



23 АПРЕЛЯ 2014
№ 8 (798)

ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган Учёного совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

5 | 10 ВОПРОСОВ
КАНДИДАТУ

9 | К 40-ЛЕТИЮ
МУЗЕЙНОГО
ДЕЛА В ОмГУ

10 | НОЧНОЕ
ПУТЕШЕСТВИЕ
ПО ГОРОДУ-
МЕЧТЕ

АКЦИЯ

НАВСТРЕЧУ ТОТАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Текст Анны Тривер, Елизаветы Баловой, Никиты Гриднева
Фото Елизаветы Баловой

В Омске 12 апреля прошло знаменательное событие, и это был не только День космонавтики. Мы говорим о Тотальном диктанте, который стал для нашего города уже традиционным. И уж тем более традиционен он для ОмГУ и факультета филологии и медиакоммуникаций, поскольку наш вуз является организатором всероссийской акции на территории Омска и Омской области.



Продолжение на стр. 2 →

АКЦИЯ

НАВСТРЕЧУ ТОТАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Текст Анны Тривер, Елизаветы Баловой, Никиты Гриднева
Фото Елизаветы Баловой

В Омске 12 апреля прошло знаменательное событие, и это был не только День космонавтики. Мы говорим о Тотальном диктанте, который стал для нашего города уже традиционным. И уж тем более традиционен он для ОмГУ и факультета филологии и медиакоммуникаций, поскольку наш вуз является организатором всероссийской акции на территории Омска и Омской области.

В этот раз всем желающим проверить свою грамотность повезло: мало того, что автором текста «Поезд Чусовская – Тагил» был писатель А. Иванов (известный каждому омичу по спектаклю «Географ глобус пропил»), так еще и на главной площадке (в 4 корпусе ОмГУ) текст читал мэр нашего города В. В. Двораковский!

Участников в этом году было очень много – более 1700! Практически на всех площадках – а их в Омске нынче создали 12 – яблоку негде было упасть. Приходилось открывать резервные аудитории, приносить дополнительные столы и стулья, доставать резервные бланки и ручки. В акции 2014 года приняли участие депутаты Законодательного Собрания Омской области. Диктант написали более 90 сотрудников омской мэрии, специалисты Омского отделения Сбербанка России, группы компаний «Титан». Диктант писали и слабовидящие дети коррекционной общеобразовательной школы-интерната № 14. И даже 9 подследственных, содержащихся в СИЗО



№ 1, обратились к администрации с просьбой дать им возможность принять участие в акции. Для них диктант провела профессор Е. Н. Гуц. А помог ей студент ОмГУ Никита Гриднев. «Вопреки всем волнениям в СИЗО нас приняли очень тепло: напоили чаем с конфетами и расположили к непринужденной беседе, – делится впечатлениями Никита. – Миновал с десяток «шлюзов», переходов и тяжелых дверей, мы пришли к подготовленной аудитории. Диктант проходил в спокойной обстановке. Елена Николаевна читала текст размеренно и с выражением, за что позже ее поблагодарили и сотрудники, и сами заключенные. Думаю, тот факт, что Тотальный диктант проник даже в места заключения – лишнее доказательство того, что акция объединяет самых разных людей, приобщает их к национальной культуре, заставляет почувствовать себя включенным в общее большое дело».

В этом году, по инициативе организаторов, участники могли заявиться в нескольких номинациях: «Самая дружная семья» (приходили родители,

дети, бабушки и дедушки), «Самый молодой участник», «Самый дружный коллектив» (приходили целыми коллективами), «Самый грамотный пенсионер», «Дважды отличник Тотального диктанта». С гордостью сообщаем, что в этой номинации была отмечена Ольга Китченко, специалист отдела трудоустройства ОмГУ. Второй год подряд она написала диктант на пятерку! Гордимся!

Кстати, по словам организаторов акции, число отличников в этом году по России существенно увеличилось – их оказалось около 2000 человек (в прошлом году пятерки получили только 600 россиян). В Омске прошлогодний результат по оценкам «отлично» также был превышен на порядок. И это просто замечательный итог!

А еще омичи установили возрастные рекорды акции: именно у нас был самый маленький участник (6 лет) и самая пожилая (76 лет). Так что мы отличились! ☺

Если хотите тоже пройти тест на грамотность, регистрируйтесь на следующий год и приходите на Тотальный диктант!



НОВОСТИ

МАСТЕР-КЛАСС ОТ ЧЕМПИОНОВ

У студентов ОмГУ, занимающихся кикбоксингом, появилась уникальная возможность – целую неделю они тренировались вместе с самыми известными и титулованными кикбоккерами России.



С 21 по 23 апреля в Омске проходил открытый чемпионат России по кикбоксингу. В нем приняли участие и спортсмены ОмГУ.

А за неделю до этого в Омск на предстартовые тренировки приехали самые титулованные спортсмены-кикбоксеры, среди которых: Заслуженный мастер спорта, трехкратный Чемпион Мира, трехкратный Чемпион Европы, пятнадцатикратный Чемпион России Ильдар Габбасов (г. Железногорск, Красноярский край); мастер спорта международного класса, Чемпион Мира, Чемпион Европы по кикбоксингу, а также Чемпион Мира и восьмикратный Чемпион Европы по тэквондо Денис Марцевич (г. Москва); мастер спорта международного класса, Чемпион

Европы, трехкратный победитель Кубка Мира, призер Чемпионатов Мира Айвар Гафуров (г. Уфа). Не обошлось и без представительниц прекрасного пола. В гостях у нас была мастер спорта, Чемпионка России, двукратная победительница Кубка Мира, призер Чемпионата Европы Марина Попова. Только от перечисления их титулов кругом идет голова! А уж видеть этих людей, общаться и тренироваться с ними, набираясь бесценного опыта – удовольствие тем более ни с чем не сравнимое.

Мастер-классы с чемпионами стали возможными для студентов ОмГУ благодаря активности заведующего кафедрой физвоспитания университета В. Г. Турманидзе и своих, родных чемпионов – преподавателя кафе-

дры физвоспитания мастера спорта международного класса, двукратного Чемпиона Мира, шестикратного победителя Кубка Мира Филиппа Салугина и студентки социально-гуманитарного факультета мастера спорта международного класса, трехкратной победительницы Кубка Мира, Чемпионки России Екатерины Хомовой.

«Нас гостеприимно встретили в омском университете, у вас прекрасный, очень компактный спортивный комплекс. А это, поверьте, важно для спортсменов любого уровня, – отметил Ильдар Габбасов на встрече с ректором ОмГУ В. И. Струниным. – В таких условиях нам было интересно и приятно передавать свой опыт студентам – начинающим и подающим надежды спортсменам».



НАУЧНАЯ СФЕРА

ВНИМАНИЕ, КОНКУРС! ВЫБИРАЕМ ВСЕ ВМЕСТЕ «ЛИЦО МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ ОмГУ»!

С 14 по 30 апреля 2014 г. в рамках XXXVIII региональной студенческой научно-практической конференции
«Молодежь третьего тысячелетия»

ПРОВОДИТСЯ КОНКУРС «ЛИЦО МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ ОмГУ»

11 штатных сотрудников университета в возрасте до 30 лет, добившиеся серьезных успехов в своих научных областях,
соревнуются за право получить почетный титул.

Голосование проходит в официальной группе Межвузовского инновационного бизнес-инкубатора «ВКонтакте»
vk.com/mibi_omgu до 30 апреля 2014 года.



Интервью с участниками конкурса публикуются в группе газеты «Омский университет» – «ВКонтакте»:
https://vk.com/om_univer



ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ГОЛОСОВАНИИ И ВЫБРАТЬ «ЛИЦО МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ ОмГУ»!

ТВОЙ ГОЛОС ВАЖЕН!

Ведь победителем будет признан участник,
набравший наибольшее количество голосов!

А ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА ПОЛУЧИТ ЦЕННЫЙ ПРИЗ ОТ ПАРТНЕРА КОНКУРСА – ОАО «МЕГАФОН»!

ГАЗЕТА

ГДЕ НАС НАЙТИ, КАК НАС ПРОЧИТАТЬ



ТВОЙ КОРПУС



газета-омгу.рф



vk.com/om_univer



[issuu.com/
omsu_gazeta](https://issuu.com/omsu_gazeta)



[subscribe.ru/catalog/
media.news.omsunews](https://subscribe.ru/catalog/media.news.omsunews)

ВЫБОРЫ РЕКТОРА

10 ВОПРОСОВ КАНДИДАТУ

29 апреля в ОмГУ состоятся выборы ректора. Мы решили задать кандидатам на этот пост несколько неожиданных вопросов и предложили им ответить максимально коротко.

1. Назовите три достижения ОмГУ за последние 5 лет.
2. Назовите 3 конкретных достижения (желательно в цифрах), по которым можно будет оценить Вашу работу на посту ректора через 5 лет.
3. Знаете ли Вы свой индекс цитирования в РИНЦ, других системах? Каков он?
4. Как готовить молодых ученых при отсутствии бюджетного финансирования?
5. На посту ректора готовы ли Вы будете закрывать нерентабельные образовательные программы?
6. Знаете ли Вы максимальную нагрузку преподавателей (назовите факультеты, приблизительные цифры)? Можно ли ее снизить? За счет чего? Входит ли это в Ваши приоритеты?
7. Готовы ли Вы сокращать штаты ППС, если они не обеспечены работой? Если преподаватель является «неэффективным»?
8. Согласны ли Вы с принципом распределения доходов от внебюджетных поступлений по принципу «Как топает, так и полопает»?
9. Как выстраивать взаимоотношения с властью по бюджетным местам?
10. Как выживать факультетам, имеющим скромные бюджетные доходы, но высокие потребности в материальном обеспечении?

Вот что из этого вышло.

БУТАКОВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ

1. Нам об этом расскажут на конференции 29 апреля 2014 года.
2. Об этом нам доложат кандидаты в ректоры 2019 года. Если же Вас чрезвычайно интересуют цифры, то посмотрите предвыборную программу ректора, избранного в 2009 году.
3. Вы пытаетесь открыть непереносимую зависимость между индексом цитирования и показателем величины интеллектуальной потенции ректора... Успехов Вам!
4. Молодых учёных не готовят – ими становятся. Единственная поправка: кто хочет стать учёным. А кто не хочет...
5. Здесь необходима объективная экспертиза совместно с учёным советом факультета и университета.
6. В мои приоритеты входит установление оптимальной пропорции между учебной нагрузкой, научной деятельностью и заработной платой ППС. Учебная нагрузка должна снижаться, объём научной деятельности должен возрастать, а заработная плата ППС должна стать конкурентоспособной в борьбе за лучшие кадры.
7. Это проблема не ректора, это проблема конкурсного отбора.
8. Я согласен с принципом «От каждого – по способности, каждому – по труду».
9. В соответствии с федеральным законодательством.



10. Мы научились отнимать и делить. Попробуем учиться умножать и прибавлять. Любая «продразвёрстка» – это путь к разрушению материальных и моральных стимулов. А это тупик!

СМЕЛИК РОМАН ГРИГОРЬЕВИЧ

1. Успешно прошли аккредитацию. По итогам мониторинга вуз признан эффективным. И с моей точки зрения, достижение то, что дипломная работа студента нашего факультета по системе бюджет-

тирования заняла 2 место в стране. Это тоже я считаю достижением ОмГУ.

2. Первое – изменение в лучшую сторону оплаты труда профессорско-преподавательского состава. Второе – высокий уровень конкурентной борьбы нашей магистратуры. Бакалавров будут готовить все, а прорыв в этой области – магистратура. Третье – значительное увеличение между-



народных связей университета за счет стран ближнего (Казахстан, Киргизия) и дальнего зарубежья.

3. Конечно, знаю. Последний раз я смотрел – было около 3 в РИНЦ. Что касается международной системы (европейской), там тоже есть, но не такой большой. Международные журналы публиковали меня только 3 раза. Будем надеяться, что это начало.

4. Денег всегда не хватает. Отсутствие бюджетного финансирования – вещь заданная. Подготовка ученых требует затрат, это аксиома. Возникает вопрос: где взять эти деньги? Деньги нужно зарабатывать основным видом деятельности. Основной вид деятельности – это предоставление образовательных услуг. Если уровень предоставления этой услуги будет конкурентоспособен, деньги мы заработаем. Часть их будем тратить на подготовку молодых ученых. В программе своей говорю о том, что не буду этот вопрос решать, но стану инициатором разработки правил, по которым будут решаться эти вопросы.

5. Слово «нерентабельный» относится чисто к экономическим категориям. Если брать наш факультет,

то граница рентабельности – 15 человек в группе. Но это не образовательная программа, а учебная группа. Поэтому нерентабельные образовательные программы могут быть только те, у которых вообще нет заказчика. На них не предъявляют спрос ни бизнес, ни государство в части бюджетного финансирования. Если речь идет о том, что программа в заказе есть, но в малом количестве, то это не значит, что ее надо закрывать. Надо сближать программы одной направленности.

6. Что ж не знать. Максимальная нагрузка любого преподавателя определяется федеральным законодательством и уставом ОмГУ. Она стандартная по всей стране, на одну ставку максимальная нагрузка – 900 часов. Что включается в эту ставку, решает каждый вуз самостоятельно. Но если брать математический расчет, то на ФКН больше 1000. У меня – 900. Снижать нагрузку можно просто – договариваться руководителям программ. Совмещая группы, можно сократить нагрузку. Добрая воля и переговоры.

7. Нужно понять, что такое «неэффективный преподаватель». Я бы такое понятие не использовал. Если ты преподаватель, априори ты эффективный, иначе бы тебя не брали в вуз. Что касается сокращения штата ППС, то в самом вопросе скрыт ответ. Если нет работы, кто тебя будет содержать? Когда в контракте тебе прописывают, что ты должен сколько-то отработать, и за это тебе будет дополнительная плата идти, вот это будет называться эффективным контрактом. Но система мониторинга пока не предусмотрена ни одним нормативным документом. Кто будет отслеживать, как систематизировать, какие будут последствия? Это дело будущего, но думать надо уже сейчас, иначе мы потом опоздаем. На каждом подразделении должно быть свое положение об оплате труда, параметры результативности работы преподавателя. Опыт такой у нас на факультетах есть, но его никто не обобщает. Значит, пока это не надо, но потом будет поздно.

8. Вот вы заработали деньги, принесли домой. У вас же не возникает мысль отдать свою зарплату соседке, чтобы она тратила ее за вас! А почему-то в вузе это считается нормой. Те, кто зарабатывают, понимают, что если сегодня не создавать централизованных средств, мы просто потеряем университет. Определенная часть заработка связана с имиджем. Это как налоги – участь каждого. Нельзя отнимать все и разделить между всеми, это не приведет ни к чему хорошему. Никто не будет доволен. Тем, кому дают, всегда будет мало; те, у кого забирают, будут недовольны, что забирают.

9. Мне кажется, нет прозрачности в распределении бюджетных мест. Кто первый встал, того и тапки. Это вопрос взаимоотношений лиц, за которыми стоят команда и документы. Это полностью задача ректора и ректората – общение с властью.

10. В экономике есть принцип: нельзя тратить больше, чем ты зарабатываешь. Хотя можно, если брать займы. Есть принцип разумной достаточности. Все просто: нужно определить значимость потребностей в зависимости от стратегической цели подразделения и возможности, что мы можем дать. Факультеты, у которых скромные возможности, должны распределить потребности по значимости. Определив значимость – соотнести с целями. Дальше решить коллегиально. Я не вижу другого подхода.

СТРУНИН ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ

1. В первую очередь, я бы назвал развитие университетской инфраструктуры. Много усилий было затрачено, чтобы реанимировать строительство главного корпуса, восстановить проектную документацию, внести этот объект в Федеральную целевую программу развития образования. Сюда же следует отнести и строительство МИБИ, и запуск бассейна, и создание номеров повышенной комфортности в «Аэлите».

Второе достижение – мы сделали большой шаг в развитии системы дополнительного и непрерывного образования с использованием дистанционных технологий. В создании этой системы я лично участвовал и получил за это Госпремию.



В-третьих, создание вокруг ОмГУ пояса малых инновационных предприятий. Всего за 3 года существования МИБИ появились предпосылки создания товарного производства на основе научных разработок преподавателей и студентов.

2. Есть конкретные цифры, по которым можно оценивать мою работу за предыдущие 5 лет. Удалось добиться возобновления строительства нового корпуса. Стоимость проекта превышает 1 млрд рублей. В эту сумму входит и оснащение корпуса мебелью и оборудованием.

Сумма поступлений от реализации программ дополнительного образования выросла с 10 до 40 млн в год. Из них 14 млн – это поступления от программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.

Оборот малых инновационных предприятий в 2013 году достиг 42 млн рублей. И эта цифра будет расти.

3. РИНЦ – 30 публикаций, 49 цитирований. Индекс Хирша равен 3. Web of science и Scopus – 4 статьи за последние 5 лет.

4. Хорошо поддерживать ученых позволяет система предоставления грантов. К примеру, факультет филологии и медиакоммуникаций в прошлом году получил на научную деятельность 3 млн рублей. Финансовое обеспечение всех мероприятий по защите диссертаций университет берет на себя. Есть стимулирующие выплаты по результатам защиты, премирование по результатам научной деятельности. Ну, и участие сотрудников университета в региональных конкурсах РГНФ и РФФИ. В свое время я лично приложил немало усилий, чтобы эти фонды начали работать на территории Омского региона.

5. Я хорошо понимаю, что такое университетский академизм, что такое фундаментальное образование. Его необходимо сохранить. Разрушить просто, а восстанавливать придется десятилетиями.

6. На юридическом и экономическом факультетах нагрузка преподавателей доходит до 900 часов. На естественнонаучных – около 800 часов на ставку. Есть преподаватели, чья нагрузка достигает 1200–1400 часов. Конечно, при такой нагрузке заниматься чем-то еще сложно. Тот, кто занимается наукой, зарабатывает за счет средств, выделяемых на научную деятельность. И если речь идет о снижении преподавательской нагрузки для того, чтобы заниматься наукой, то я – за!

7. Нормативное количество рабочих часов составляет около полутора тысяч в год. В эффективном контракте должно быть обозначено, чем еще преподаватель занимается кроме занятий со студентами – исследованиями, написанием учебника, монографии. И оплата труда должна включать в себя как ставку, так и стимулирующие выплаты по результатам других видов дея-

тельности. И если преподаватель не выполнил условия контракта, то это основание для его расторжения.

8. Мы должны быть единым вузом. И централизованно средства должны выделяться на то направление, которое мы решили развивать. Есть такие направления, где, сколько не топай, лопать нечего. Но они вносят серьезный вклад в рейтинг вуза, без них университет перестанет быть классическим.

9. В прошлые годы оценка востребованности специалистов не была системной. Она основывалась на прецеденте прошлых лет, это приводило к диспропорции между заявками вузов и количеством бюджетных мест, предоставляемых Минобрнауки. В 2014 году принято решение о совместной работе Совета ректоров омских вузов и Правительства Омской области по оценке кадровой потребности региона. Это работа большая, непривычная, но нужная. И заинтересованы в ее результатах и мы, и Правительство.

10. Моя твердая позиция – нужно поддерживать материальную базу факультетов, которые в этом нуждаются. Крупные затраты можно нести только при централизации средств. В этом году мы поддержим одно направление, в следующем году другое в соответствии с программой стратегического развития университета. Но часть средств должна оставаться и на факультетах для самостоятельного оперативного управления.



ЯКУБ АЛЕКСЕЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ

в предыдущие десятилетия. Главное, чтобы момент утраты не стал необратимым. Прошли аккредитацию – в нынешней ситуации это можно считать достижением, но достижением не нынешнего ректората, а всего трудового коллектива. Открыли бассейн. А больше я и не скажу...

2. Как историк я всегда склонен скептически относиться к планированию – история показывает, что ни один 5-летний план никогда не был выполнен. Поэтому говорить о каких-то конкретных плановых результатах сегодня сложно. Главная стратегическая цель – сохранить университет, сочетающий в себе фундаментальную и прикладную составляющие в подготовке молодых специалистов и в сфере научных исследований, интегрировать его с наименьшими потерями в систему новых рыночных отношений, придать статус регионального, вернуть на высокие позиции в рейтингах. Все это сможет произойти только тогда, когда будет восстановлено доверие между ППС и сотрудниками университета с одной стороны и руководством вуза с другой.

3. Индекс цитирования стал актуальным в последние 2–3 года, и когда речь идет о преподавателях исторического факультета, то для нас в предшествующие годы публикация результатов своих научных исследований исклю-

1. За последние годы мы больше теряли, чем находили: растрчивали тот потенциал, который был накоплен предшествующими поколениями преподавателей и сотрудников

чительно в цитируемых изданиях никогда не была самоцелью. Поэтому, для того, чтобы индекс заработал (особенно на гуманитарных факультетах) в полном объеме, необходимы год–два переходного периода.

4. Возможно, здесь нужно пойти путем создания проблемных лабораторий. Такие лаборатории должны решать несколько задач: 1) сохранение молодежи, склонной к занятиям наукой; 2) возможность привлечения разного рода грантов и иных научных денег; 3) привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности, что создаст своеобразный кадровый резерв. Безусловно, на первых порах такие проблемные лаборатории должны получать финансовую поддержку со стороны ректората.

5. Образовательную программу, за которой стоит коллектив, где есть сложившиеся традиции преподавания, где ведутся научные исследования, где, наконец, есть студенты, которые обучаются по этой программе, закрывать не считаю целесообразным. Тем более, быстрая смена воздействия внешней среды в современных условиях может в одночасье сделать так называемую нерентабельную специальность архивостребованной и, соответственно, рентабельной. Разрушать всегда проще, чем сохранять и восстанавливать.

6. По своему факультету знаю – от 850 до 900 часов. Думаю, подавляющее большинство факультетов работают в этом диапазоне. Когда говорят о том, что ставка должна быть 900 часов и не меньше, обосновывая это исключительно экономической целесообразностью, любой заведующий кафедрой, чтобы сохранить своего преподавателя, 900 часов просто

«натянет». Давайте не будем загонять планирование нагрузки в прокрустово ложе этой цифры, и тогда, думаю, реальная нагрузка преподавателей сама собой уменьшится. К такому результату следует стремиться и, безусловно, такие действия станут одним из приоритетных направлений моей деятельности в случае избрания ректором.

7. Опыт моего факультета свидетельствует о том, что для качественного преподавания преподавателей, как раз, не хватает. Поэтому сокращение штатов должно идти очень аккуратно и по-человечески, поскольку за такими действиями всегда стоит судьба конкретного человека, зачастую проработавшего в университете не одно десятилетие. Что касается самого понятия «неэффективный преподаватель», то, с моей точки зрения, подобное определение вообще выглядит оскорбительным. Эффективность работы преподавателя трудно измерить наукометрическими способами, ибо каждый является творческой натурой, и именно это, собственно, и делает привлекательным каждый факультет, кафедру и университет для наших студентов и потенциальных абитуриентов.

8. Я не сторонник крайней федерализации, поскольку все факультеты разные и изначально поставлены в разные условия современной ситуацией как в образовательной сфере, так рынком труда. Такой принцип в нынешней ситуации в университете может привести лишь к дальнейшему расколу между группами факультетов и усугублению существующей ситуации взаимного недовольствия друг другом. Но я и противник коммунистического принципа обобществления всего, ибо исторический опыт свидетельствует, что ни к чему хорошему это не приводит. Должна использоваться солидарная модель распределения внебюджетных средств, в рамках которой основные приоритеты будут определяться в результате обсуждения всех заинтересованных сторон и при которой будут учитываться интересы и университета в целом, и факультетов в частности.

9. Нужно активнее работать с центрами ответственности, которые существуют как на федеральном, так и на региональном уровне. Главная задача ректора – обеспечивать ресурсы уже не постфактум, а работать в течение всего года. Надо использовать и личные связи, которые играют очень большую роль.

10. В данном случае присутствует некоторое лукавство, поскольку у нас в университете не существует факультетов с катастрофически низкими бюджетными доходами. Те же самые естественные факультеты и факультет культуры и искусств приносят в копилку бюджета университета более половины финансовых ресурсов. Другое дело, что у нас полностью отсутствует прозрачность в распределении ресурсов между факультетами и царит полное неведение для руководства факультетов того, куда и как используются эти ресурсы. Считаю, что надо навести порядок в этой области. Что касается дополнительных вливаний в развитие факультетов, не имеющих значительного внебюджетного финансирования, то здесь я вновь обращаю внимание на необходимость использования солидарной модели как инструмента сохранения единства и процветания университета в целом и отдельных его структурных подразделений в частности.



40 ЛЕТ ОмГУ

К 40-ЛЕТИЮ МУЗЕЙНОГО ДЕЛА В ОмГУ

Николай Аркадьевич Томилов

С созданием в 1974 году ОмГУ связаны первые шаги по формированию многих научных направлений и отдельных научных и научно-образовательных школ. Поэтому не только сам наш университет готовится отметить 40-летие его деятельности, но и его научные сообщества.

Летом 1974 года были проведены экспедиционные этнографические работы в Большереченском районе Омской области, собраны материалы по истории и культуре татарского населения и привезена в ОмГУ коллекция из 89 предметов, которая и стала основой для создания университетского музея. А 4 декабря этого же года состоялось открытие первой экспозиции музея, составленной из двух частей – отдела по этнографии казахов, русских, татар, украинцев и шорцев и отдела по истории создания нашего университета. Это и привело к образованию в ОмГУ двух музеев – Музея археологии и этнографии и Музея истории ОмГУ.

Сегодня признание достижений ОмГУ в музееведении как науке и в музеологии как учебном комплексе фиксируется многими фактами: мне как руководителю музееведческих исследований уже несколько лет доверено быть председателем Сибирского филиала Научного совета исторических и краеведческих музеев России, а Г. М. Патрушева является ученым секретарем Международного совета музеев Азиатского-Тихоокеанского региона, членом УМО в области историко-архивоведения по направлению музеологии Министерства образования и науки России и представляет ОмГУ в ИКОМ – Международном совете музеев при ЮНЕСКО. В последние годы музеологический образовательный комплекс существенно укрепил статус Омска как одного из ведущих музееведческих научно-образовательных центров России.

Наряду с прикладными работами ученые ОмГУ стали проводить исследования в области теории

музееведения и истории музейного дела в Сибири. Наиболее явственно результаты научных достижений во всех этих направлениях проявились к середине 1980-х гг. Вышли в свет первые два тома периодической научной серии «Культура народов мира в этнографических собраниях российских музеев», получившие высокую оценку академика Д. С. Лихачева. Опубликована серия очерков об истории музеев Сибири.

В 1988 г. в Омске прошла первая конференция «История, краеведение и музееведение Западной Сибири». С тех пор музееведческие конференции в Омске стали частым явлением. А как председатель Сибирского филиала Научного совета исторических и краеведческих музеев Министерства культуры РФ мною выполняется работа по организации и проведению заседаний вышеуказанного филиала и музееведческих научных конференций. Активную работу в этом направлении проводят также занимающиеся музееведческими исследованиями профессора Г. М. Патрушева, В. Г. Рыженко, доценты А. Н. Блинова, М. А. Жигунова, М. А. Корусенко, А. В. Матвеев и выпускники ОмГУ, работающие в других вузах, НИИ и музеях Омска, – Ф. М. Буреева, П. П. Вибе, Ю. В. Трофимов и др. В настоящее время музееведческими исследованиями в Омске занимаются несколько докторов наук, десятки кандидатов наук и десятки неостепененных ученых. Считаю, что в Омске на базе ОмГУ сложилась омская музееведческая научная школа (руководители Н. А. Томилов, В. П. Рыженко, Г. М. Патрушева).

Кадры квалифицированных преподавателей по направлению

музеологии, а также экскурсоведения и туристической работы в ОмГУ имеются как раз благодаря наличию здесь музееведческой научной школы. Число таких специалистов по музеологии в Омске увеличивается благодаря аспирантуре в ОмГУ по специальности 24.00.03 – Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов.

Уже состоялись первые защиты кандидатских диссертаций по музеологии – кандидатами наук стали выпускники аспирантуры ОмГУ А. М. Диянова и А. В. Смелякова. Сегодня кандидатские диссертации готовят аспиранты кафедры этнологии, антропологии, археологии и музеологии ОмГУ.

Сегодня руководство УМО по историко-архивоведению настоятельно рекомендуют нам открыть в ОмГУ магистратуру по музеологии. И думаю, что это правильный подход, так как в интересах нашего государства и российского общества – готовить квалифицированных специалистов (магистров) для разных областей культуры и в том числе для музейного дела России.

Юбилеи в ОмГУ – их в этом году много. Часть связана с нашими науками – это 160 лет омской этнографии, 120 лет омской археологии, 40 лет ОмГУ, 40 лет музееведческой и этнографической научных школ, 40 лет двум вышеназванным музеям ОмГУ. Близка и дата 30-летия кафедры этнологии, антропологии, археологии и музеологии. И это не только праздники, но и необходимость наметить пути дальнейшего развития науки и образования в этих сферах знания в стенах нашего родного университета.

ПРОЕКТ

НОЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ-МЕЧТЕ

Ирина Гладкова

В рамках Года культуры и Общероссийского Дня библиотек в ночь с 24 на 25 мая 2014 года с 20.00 до 00.30 в Омской библиотеке имени А. С. Пушкина пройдет ночная социокультурная акция «КультPROсвет». Это масштабное событие, в котором смогут принять участие все желающие.

В этом году посетители акции станут участниками уникального интеллектуально-развлекательного «путешествия». Гостей на крыльце библиотеки встретит А. С. Пушкин, чье имя с гордостью носит омская библиотека. Он обратится к гостям со словами приветствия, пригласит на бал, а затем предложит совершить увлекательное путешествие по городу-мечте.

Город-мечта... Эта красивая легенда во все времена волновала человечество! Но в эту ночь мечта станет реальностью! Мы приглашаем вас на прогулку по городским улицам и проспектам, аллеям и площадям, воплощающим собой прошлое и настоящее отечественной культуры. Вы сможете открыть для себя тайны, заключенные в древних сказаниях и позволяющие по-новому посмотреть на памятники архитектуры, приобщиться к высокому искусству – музыке, живописи, литературе.

На **Омском Арбате** вы увидите выступления уличных артистов; желающие смогут узнать секреты народных мастеров. Любителей книги и чтения ждут на **улице Библиотечной**. Совершая прогулку по аллеям **Библиосквера**, вы откроете для себя имена известных персон, чья профессиональная деятельность была так или иначе связана с библиотекой.

Любителей кино приглашаем посетить **Мосфильмовскую Площадь** и расположенный на ней **Кинотеатр «Пушкинский»**, где состоится показ художественных фильмов с участием выдающихся актеров-омичей Валентины Талызиной и Михаила Ульянова.



На **Перекрестке культур** вы сможете ощутить все национальное многообразие Омского Прииртышья; посетив **Музейную улицу, Любинский проспект**, – приобщиться к историческому прошлому, а, оказавшись у **Тарских ворот**, – услышать авторские песни в исполнении омских бардов.

Вас увлекают научные открытия? Добро пожаловать в **Наукоград!** Вы станете свидетелем увлекательных научных экспериментов.

Уникальная **Лестница Встреч** приведет вас на **улицу Свиданий**. Здесь ждут тех, кто интересуется историей свадебного обряда на Руси. Совершая прогулку по **Проспекту Книжников**, вы сможете посетить уникальный **Музей книги**, где вашему вниманию будет представлена экспозиция «Книжные сокровища Омска», а организаторы

предложат принять участие в интеллектуальной викторине «В поисках сокровищ».

Вы являетесь поклонником русской классической литературы? Приглашаем посетить **Модный Дом «Барышня-крестьянка»** – уникальное пространство, где руками мастеров – парикмахеров, дизайнеров и визажистов – воплотятся в реальность мечты о прекрасном идеале юной девы.

В **Литературном Сквере Двух Поэтов** знатоки и поклонники поэтического творчества смогут принять участие в викторинах «В волшебной стране А. С. Пушкина», «Мистический гений. М. Ю. Лермонтов».

Посетителям **Музыкальной улицы** предложат окунуться в удивительный мир музыки, увидеть и услышать выступления артистов Омской

филармонии. На **Театральном проспекте** любителей искусства ожидают встречи с артистами омских театров, вашему вниманию будут представлены фрагменты из спектаклей.

Кроме того, все желающие смогут поучаствовать в приключенческом квесте, побывать в **Парке интеллектуальных развлечений**, получить ночной урок Тротуарной астрономии

вместе с Омским Планетарием.

На всех трех этажах библиотеки будут проходить увлекательные экскурсии, викторины, работать книжные выставки.

**УЧАСТНИКОВ МЕРОПРИЯТИЙ ЖДУТ ПРИЗЫ!
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ПУШКИНКУ!
БУДЕТ ИНТЕРЕСНО! ВХОД СВОБОДНЫЙ! ЖДЕМ ВАС!**

СТАЖИРОВКИ

ЛЕТНЯЯ ОБЩЕОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ СТАЖИРОВКА ОМСКИХ СТУДЕНТОВ В ЧЕСКЕ БУДЕЇВИЦЕ «ЧЕХИЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ»

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ – 24.06.2014 – 06.07.2014

В программе:

- знакомство с возможностями учёбы в Югочешском Государственном Университете (JCU, University of South Bohemia in České Budějovice) встречи с представителями JCU;
- просмотр университетского комплекса JCU
- экскурсии по достопримечательностям Чехии, возможность проведения пленера
- возможности культурного просвещения – концерты, выставки, летние фестивали
- возможность организации экскурсий в Вену, Дрезден, Пасов, Линц (по желанию)

Условия проведения стажировки:

- авиаперелет туда и обратно
- полный пансион в общежитии университета JCU
- страховка, виза оформляются в составе группы
- предпочитаемая цена по принципу «всё включено» 50 000 руб.

Контактное лицо:

Радан Капуциан (Radan Kapucian) ИСПН УрФУ e-mail: povez@seznam.cz

«В контакте»: Радан Капуциан



**ПРОСИМ ЖЕЛАЮЩИХ
ЗАПИСАТЬСЯ ДО 30 АПРЕЛЯ 2014 г.**



О себе необходимо сообщить следующие сведения:

- 1) ФИО;
- 2) полный адрес проживания, e-mail, адрес «В Контакте»;
- 3) скан загранпаспорта, скан ранее оформленных виз в Евросоюз;
- 4) знание иностранных языков;
- 5) факультет, кафедра, где учитесь или работаете;
- 6) интерес к конкретным темам научно-исследовательской деятельности;
- 7) интерес к конкретным экскурсиям (Прага, Пасов, Линц).

ЗНАЙ НАШИХ!

РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ ОТКРЫЛО ДОРОГУ ДЛЯ ОМСКИХ СТУДЕНТОВ В «БРИТИШ АМЕРИКАН ТОБАККО РОССИЯ»

В марте в Новосибирске состоялся финал регионального Кубка по решению кейсов FutureToday Омск vs Новосибирск. Восемь команд из ведущих вузов Омска и Новосибирска провели восемь часов в атмосфере креатива, новых идей, нестандартных решений, соперничества и общения с участниками и гостями мероприятия. Специальными гостями финала кубка были сотрудники «Бритиш Американ Табакко Россия».

Омская команда студентов факультета международного бизнеса ОмГУ им. Ф.М. Достоевского «Lucky Puzzle» заняла третье место в финале чемпионата. В течение всего мероприятия представители «БАТ Россия» внимательно наблюдали за всеми участниками и в результате отметили самых ярких студентов специальными сертификатами, дающими право пройти сокращенный отбор для участия в программе развития лидеров – программе менеджеров-стажеров. Счастливыми обладателями таких сертификатов стали и студенты ФМБ: Сергей Иванов и Татьяна Расцукина. Они собираются попробовать свои силы в отборе на программу менеджеров-стажеров уже в ближайшее время.

«Программа менеджеров-стажеров длится два года и дает возможность работать над реальными коммерческими проектами с первого дня стажировки. Для стажировки можно выбрать отделы маркетинга, финансов, управления производством и поставками или отдел по работе с персоналом», – рассказали Татьяна и Сергей. Программа, по их словам, дает возможность изнутри познакомиться с работой крупной международной компании, пройти стажировку за рубежом и, наконец, занять должность менеджера начального уровня и продолжить дальнейший рост и развитие в компании. В мире миллион возможностей, стоит только начать действовать!



Редакция газеты «Омский университет»

Учредитель и издатель газеты Учёный совет федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского».
Главный редактор И. Н. Баловнева. Дизайн и вёрстка Л. А. Зарубина.
Адрес редакции: 644077, г. Омск, пр. Мира, 55, к. 309.

Газета отпечатана на полиграфическом участке ОмГУ им. Ф.М. Достоевского.
Тираж 100 экз. Заказ ###.
Перепечатка материалов газеты разрешена со ссылкой на источник.
Сайт: <http://omsu.ru/page.php?id=2677>.
Телефон: 22-97-66, e-mail: gazeta@omsu.ru.

