам 67-00-57, 22-46-06, 20-98-52 (сот.),  
e-mail: [sfpk@univer.omsk.su](mailto:sfpk@univer.omsk.su), сайт [www.cdo.omsk.su](http://www.cdo.omsk.su).

Редакция газеты «Омский университет»

Учредитель и издатель газеты Ученый совет федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского». Главный редактор И. Н. Баловнева. Дизайн и верстка: Л. А. Зарубина. Адрес редакции: 644077, г. Омск, пр. Мира, 55, к. 309.

Газета отпечатана на полиграфическом участке ОмГУ им. Ф.М. Достоевского. Тираж 500 экз. Заказ 146. Перепечатка материалов газеты разрешена со ссылкой на источник. Сайт: <http://omsk.su/page.php?id=2677>. Телефон: 22-97-66, e-mail: [gazeta@omsk.su](mailto:gazeta@omsk.su).

