



8 АПРЕЛЯ 2014  
№ 7 (797)

# ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган Учёного совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

**5** | СТУДЕНТЫ  
ИЗ СЕРБИИ  
В ГОСТЯХ  
У ОМГУ

**6** | ДЕПУТАТЫ  
ЗАКСОБРАНИЯ  
ЗАСЕДАЛИ  
В ОМГУ

**14** | ЖАРКИЕ.  
ЗИМНИЕ.  
МОИ

СОБЫТИЕ

## УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ: РАЗВИЛКИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ РАЗВИТИЯ

Текст Анны Тривер, фото Елизаветы Баловой

В пятницу, 4 апреля, на экономическом факультете ОмГУ прошел XI Омский Кадровый Форум, организованный кафедрой экономики и социологии труда.



Продолжение на стр. 4 ➔

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

# ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА СОСТОЯЛОСЬ В КОНЦЕ МАРТА

На состоявшемся в конце марта очередном заседании Ученого совета ОмГУ был рассмотрен ряд важных вопросов.

Проректор по учебной работе Т. Ю. Стукен сообщила членам Ученого совета об изменениях и нововведениях, которые коснулись Правил приема в ОмГУ в 2014 году. Она также рассказала о развитии академической мобильности в университете.

С докладом о материально-техническом оснащении кафедр и лабораторий университета выступил проректор по науке А. Г. Козлов.

Помимо этого был утвержден бюджет ОмГУ на 2014 год, внесены изменения в Положение о кафедрах.

Ректор ОмГУ В. И. Струнин рассказал собравшимся о результатах собеседования с кандидатами на должность ректора университета в Аттестационной комиссии Минобрнауки РФ. По результатам этого собеседования все выдвинутые вузом кандидатуры были одобрены. Кроме того, Ученый совет ОмГУ обратился в Министерство образования с просьбой назначить дату проведения конференции по выборам ректора на 29 апреля.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ

На заседании Ученого совета ОмГУ были вручены:

– аттестаты доцентов – Закотновой Полине Владимировне, Луниной Наталье Владимировне, Маленовой Арине Юрьевне;

– удостоверение о присвоении Почетного звания «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» – Василенко Ольге Юрьевне, Хоботовой Светлане Николаевне, Мухину Валерию Анатольевичу;

– почетная грамота Министерства образования и науки РФ – Борбату Владимиру Федоровичу, Гроголевой Ольге Юрьевне, Демченкову Сергею Александровичу, Исаевой Елене Владимировне, Ковалевой Валентине

Вячеславовне, Прудникову Павлу Владимировичу, Темниковой Наталье Александровне, Щуриной Светлане Владимировне;

– диплом «Золотая кафедра России» – заведующему кафедрой БЖД Ковалеву Станиславу Александровичу;

– благодарственное письмо Законодательного собрания Омской области – декану факультета культуры и искусств Геновой Нине Михайловне.

А также объявлена благодарность Министерства образования и науки РФ Балакиной Розе Талгатовне и Верховец Олесе Александровне.

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ВСЕХ НАГРАЖДЕННЫХ, ЖЕЛАЕМ ИМ НОВЫХ СВЕРШЕНИЙ И ПОБЕД!**

## ГАЗЕТА

# ГДЕ НАС НАЙТИ, КАК НАС ПРОЧИТАТЬ



ТВОЙ КОРПУС



газета-омгу.рф



vk.com/om\_univer



issuu.com/  
omsu\_gazeta



subscribe.ru/catalog/  
media.news.omsunews

## НОВОСТИ

В ОМГУ ПРОШЕЛ  
РЕ-СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ АУДИТ

В середине февраля 2014 г. в ОмГУ состоялся ре-сертификационный аудит, цель которого – подтвердить, что система менеджмента качества (СМК) университета поддерживается и является работоспособной.

Иначе говоря, выданный сертификат подтверждает тот факт, что система менеджмента качества ОмГУ в области проектирования, разработки и предоставления образовательных услуг, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей (подготовка к поступлению в вуз), подготовки научных кадров, а также

в области научно-исследовательской деятельности соответствуют требованиям международного стандарта BS EN ISO 9001 : 2008

В отчете, предоставленном аудиторами, отмечено, что «СМК вуза является работоспособной и результативно функционирующей. Активно работает принцип вовлеченности персонала. На постоянной основе

проводится мониторинг процессов и ежегодный анализ СМК со стороны руководства, как на уровне факультетов, так и в целом по вузу». Стоит также отметить, что три года подряд внешние аудиты не выявляли несоответствий (отклонений) по отношению к требованиям стандарта ISO 9001 к системе менеджмента качества на уровне факультетов!

## НОВОСТИ

## НАША ПРОФЕССИЯ – ПРАЗДНИК

Мария Дробыш

Именно под таким девизом прошёл День открытых дверей факультета культуры и искусств ОмГУ им. Ф. М. Достоевского для абитуриентов и их родителей.

Место проведения Дня абитуриента у самого творческого факультета вуза было выбрано сразу: им стал Омский государственный «Пятый театр». Программа состояла из двух отделений: выставки кафедр факультета, которые проходили в фойе театра, и праздничного концерта. Было все по-настоящему: и полный зал зрителей, и неподражаемый профессорско-преподавательский состав университета во главе с ректором В. И. Струниным, и «традиционные» три театральные звонка! В. И. Струнин в своей речи подчеркнул значимость факультета для всего города и Омского Прииртышья в целом. В частности ректор отметил, что 2014 год, объявленный В. В. Путиным Годом культуры в России, только преумножает важность «культурного факультета» города в структуре ОмГУ.



Стоит отметить, что в концерте принимали участие не только студенты факультета культуры и искусств, но и его выпускники. Например, солистки Омской филармонии Дарья

Арсененкова и Анна Шинковая, блистательно выступившие с квартетом «Премьер». Не обошлось на концерте и без награждения. Деканом факультета Н. М. Геновой были отмечены преподаватели ФКиИ в номинациях: «Ломоносовы среди нас», «На крыльях омской Музы» и «От сессии до сессии».

«Чего сильно хочешь, во что искренне веришь, то не может не сбыться», – всегда помнишь об этом пожелали зрителям студенты и выпускники, лауреаты всероссийских и международных конкурсов.

Море аплодисментов, радостных светящихся глаз и слова: «Я хочу там учиться!», – вот что можно было услышать и увидеть на выходе из «Пятого театра».

А куда мы без творчества?.. Никуда!

СОБЫТИЕ

# УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ: РАЗВИЛКИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ РАЗВИТИЯ

Текст Анны Тривер  
Фото Елизаветы Баловой

**В пятницу, 4 апреля, на экономическом факультете ОмГУ прошел XI Омский Кадровый Форум, организованный кафедрой экономики и социологии труда.**

Форум начался с приветственного слова организатора – доктора экономических наук, профессора, заведующего кафедрой В. С. Половинко. В своем докладе он представил основные цели и задачи мероприятия, пояснил, почему после юбилейного Форума решил провести следующий.

С приветственным словом выступил ректор ОмГУ В. И. Струнин. С докладом «Основные характеристики кадрового потенциала региона как фактора стратегического развития Омской области» выступил заместитель Председателя Правительства Омской области, министр экономики С. В. Высоцкий. Он обратил внимание на проблему трудовых ресурсов в нашем регионе, привел данные статистики за последние годы, обосновал свою позицию по этим вопросам, уточнил некоторые перспективы развития. Министр также выразил благодарность МИБИ за проект «Точки роста», отметил образовательную программу ОмГУ, которая позволяет молодым мамам сдать ЕГЭ и получить высшее образование.



На некоторые важные вопросы управления персоналом удалось получить ответы при проведении небольшого дискусс-раунда. Были рассмотрены проблемы мотивации, большей востребованности наших специалистов в других регионах, а не в Омске.

В качестве приглашенного гостя в Форуме принял участие и профессор Римского университета Ла Сапиенца Мауро Гатти. Он посвятил свое выступление проблеме токсического персонала, контроля и управления проблемными сотрудниками.

Научные выступления прервало развлекательное шоу вожатых Школы управления персоналом, которые показали видеоролик о своей деятельности и продемонстрировали массовый танец, после чего вновь состоялась дискуссия «Профессиональный стандарт специалиста по управлению персоналом».

В завершении первой части Форума участников познакомили с несколькими новыми проектами, среди которых – Network Club, «Хантинг нового образца», HR-клуб «РДВ» и др.

Во второй части были организованы мастер-классы и дискуссии, которые более подробно раскрывали уже рассмотренные ранее проблемы: обсуждались вопросы токсического персонала, корпоративной ответственности, профессионального стандарта, включения управленческого потенциала в стратегию развития региона.

Завершил Форум концерт, организованный студентами специальностей «Управление персоналом» и «Экономика труда».



СОБЫТИЕ

# СТУДЕНТЫ ИЗ СЕРБИИ В ГОСТЯХ У ОмГУ

Текст Анны Тривер  
Фото Елизаветы Баловой

Жизнь на факультете экономики всегда была очень бурной и полной событий. Например, 3 апреля в рамках XI Омского Кадрового Форума состоялась студенческая олимпиада по управлению персоналом. В ней, помимо российских команд, участвовала и команда студентов из сербского университета Суботица (г. Нови Сад). Конечно, мы не могли это пропустить и теперь хотим поделиться впечатлениями с вами.

Казалось бы, олимпиада в вузе – дело привычное, но только не в этот раз, ведь в ней приняли участие очень интересные гости! Уже второй год подряд к нам в ОмГУ приезжает команда студентов из Сербии, специальность «Бухгалтерский учет». Их главная цель – узнать, как происходит обучение в России, какие люди здесь живут и учатся. Ребята провели в Омске три дня. Первый был занят культурной программой: посещение музея им. М. А. Врубеля, где огромное восхищение вызвали миниатюры А. И. Коненко; поход в Органный зал, прогулка по центральным улицам. Сербь в один голос сказали, что у нас в городе очень высокие здания, но больше всего им понравились Драматический театр и Успенский собор. Второй день был посвящен развлечениям и шопингу, а на третий гостей повезли на экскурсию в компанию «САН Инбев».

В олимпиаде студенты из Сербии участвовали вне конкурса. Они представили командам и зрителям



Команда из Сербии

свою страну, показали небольшую презентацию и видеоролик. Ребята неплохо говорят по-русски, хотя чаще коммуникация проходила на английском языке.

В Омск прибыли и другие гости: команды Уральского экономического университета, Новосибирского государственного университета, Тюменского архитектурно-строительного университета, Сибирского университета путей

сообщения. ОмГУ представляли две команды.

Тематикой олимпиады стали Сочи, именно это и представляли участники в своих визитках. Всего было 4 задания, ориентированных на решение реальных кейсов. Основная цель олимпиадных заданий – научить студентов работать в команде, быстро и четко выполнять поставленные задачи, общаться между собой и достойно показать себя в конкурентной борьбе.

Кому же в этом году удалось вырвать победу у чемпионов прошлого года – команды Сибирского университета путей сообщения? Наконец-то это удалось сделать ОмГУ – ребятам специальности «Управление персоналом», чей радости в этот день просто не было границ!

В свою очередь мы поздравляем всех участников и желаем собираться и дальше, в рамках следующих Форумов, поддерживать связи и сохранять ту дружескую атмосферу, свидетелями которой нам посчастливилось стать в прошлый четверг!



Команда ОмГУ

СОБЫТИЕ

# ДЕПУТАТЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ ПРОВЕЛИ ЗАСЕДАНИЕ В ОМГУ

Ирина Баловнева

В конце марта на базе ОмГУ по инициативе комитета Законодательного Собрания Омской области по образованию, науке, культуре и молодежной политике состоялось заседание «круглого стола». Его темой стало развитие дистанционных образовательных технологий в системе образования Омской области.



Помимо депутатов Заксобрания в заседании приняли участие члены Молодежной палаты депутатов при Законодательном Собрании, представители Министерства образования, Общественной палаты, Института развития образования, представители Регионального информационно-аналитического центра системы образования, представители высших и средних учебных заведений Омска. И поскольку заседание было посвящено развитию дистанционных образовательных технологий, часть участников – из Москаленского, Муромцевского, Большереченского районов области - были подключены к обсуждению в формате видеоконференцсвязи. Таким образом параллельно демонстрировались возможности дистанционного взаимодействия, что вносило определенное оживление в работу «круглого стола».

Открыл заседание председатель комитета Заксобрания Омской области по образованию, науке, культуре и молодежной политике С. Н. Моденов. Он поблагодарил руководство ОмГУ

за возможность провести выездное заседание в стенах классического университета. С. Н. Моденов отметил актуальность обсуждаемых за «круглым столом» вопросов: «Во-первых, в сентябре 2013 года вступил в силу новый закон «Об образовании в РФ», закрепляющий положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Во-вторых, Законодательным Собранием Омской области в целях развития и конкретизации положений выше названного закона принят региональный закон «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области». В-третьих, одним из направлений развития системы образования в регионе является использование электронных форм обучения, в том числе дистанционных технологий, что позволяет обеспечивать высокий уровень доступности образования и одновременно повысить его качество. В-четвертых, дистанционное образование в Омской области напрямую

связано с дальнейшей интеграцией региональной системы образования с другими программами социальной направленности. И, кроме того, в ОмГУ накоплен интересный опыт по развитию дистанционных образовательных технологий, и этот опыт заслуживает изучения».

Об опыте дистанционного и электронного обучения в учреждениях образования Омска и Омской области рассказали ректор ОмГУ В. И. Струнин, директор Омского промышленно-экономического колледжа С. В. Коровин, а также первый заместитель главы администрации Москаленского района Н. В. Терехов. Доклады о развитии дистанционных образовательных технологий в системе образования Омской области сделали заместитель областного министра образования В. В. Титенко и директор Института развития образования Т. С. Горбунова. Директор Института непрерывного и открытого образования ОмГУ С. Л. Тимкин рассказал собравшимся о создании и развитии Омского регионального

электронного университета, который, по сути, может рассматриваться как достаточно эффективный инструмент межуровневого взаимодействия. Обсудили также и возможности (в том числе и технические) ресурсных центров системы образования Омской области. Об этом рассказал А. М. Коваль, директор регионально-информационно-аналитического центра системы образования.

В результате обсуждения участники встречи получили целостное представление о состоянии дел в Омском регионе в части развития и использования дистанционных технологий обучения. Стало очевидным, что спектр применения таких форм обучения достаточно широк: с их помощью реализуются программы средне-специального и высшего образования, программы переподготовки и дополнительного образования, в районах области дистанционно обучаются дети с ослабленным здоровьем и ограниченными возможностями, дети из отдаленных деревень. И даже в сильные мороза школьники не пропустят очередной урок благодаря возможности связаться с учителем дистанционно.

Впрочем, как выяснили депутаты, возможности дистанционного обучения еще не исчерпаны: предста-

вителям учебных заведений, органов местного самоуправления предлагалось продумать возможности использования современных технологий в семейном образовании, в обучении людей различных профессиональных групп, в том числе и самих депутатов (предлагали разработать курсы, например, по юриспруденции).

Результатом работы стал ряд рекомендаций, выработанных и одобренных участниками. Комитету Законодательного собрания Омской области по образованию науке, культуре и молодежной политике предложено рассмотреть в 2015 году вопрос о развитии электронного обучения и сетевых форм реализации образовательных программ в контексте развития системы образования Омской области. Депутатам Заксобрании рекомендовано использовать возможности региональной информационной системы для исполнения депутатских полномочий в работе с избирателями. Министерству образования рекомендовано рассмотреть вопросы модернизации сети информационно-методических центров. А при разработке программ развития образования области учесть приоритетное развитие электронного обучения. Омскому совету ректоров рекомендовали объединить усилия образовательных

организаций по созданию общей инфраструктуры электронного обучения. Общественной палате предложили шире использовать возможности региональной информационной системы для реализации деятельности организации и обсуждения общественных инициатив.

«Внимание любой власти, тем более законодательной, к проблемам образования – всегда носит знаковый характер, – отметил по окончании заседания ректор ОмГУ В. И. Струнин. – И тем более сегодня, когда состоялось выездное заседание на базе нашего университета, посвященное дистанционному обучению. Честно говоря, не знаю, что подвигло депутатов на рассмотрение данного вопроса, но если они заинтересовались, то это для нас очень важно. Потому что дистанционное образование – это новое для России в целом направление. А наш университет является ведущим в стране в этом направлении (мы впереди очень и очень многих вузов России). И если сейчас об этом услышали депутаты, тогда поддержка не только Законодательного Собрания, но и Правительства Омской области будет более значимой, нежели была до сих пор. Думаю, сегодня прошло очень правильное и значимое заседание для всех университетов города».

## НАША МАРКА

# А. КУЗНЕЦОВ: «МВФ – НЕ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

Ирина Баловнева

**Алексей Кузнецов окончил факультет международного бизнеса ОмГУ в 2009 году. И уже сегодня он является сотрудником инвестиционного отдела Международного валютного фонда. Как попадают на работу в такие организации, как относится руководство МВФ к ситуации на Украине, каковы перспективы доллара, евро и рубля? Об этом и многом другом говорили студенты ФМБ с выпускником своего факультета на встрече, состоявшейся 28 марта в стенах нашего университета.**

– Вообще-то Алексей приехал из Вашингтона в Омск в отпуск. Но в своем насыщенном встречами графике он нашел полтора часа, чтобы заглянуть на родной факультет и пообщаться со студен-

тами, – поясняет декан факультета Ю. П. Дусь перед встречей. – Тем ценнее для нас его решение. И естественно, все собравшиеся хотели бы узнать, как выпускники ФМБ из Омска попадают в Вашинг-

тон, да еще и в Международный валютный фонд?

– Российско-американская образовательная программа двойных дипломов, которую совместно реализуют ОмГУ и Нью-Йоркский

университет, сыграла большую роль. Она помогла расширить кругозор, построить пути продолжения карьеры. Уже в последний год учебы в ОмГУ я стал подавать документы в магистратуру в Америке. Был принят в несколько школ, но выбрал Вашингтон. Это была магистратура по финансам. Поехал туда в 2010 г. и закончил учебу за 2 года. Начал поиски работы еще за год до окончания обучения (это общепринятая практика в Америке): подавал резюме, ходил на собеседования. В 2013 г. попал в Королевский банк Канады на позицию инвестиционного аналитика. Занимался инвестициями для очень состоятельных людей. Проработал год, но это было не очень интересно для меня. Тогда же знакомый порекомендовал мне подать документы в Международный валютный фонд, куда я и не думал подавать резюме: говорили, что без степени PhD там даже полы не моют. ☺ Все же в феврале отослал документы и, не получив быстрого ответа, забыл о них. А в сентябре мне позвонили из МВФ и пригласили на интервью. И поскольку я уверил собеседника, что не подавал резюме в эту организацию, ему пришлось долго убеждать меня в обратном. Меня пригласили на интервью. Оно было четырехуровневым и длилось месяц: сначала психологическое (как чувствуешь себя в команде, как себя ведешь), потом наступает очередь технических интервью. Очень важны были знания по макроэкономике. Ценилось умение программировать. Мне повезло, т. к. я этим занимался. Третий и четвертый уровни интервью были построены на понимании происходящего в мире. Вопросы разные, например: что будет с экономикой Америки через четыре года? Я должен был в течение 15 мин рассказать свой сценарий. Оценивали, насколько я ориентировался в ситуации, как объяснял, говорил. И вот в октябре 2013 г. я приступил к работе в инвестиционном отделе Финансового департамента. Основная роль – под очень маленькие проценты давать кредиты развивающимся или неразвитым странам, чтобы они могли улучшать свою экономику. Это всего 1,5–2%. Заработать на этом невозможно, поэтому



создали Инвестиционный отдел: мы инвестируем гособлигации разных стран, у нас 4 портфеля ценных бумаг. Мы работаем над разработкой стратегии по вложению акций в крупные компании без особого риска. Это бюрократическая организация, много препятствий, дело идет медленно, но интересно. За полгода мы создали еще несколько портфелей, мы делаем деньги для Международного валютного фонда, чтобы потом они распределялись на собственные расходы или кредитование стран, в зависимости от целей.

**– Почему в МВФ так быстро одобрили кредит временному украинскому правительству? Как руководство Фонда оценивает риски, связанные с невозвращением этого долга? Нет ли в этом решении политического фактора?**

– Мы базируемся в Вашингтоне, но приверженности к тому, что думает Америка, у нас нет. Многие специалисты уверены, что правительство Украины нелегитимно, официально оно не особо признано. Кредит в 18 млрд долларов: часть его пойдет, на самом деле, на функционирование правительства в ближайшие несколько лет. Конечно, возникают вопросы: куда еще эти деньги уйдут и за счет чего будут отдаваться? МВФ –

это не благотворительная организация, и она не собирается дарить эти деньги. Но политический фактор в этом деле очень велик.

**– Будучи студентом, Вы, Алексей, писали дипломный проект о портфельных стратегиях. А сейчас это часть Вашей профессиональной деятельности. Насколько начало Вашего пути было эффективным?**

– Я заинтересовался этим довольно рано. Попытался построить портфель из российских и американских ценных бумаг, используя определенную модель. С этого пошел мой интерес к конструированию портфелей. В магистратуре по финансам у нас были курсы по этим направлениям. В Канадском банке тоже все на этом и строится. Поэтому, конечно, студенческая работа определила мои интересы и, по сути, стала началом профессионального пути.

**– Как выстраиваются Ваши отношения с коллегами по работе: не трудно одному среди чужих?**

– В канадском банке были только американцы, но отношения всегда были хорошими. Негатива нет, потому что никогда не знаешь, что творится в голове у американца, но внешне все выглядит красиво. ☺

В МВФ американец у нас только 1 из 9 человек. Интернационал! А значит, и отношения другие: работать проще, сама атмосфера намного интереснее и привлекательнее.

**– Алексей, с высоты опыта посоветуйте, на что стоит обратить внимание студенту во время учебы? Что потом в работе может пригодиться, особенно, если выстраивать карьеру в западной компании?**

– Стоит навалиться не только на макроэкономику, но на математику, теорию вероятности, теорию игр. Этим надо заниматься глубоко. Плюс язык, бизнес-этика. Это очень обширная тема, ее надо детально знать. Еще в Америке учат, как себя продавать. Для вас маркетинг тоже очень важен. Научитесь себя продавать. Знайте свои преимущества и говорите о них. Такое умение очень ценится. Часто успехов добиваются те, кто больше впечатлил. Увеличивайте свою цену! Очень умные ребята

та часто не могут себя продать. Они скромные. Еще нужна экономическая теория. Важно уметь видеть связи, создавать линии между событиями. Было бы интересно добавить еще бизнес-этику, чтобы факультет был еще лучше.

**– А со своими однокурсниками общаетесь? Почему Вас нет в соцсетях?**

– Ну, я не люблю соцсети, не вижу в них смысла. ☺ С некоторыми однокурсниками общаюсь. Особенно с теми, кто живет и работает за границей.

**– Вы были соискателем стипендии, гранта магистратуры? Или Вы сами оплачивали обучение в Америке?**

– Образование было платное. Получить гранты в Штатах практически нереально. Но если ты хорошо учишься, может идти неплохая скидка. Со второго семестра я платил в 2 раза меньше, чем в начале учебы. И кроме того, чтобы поступить, надо начинать «суетиться» заранее. Важно иметь хорошие баллы – оценки играют большую роль. Ну и научиться писать мотивационные письма – в Америке их любят.

Конечно, за час беседы Алексей успел рассказать о специфике своей работы, о том, что курс российского рубля в ближайшей перспективе резких движений совершать не будет; и о том, что конкурентоспособность американских товаров на европейском рынке будет только укрепляться... Но это специфическая история. Главное же, что вынесли для себя участники встречи, – нет ничего невозможного. Попастись на работу в МВФ и не только – вполне реально, стоит лишь начать двигаться к своей цели.

## СТРОЙОТРЯД

*В совместном проекте нашей газеты и штаба стройотрядов ОмГУ мы рассказываем о сотрудниках и преподавателях университета, которые тоже когда-то были в стройотряде...*

# ОБЩЕНИЕ НИЧЕМ НЕ ЗАМЕНИШЬ!

Полина Мухина, Елизавета Балова

**Про свою молодость в стройотряде нам рассказал Валерий Иванович Хомяков – доктор филологических наук, профессор филологического факультета ОмГУ. Он вспомнил лучшие моменты тех летних дней.**

### РАБОЧИЕ КАНИКУЛЫ

В стройотряде я был в середине 70-х годов. Ездили летом, во время каникул, обычно на месяц (но первый раз – на полтора). Однажды я работал в Большереченском районе, а наши девушки, с которыми я учился, ездили в Тольятти и в Краснодар, где собирали мандарины. Другие знакомые ездили на уборку земляники. С разных факультетов ездили: и физики, и историки. Мы строили водонапорные башни, жили в интернате, на танцы ходили, питались в сельской столовой, а какая-то бабушка носила нам молоко. Столько песен перепели, как Кубанский народный хор! После того, как поработаем, шли на полянку, в лесочек, разжигали костер, пекли картошку – в общем, романтика! Утром снова вставали строить.

### НЕ ТОЛЬКО РАДИ РОМАНТИКИ

Мы были полны энтузиазма. Но честно скажу, ездили в стройотряд не только по романтическим побужде-

ниям, но и чтобы заработать к стипендии какие-то деньги. Все же молодые, хотелось, например, джинсы купить – по тем временам это было дорого, не то, что сейчас. Прямо говоря, хотели пополнить свою нищую студенческую казну. По тем временам платили хорошо. Если учесть, что средняя зарплата была 120 рублей в месяц, мы получали за полтора месяца до 300 рублей! Это было такое подспорье!

### ЕЩЕ И ОПЫТ

Все же самое главное – это не материальное, а человеческое! Общение ничем не заменишь. Мы были дружным коллективом. Да, сталкивались и с бытовыми неудобствами: грязь, не умыться толком. Но когда вспоминаешь, то только хорошее. Например, однажды столовая сломалась, и одна девушка впервые сварила суп, после чего смотрела – съедим мы его или нет; мы похвалили, и она с тех пор всегда стала готовить. Еще был момент, когда мы с девушками пошли



в клуб, и там нас остановили местные. Они рьяно рвались познакомиться, поэтому случилась стычка, это запомнилось. Еще печальный такой случай. Товарищ что-то переел, брюкву, что ли... Было острейшее расстройство желудка. Откачивали его. Но закончилось хорошо. А так отлично все было!

### ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ПОКОЛЕНИЯ

Хочется, чтобы нынешняя молодежь переняла наш опыт. Пусть материальное остается, ведь нужно зарабатывать, но главное – эта человечность и желание общаться. Общаться и помнить друг друга.

# НЕУСТАННОЕ СЛУЖЕНИЕ К 180-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ С. М. ТРЕТЬЯКОВА

*Нельзя любить своего ближнего, не жертвуя ему от труда своего. . .  
Ф. М. Достоевский*

Библиотекарь Н. Ф. Агапова

**В 2014 году отмечается 180 лет со дня рождения Сергея Михайловича Третьякова (1834–1892 гг.), выдающегося собирателя произведений изобразительного искусства, младшего брата Павла Михайловича Третьякова – основателя одного из крупнейших музеев России и мира, Государственной Третьяковской галереи.**

Меценат, коллекционер, общественный деятель, С. М. Третьяков всю жизнь стремился быть полезным обществу. Гласный Московской городской Думы, московский городской голова, член Совета торговли и мануфактур, председатель Московского общества любителей художеств, директор правления Русского музыкального общества, организатор Пушкинских торжеств и открытия памятника поэту – это далеко не полный перечень званий, должностей и заслуг, которыми был отмечен С. М. Третьяков. Он был и щедрым благотворителем, под чьим покровительством строились больницы, училища, детские приюты.

В обзоре представлены публикации из фонда библиотеки ОмГУ, посвященные жизни и деятельности С. М. Третьякова.

О становлении меценатства в России мы можем узнать из статьи: **Новикова, С. Из истории отечественного меценатства // Культура на перепутье / Под общ. ред. Сорочкина, Б. Ю. – М. : РКХ РИЦ, 1994. – С. 27–33.** Самый важный и яркий этап в истории отечественного меценатства связан с купеческим сословием. Меценатство и собирательство рассматривались в купеческой среде как некая миссия. Общественная деятельность этих людей, их инициатива и материальная поддержка играли подчас решающую роль в развитии и функционировании различных сфер культуры и искусства. В прошлом каждый уезд знал своего «глубокоуважаемого» по построенным на его средства больницам и школам, приютам и богадельням. И только потом уже славили за театр и библиотеку, галерею или музей. Братьев Третьяковых в первую очередь знали и уважали в Москве за постройку Арнольдо-Третьяковского училища для глухонемых детей, а затем за их знаменитую «Третьяковку».

О корнях, о жизни и деятельности Третьяковых расскажет следующая публикация: **Юденкова, Т. В. Павел и Сергей Третьяковы : предпринимательская и благотворительная деятельность // Отечественная история. – 2007. – № 2. – С. 16–33.** Братья Третьяковы происходили из небогатого купеческого рода, корни которого восходят к малоярославским купцам, известным с 1646 года. Их прадед, Елисей Мартынович, торговал мануфактурой в Малоярославце. В 1774 году он переехал в Москву и получил фамилию Третьяков. Дед, Захар Елисеевич, владел пятью лавками. По его завещанию, при разделе наследства Михаилу Захаровичу, будущему отцу Сергея и Павла, достался дом в Николо-Голутвине и одна из ла-

вок в Старых торговых рядах на Красной площади. Михаил Захарович был успешным, деловым и умным купцом. После смерти он оставил сыновьям несколько лавок, доставшихся ему по наследству и приобретенных в течение жизни.

В духовном завещании М. З. Третьякова (**Юденкова, Т. В. «Не отстранять от торговли и от своего сословия. . .» Заветы отца и братьев Третьяковых // Вестник истории литературы искусства. – М. : Собрание, 2010. – т. 7. – с. 346–359**) записано: «сыновей до совершеннолетия воспитывать», «не отстранять от торговли и от своего сословия и прилично образовывать». С раннего возраста сыновья помогали отцу в торговых делах, обучались «мелочам, ритуалу, духу московской хозяйственной деятельности». В последнем завещании М. З. Третьякова, написанном незадолго до смерти, звучит удовлетворенность сыновьями: «Так как образ торговли моей сыновьям моим известен, то я надеюсь, что они будут следовать всем моим правилам, которые я старался внушать им». Правила жизни, заветы отца братья Третьяковы соблюдали свято.

В юности С. М. Третьяков увлекался музыкой (**Шаронова, Н. Галерея добрых дел братьев Третьяковых // Мир музея. – 2010. – №3. – С. 13–16**). Впоследствии братья Третьяковы станут членами Московского отделения Императорского Русского музыкального общества. На посту городского головы С. М. Третьяков способствовал увеличению городского бюджета на образование, кроме того, с его помощью были устроены новые бульвары и скверы, бесплатно выделен участок для архива Министерства юстиции (там и поныне находится архив древних актов).

Свою собирательскую деятельность С. М. Третьяков начал вскоре вслед за братом с приобретения картин русских художников, но уже в 1870-х годах, не желая составлять ему конкуренцию, стал интересоваться произведениями иностранных школ, впоследствии сосредоточив на них все свое внимание (**Юденкова, Т. В. Неустанное служение // Наше наследие. – 2006. – № 78. – С. 15–27**). Всего в собрании европейской живописи Третьякова насчитывалось 84 произведения, которые находились в особняке на Пречистенском бульваре.

*Более подробную информацию по данной теме вы можете получить в библиотеке Омского государственного университета.*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» объявляет конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников**

Код конкурсной позиции	Факультет	Кафедра	Должность	Объем работы (ставка)	Предлагаемый срок трудового договора		
14.01.001	институт математики и информационных технологий	кафедра информационных систем	старший преподаватель	1,00	31.08.2019		
14.01.002		кафедра математического анализа	доцент	1,00	31.08.2019		
14.01.003	исторический факультет	кафедра математического моделирования	старший преподаватель	0,30	31.08.2019		
14.01.004		кафедра всеобщей истории	доцент	1,00	31.08.2019		
14.01.005		кафедра дореволюционной отечественной истории и документоведения	доцент	1,00	31.08.2019		
14.01.006		кафедра этнологии, антропологии, археологии и музеологии	доцент	1,00	31.08.2019		
14.01.007			доцент	0,50	31.08.2019		
14.01.008			доцент	1,00	31.08.2019		
14.01.009			доцент	0,50	31.08.2019		
14.01.010			доцент	0,20	31.08.2019		
14.01.011			доцент	0,10	31.08.2016		
14.01.012			доцент	0,30	31.08.2015		
14.01.013			профессор	0,50	31.08.2019		
14.01.014			социально-гуманитарный факультет	кафедра философии	доцент	1,00	31.08.2019
14.01.015			факультет иностранных языков	кафедра английской филологии	доцент	0,60	31.08.2019
14.01.016	кафедра иностранных языков	доцент		1,00	31.08.2019		
14.01.017	кафедра французского языка	доцент		0,30	31.08.2019		
14.01.018	факультет компьютерных наук	кафедра французского языка	старший преподаватель	1,00	31.08.2019		
14.01.019		кафедра информационной безопасности	доцент	1,00	31.08.2019		
14.01.020		доцент	1,00	31.08.2019			
14.01.021		доцент	1,00	31.08.2019			
14.01.022		кафедра инструментального исполнительства и музыковедения	старший преподаватель	0,10	31.08.2019		
14.01.023		кафедра кино-фото-видеотворчества	старший преподаватель	1,00	31.08.2019		
14.01.024		факультет психологии	кафедра социальной психологии	доцент	1,00	31.08.2019	
14.01.025		факультет филологии и медиакоммуникаций	кафедра журналистики и медиалингвистики	доцент	1,00	31.08.2019	
14.01.026		кафедра теоретической и прикладной лингвистики	доцент	1,00	31.08.2017		
14.01.027		физический факультет	кафедра общей физики	доцент	1,00	31.08.2019	
14.01.028	кафедра экспериментальной физики и радиофизики		профессор	0,50	31.08.2019		
14.01.029	кафедра неорганической химии		профессор	1,00	31.08.2019		
14.01.030	химический факультет	кафедра органической химии	доцент	1,00	31.08.2019		
14.01.031		кафедра химической технологии	доцент	1,00	31.08.2019		
14.01.032	экономический факультет	кафедра бухгалтерского учета и аудита	доцент	1,00	31.08.2018		
14.01.033		доцент	0,70	31.08.2019			
14.01.034		кафедра инновационного и проектного управления	профессор	0,80	31.08.2019		
14.01.035		старший преподаватель	1,00	31.08.2019			
14.01.036		кафедра менеджмента	доцент	1,00	31.08.2019		
14.01.037		кафедра финансов и кредита	доцент	1,00	31.08.2018		
14.01.038		преподаватель	0,20	31.08.2019			
14.01.039		кафедра экономической теории и предпринимательства	доцент	1,00	31.08.2018		
14.01.040		юридический факультет	кафедра государственного и муниципального права	профессор	0,50	31.08.2019	
14.01.041			профессор	0,30	31.08.2019		
14.01.042	старший преподаватель		1,00	31.08.2019			
14.01.043	доцент		1,00	31.08.2019			
14.01.044	кафедра гражданского права		доцент	1,00	31.08.2019		
14.01.045	профессор		1,00	31.08.2019			
14.01.046	кафедра социального права		преподаватель	1,00	31.08.2019		
14.01.047	профессор		0,50	31.08.2019			
14.01.048	кафедра теории и истории государства и права		профессор	1,00	31.08.2019		
14.01.049	профессор		1,00	31.08.2019			
14.01.050	кафедра трудового права		доцент	1,00	31.08.2019		
14.01.051	доцент		1,00	31.08.2019			
14.01.052	кафедра уголовного права и криминологии		профессор	1,00	31.08.2019		
14.01.053	доцент		1,00	31.08.2019			
14.01.054	кафедра уголовного процесса и криминалистики		доцент	1,00	31.08.2019		

Конкурсный отбор проводится в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.11.2002 года № 4114.

Претенденты должны соответствовать следующим требованиям к квалификации:

Должность	Требования к квалификации
преподаватель	высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы
старший преподаватель	высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года
доцент	высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)
профессор	высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора

Должностные обязанности, требования к знаниям и умениям претендентов соответствуют Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

С Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 26.11.2002 года № 4114; Коллективным договором между работниками Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского и Омским государственным университетом им. Ф.М. Достоевского (работодателем) на 2012-2014 годы можно ознакомиться на официальном сайте университета [www.omsu.ru](http://www.omsu.ru) в разделе «Юридические документы».

**Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.**

**Документы подаются лично в отдел кадров сотрудников «ФГБОУ ВПО ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»**

**по адресу: г. Омск, ул. Нефтезаводская, 11, каб.100АБ.**

**Время работы: понедельник - пятница с 8.30 до 17.00, перерыв с 12.30 до 13.00.**

## НАУЧНАЯ СФЕРА

Рубрика «Научная сфера» – наш совместный проект с Межвузовским инновационным бизнес-инкубатором ОмГУ. Мы рассказываем об ученых университета – опытных и начинающих, об их вкладе в научное знание региона, страны и мира.

# В ОМСКЕ МНОГО ВОЗМОЖНОСТЕЙ И МАЛО ЭНТУЗИАСТОВ!

Елизавета Балова

В нашей газете мы много писали о премии «Достижение года». Наконец, нам посчастливилось взять интервью у победителя в номинации «Студенческая инициатива» Алексея Коровянского.



### ДОСЬЕ

В 2010 году окончил Институт математики и информационных технологий ОмГУ, в настоящее время является аспирантом факультета компьютерных наук. Организатор конференций «Hello, Android», «Технологии Google для чайников», GDG DevFest. Проводил брейн-ринги «Собеседование в Google». Летом 2013 года организовал стартап-лабораторию GDG Omsk Labs.

**– Алексей, как ты воспринял свою победу в конкурсе на присуждение премии «Достижение года»? Уже решил, как потратить деньги?**

– Конечно, я очень обрадовался этой победе! Это мотивирует на новые достижения. Приз пока не получил, поэтому как тратить его, ещё не думал.

**– Для чего и для кого ты начал организовывать конференции? Была свободная ниша в Омске? Как всё начиналось?**

– Мне, как молодому IT-специалисту, хотелось видеть в Омске больше возможностей для профессионального роста. Я решил попробовать за счет собственного энтузиазма создать новые условия и форматы для развития омской IT-сферы. Начиналось всё с организации IT-мероприятий, на которых участники могли бы узнать что-то новое, проявить себя, продуктивно пообщаться и просто хорошо

провести время. А свободная ниша была огромная. Вообще, в Омске, на мой взгляд, очень много возможностей и очень мало энтузиастов. Я вот как раз из этого небольшого числа. ☺

**– Расскажи подробнее про стартап-лабораторию, которая проходила этим летом.**

– Это новый уникальный для Омска формат, за которым, я уверен, большое будущее. Его смысл – в предоставлении целеустремленным студентам возможности для разработки собственных проектов и получении максимума полезного опыта в стенах университета. Лучшие притягивают лучших. Критическая масса лучших студентов, работающих вместе в одной лаборатории, может свернуть горы и изменить жизнь вокруг себя в лучшую сторону. Моя задача, как организатора, просто помочь им найти друг друга, обеспечить их всем необходимым и собрать

все слагаемые хорошего результата воедино. Первый старт лаборатории показал очень хорошие результаты, что означает: этот формат обязательно стоит развивать дальше.

**– Хочешь ли ты, чтобы твоя работа вышла на международный уровень?**

– Уже вышла. Есть все возможности глобального сотрудничества, например, с европейскими университетами и компаниями хотя бы в рамках формата студенческой IT-лаборатории.

**– Над каким проектом ты работаешь сейчас? Каковы планы на будущее?**

– Сейчас работаю над проектом моей диссертации. На следующей неделе буду выступать на форуме BreakPoint в Омске и конференции DroidCon в Москве. Планы на будущее – дальнейшее развитие омского IT-сообщества.

ФАКУЛЬТЕТ

## ПОЛУЧИ СВОЮ ПИЛЮЛЮ СЧАСТЬЯ!

Текст Анны Тривер  
Фото Елизаветы Баловой

**XI Омский Кадровый Форум завершился очень зрелищно, весело и энергично! Каждый год студенты специальности «Экономика труда и управления персоналом» организуют День специальности – большой двухчасовой концерт, который заставляет собираться в актовом зале 6 корпуса огромное число зрителей. В этот раз все места вновь были заняты, многим приходилось смотреть стоя или сидя на ступеньках – события такого масштаба действительно потрясают!**

Главной темой Дня специальности стала... больница, а именно – поликлиника эконома. На сцене появилась регистратура, стены украсили нарисованные фигурки врачей, вместо шариков – надутые резиновые перчатки. Студенты выступали в белых халатах, даже преподаватели кафедры экономики и социологии труда вошли в образ!

Поприветствовала зрителей и участников декан экономического факультета Л. Н. Иванова, после чего и началось само шоу. Больничный персонал, как выяснилось, горазд на всевозможные затеи: и танцевать умеет вместе с больными в пижамах, и сценки разыгрывать. Очень здорово, что не оставили в стороне родных преподавателей, да они и сами с удовольствием выходили на сцену. Например, О. С. Бурцеву, преподавателя кафедры, двое больных под прикрытием медперсонала вызвали на прием, задавали смешные вопросы и пытались выяснить ее профпригодность.

О. Н. Бородина разыграла автоматы по своим предметам. Семь человек, которым первыми удалось выбежать на сцену, раздали буквы из слова «автомат», и каждый должен был назвать слово, связанное с управлением персоналом, на доставшуюся ему букву.

Зрителям очень понравился и вызвал массу эмоций конкурс от компании «Марс». На сцену вызвали 10 парней, которым пришлось выполнять веселые задания – разбиться на пары, сделать перевязку руки и ноги, а после – съесть предложенные вкусности и, по-прежнему оставаясь связанными, лопать шарики. Участвовали в этом конкурсе ребята из ШУП – школы управления персоналом – очень позитивные и активные!



Были на празднике и лирические моменты – замечательный парный танец, рассказывающий историю любви врача к пациентке, попавшей в страшную автокатастрофу. Описать словами мастерство танцующих просто невозможно, это надо было видеть своими глазами. Зал просто взорвался аплодисментами, особенно, когда пара выполняла всевозможные поддержки. Очень эффективным был момент, когда партнер буквально кружил девушку в воздухе.

Больше всего удивляли массовые танцы. Группа поддержки, сначала вышедшая под медленную музыку и удивившая этим (ведь обычно все группы поддержки выступают под быстрые и зажигательные ритмы), начала двигаться под всем известную «Girlfriend».

Не обошлось и без песен. Трое ребят переделали слова из песни группы «Сплин» про мое сердце: действие проходило в кардиологии, где каждый из них рассказывал, почему их сердце остановилось – парень не был готов к экзамену, а девушка долгое время готовила сложный отчет.

Четыре девушки исполнили песню «Сумасшедший», явившись парню с нарушенной психикой в качестве фантомов его бывших девушек. А пятикурсники выступили с песней «Новые люди».

Мужская часть зрителей по достоинству оценила показ мод от девушек-медсестер. Очень значимой была и роль парня-уборщика, который в перерыве между сценками выходил со шваброй и протирал пол.

Также провели конкурс и выдали памятные статуэтки самым активным студентам и тем, кто занимается исследовательской работой. Свой номер представили и преподаватели. Они собрали консилиум, где решали, что же им делать с нерадивым студентом-врачем. В конце вечера заведующий кафедрой и организатор Кадрового Форума В. С. Половинко произнес речь, поздравил всех участников, представил слово студентам из Сербии, а также профессору из Италии Мауро Гатти. На такой торжественной ноте старостам всех групп вручили торты с символикой «УП». Праздник подошел к концу, подарив всем массу впечатлений и положительных эмоций.

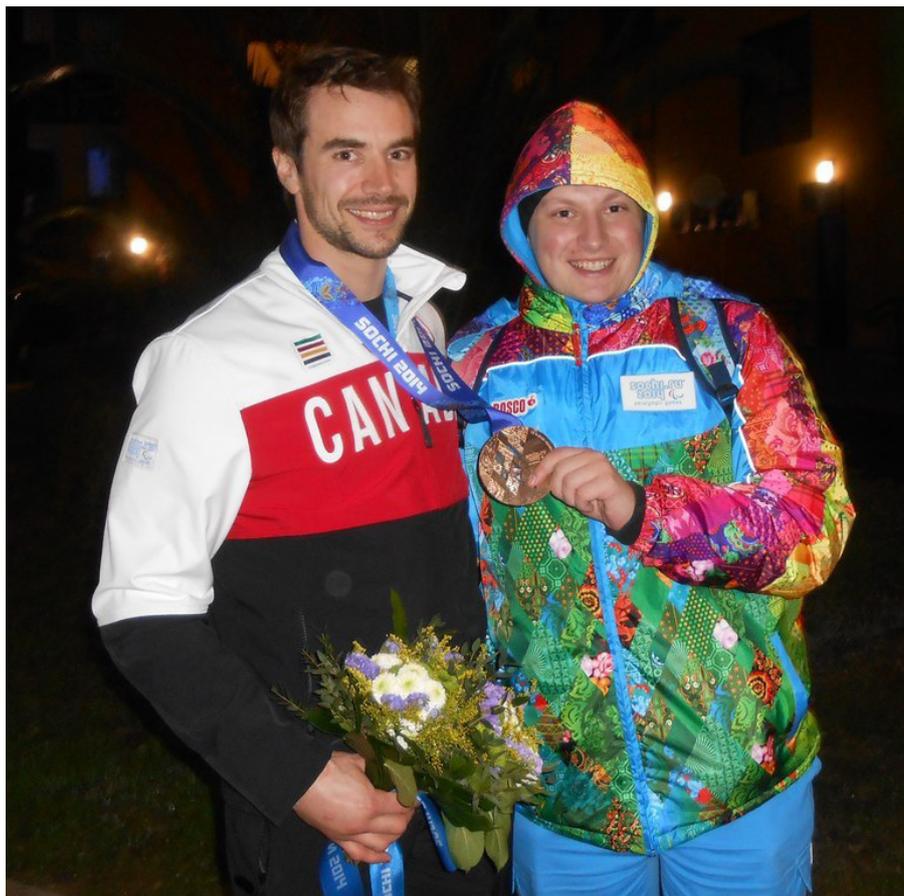
Рассказывать об этом мероприятии, на самом деле, можно бесконечно, а лучше, вне сомнений, было самим его увидеть. Если вас там не было, вы действительно пропустили многое, но не беда – вы всегда можете зайти в нашу группу ([vk.com/om\\_univer](https://vk.com/om_univer)) и посмотреть там фотоальбом! Следите за жизнью университета вместе с нами и не пропускайте ни одного момента!

ЗНАЙ НАШИХ!

# ЖАРКИЕ. ЗИМНИЕ. МОИ

Антон Войлиненко

Не так уж и много времени прошло с момента окончания Олимпийских и Паралимпийских Игр в Сочи. Весь мир следил за тем, что происходило в южной столице России. Но я не буду писать о спортивных успехах атлетов этих Игр. Это уже отлично сделали и до сих пор делают лучшие спортивные журналисты со всего света. Хотелось бы написать о взгляде изнутри. Я – волонтер XI Паралимпийских Зимних Игр 2014 года.



А. Войлиненко (справа) с канадским призером паралимпиады

## Часть 1: КАК Я СТАЛ ВОЛОНТЕРОМ

В один из солнечных осенних дней 2012 года мне зачем-то надо было вернуться в свой учебный корпус. В холле первого этажа стояли девочки в белых футболках. Узнаю: это набор кандидатов в волонтеры Сочи-2014. Решил тоже записаться. Всего-то нужно было сказать свой номер телефона, ФИО, электронную почту. Затем была заполнена анкета волонтера, пройдено интервью, успешно решены тесты на деловые качества, знание английского языка. Это было для меня не так сложно. Просто необходим некоторый уро-

вень знаний в области истории Игр и простые жизненные навыки. Следующий этап – это трехдневное обучение в Волонтерском центре (ВЦ). Были проведены тренинги на сплочение, кейсы по различным аспектам работы волонтера (работа с прессой, конструктивное решение трудностей у членов делегаций). Занятия проводили в группах по 60 человек (всего нас было около 300). В итоге состоялось выступление команд, где мы шутили по поводу предстоящей работы на Играх, прошедших занятий. Вскоре были высланы адреса сайтов для онлайн-подготовки волонтеров.

Наконец, летом пришло долгожданное письмо на электронную почту, которое гласило: «Дорогой друг! Оргкомитет «Сочи 2014» поздравляет тебя с успешно пройденным отбором. Сочи говорит тебе – ДА! Отныне ты – Волонтер XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи! Твое функциональное направление Транспорт. Мы ждем тебя на период Паралимпийских Игр ....» Всё! Теперь мои планы на начало 2014 года определены точно – это Сочи.

## Часть 2: ВОЛОНТЕР

23 февраля 2014 года в 6:30 утра по местному времени от железнодорожного вокзала Омска отправился поезд № 139 до Адлера. В этот день состоялось Закрытие Олимпийских Игр, наша сборная вышла на первое место в медальном зачете. Мы же проехали Урал. Было немного обидно, но посмотреть трансляцию в записи несколько позже в наш век вполне реально. 26 февраля ровно в 4:27 по местному времени мы, наконец, прибыли. Нас встретил красивейший вокзал, который был сделан по последнему слову техники. Заселились мы очень быстро – всего-то около часа на все формальности. Далее съездили в Сочи, осмотрели окрестности. Потом нас ждало новое приключение под названием «получение униформы и аккредитации». Очереди составляли от 300 человек и более. И вот, 28 февраля я стал счастливым обладателем униформы волонтера Паралимпийских игр.

Мой объект – Прибрежная Паралимпийская. Это мини-город: тут и жилые дома для атлетов и персонала команд, и торговый центр,



и поликлиника, и пункты питания... Моя должность – ассистент в зоне посадки/высадки пассажиров. Задача предельно проста – помочь (если нужно) сесть пассажиру в автобус или и уточнить его маршрут следования. Было очень страшно перед первой сменой. Люди с инвалидностью – особая группа, к которой нужен соответствующий подход. Так нам говорили на тренингах. Было страшно ошибиться: сказать или сделать что-то не то. Престиж страны защищаю, как-никак. Но никаких проблем в общении не было. Вообще. Необходимо просто вести себя корректно.

Нельзя не написать про Парк. Это место, где были сосредоточены одни из самых красивейших объектов Игр. Именно там находится стадион «Фишт», где проходили церемонии открытия и закрытия Игр, Ледовая Арена «Шайба», Кёрлинг-Центр «Ледяной куб». Это то, что видел весь мир с телеэкранов.

Атлеты – главные герои Игр. Их мужество и стойкость уже достойны гораздо большего, чем медали из любого металла. Приезд в Сочи – уже победа над собой, болезнью, предрассудками. Позитивная аура буквально зашкаливала вокруг них. Это очень открытые и позитивные люди. Этому стоит учиться. Я понял, что инвалидом является общество, а атлеты – это сверхлюди со сверхспособностями. И больше здесь не напишешь. Почти весь Большой Сочи стал доступен для лиц с инвалидно-

стью. Пандусы, специальные приборы, тактильная плитка, звуковые переходы, специальные двери, лифты, оборудованный транспорт – это неотъемлемая часть города.

### Часть 3: ВОЛОНТЕРЫ

Нас было 8000. Мы находились повсюду, где могли оказаться клиенты Игр – стадионы, церемонии, места проживания, остановки, резидентские центры и еще очень много где. Ребята в цветных костюмах (за это нас прозвали «попугаями») всегда готовы были помочь почти с любой возникшей проблемой. Вот так написала о волонтерах газета для атлетов PLV daily: «Более 8000 волонтеров будут работать на Паралимпийских играх 2014 года в Сочи, так что если вам нужна помощь, просто ищите волонтеров в красочных куртках. Их легко заметить».

Всегда приветливы, учтивы, позитивны. Мы создавали настроение Игр. «Дай пятеру волонтеру», – эту фразу мог произнести болельщик, и любой волонтер ответил бы «пятерой». Я отклонений от этой шутки сам не допускал и у других не видел.

Работали мы почти в любую погоду и в любое время суток. Дождь, снег, холод, жара: волонтер всегда на посту и всегда готов помочь. Он должен был знать объекты Игр, маршруты до них и неплохо ориентироваться в Адлере, Сочи, Олимпийском Парке.

И, разумеется, не стоит забывать про знание иностранных языков. Ос-

новным был английский. Но не все волонтеры знали его в совершенстве. Однако желание помочь преодолеvalo любые языковые барьеры. Стоило только сказать: «Sorry for my English».

Омская делегация волонтеров на Паралимпийских Играх составляла около 200 человек. Студентов ОмГУ было около полсотни. Дух землячества помогал нам вместе преодолевать препятствия и не теряться в океане людей.

### Часть 4: ДОРОГА ДОМОЙ

Но вот неумолимо подкралось 20 марта, закончились Игры, волонтеров много раз поблагодарили на закрытии, и поезд № 140 увез меня из этого замечательного места. Доехали без особых приключений, думали о грядущем приезде домой. Мы не до конца понимали, в чем приняли участие. Ещё свежи в памяти приключения в Сочи. Только сейчас приходит осознание, где мы были, что сделали.

На целый месяц я оказался, по сути, в центре Земли. И ещё более радует то, что этот центр находился в России. Это были Игры победителей. Наша сборная показала фантастический результат, и я с гордостью могу сказать, что был свидетелем этого триумфа. О таких вещах не стыдно рассказать и внукам. Я горжусь своей страной. Смогли же! Как же теперь грустно смотреть на фото времен Игр. Но нужно идти дальше.

НАША МАРКА

# А. МОРОЗОВ: РОМАНТИК НА ЛЫЖАХ

Полина Мухина

Что такое лыжная гонка? Это как «Небо. Самолет. Девушка», только «Лыжи. Палки. Лыжники», – думала наивно я. Но недавняя встреча с выпускником нашего университета и кандидатом в мастера спорта по полиатлону Антоном Морозовым заставила меня поменять мнение. Делюсь впечатлениями и важными фактами, которые должен знать любой уважающий себя болельщик.

Антон Морозов поступил в ОмГУ в 2006 г. на факультет компьютерных наук, специальность «Компьютерная безопасность». Решив записаться на одну из спортивных секций, первоначально он планировал заняться альпинизмом, но альпинистом стать так и не получилось: молодого человека заметил тренер лыжников – Анатолий Павлович Гаврилов. И уже 1 марта 2011 года Антон стал кандидатом в мастера спорта по полиатлону. Как утверждает сам Антон, ежедневные занятия спортом позволили достичь хороших результатов: зимние выезды, сборы и тренировки. Плюс бег и тренировки летом поспособствовали этому. Участник соревнований по триатлону, полиатлону и лыжным гонкам, он неоднократно и весьма успешно отстаивал честь университета. С 2011 года Антон – аспирант ОмГУПС. Лыжи, как он утверждает, – его хобби, но общение с ним показало обратное. Судите сами:



– Что самое главное в гонке? Это не только физическая подготовка. И даже не боевой настрой. Главное – вовремя и правильно подготовить лыжи.

– Лыжники – товарищи вполне себе романтичные: холодный и перемороженный снег у них называется «песком», и солнышко они очень даже любят.

– У тебя температура, кашель или насморк? Какая разница, если до старта несколько часов!

– Тренер – это не просто тренер, а психолог, друг, родитель и даже врач.

– Чтобы показывать лучшие результаты в сезон (декабрь – март), нужно хорошо побегать весной, летом и осенью.

– Сборы – это не только тренировки и свежий отдых, но и самые веселые моменты, которые в последующем запоминаются на всю жизнь.

Редакция газеты «Омский университет»

Учредитель и издатель газеты Учёный совет федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского». Главный редактор И. Н. Баловнева. Дизайн и вёрстка Л. А. Зарубина. Адрес редакции: 644077, г. Омск, пр. Мира, 55, к. 309.

Газета отпечатана на полиграфическом участке ОмГУ им. Ф.М. Достоевского. Тираж 700 экз. Заказ 077. Перепечатка материалов газеты разрешена со ссылкой на источник. Сайт: <http://omsu.ru/page.php?id=2677>. Телефон: 22-97-66, e-mail: [gazeta@omsu.ru](mailto:gazeta@omsu.ru).

