



21 АПРЕЛЯ 2014
СПЕЦВЫПУСК

**ОМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Орган Учёного совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

ВЫБОРЫ РЕКТОРА

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Омский государственный университет
им. Ф.М. Достоевского»

Конференция научно-педагогических работников,
представителей других категорий работников
и обучающихся по выборам ректора университета
состоится в 12:00
29 апреля 2014 года
в актовом зале учебного корпуса № 6.

Регистрация делегатов Конференции с 10:30
по предъявлению документа,
удостоверяющего личность.

КАНДИДАТЫ НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА УНИВЕРСИТЕТА

БУТАКОВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ ДОКТОР ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР

Бутаков Александр Владимирович родился 30 августа 1956 в г. Иркутске, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист Российской Федерации.

В 1973 г. окончил среднюю школу № 1 города Железнодорожно-Илимского Иркутской области. В 1974 г. окончил СГПТУ № 33 города Железнодорожно-Илимского по специальности «помощник машиниста электровоза и тепловоза». С 1975 по 1977 г. служил в Вооруженных силах СССР.

С 1977 по 1978 г. проходил обучение на дневном подготовительном отделении Иркутского государственного университета им. А. А. Жданова. В 1983 г. окончил дневное отделение юридического факультета Иркутского государственного университета им. А. А. Жданова по специальности «правоведение». С 1983 по 1984 г. – стажер-исследователь Ленинградского государственного университета им. А. А. Жданова (юридический факультет) по специальности «правоведение». В 1984 г. поступил в очную целевую аспирантуру юридического факультета ЛГУ им. А. А. Жданова. В 1987 г. завершил обучение в аспирантуре защитой кандидатской диссертации по специальности 12.00.05 «трудовое право, право социального обеспечения, охрана труда».

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 1988 г. по настоящее время – работа в Омском государственном университете имени Ф.М. Достоевского. С 1988 по 1997 г. – ассистент, старший преподаватель, доцент, заведующий кафедрой социологии ОмГУ им. Ф.М. Достоевского. В 1997 г. защитил докторскую диссертацию в Санкт-Петербургском государственном университете по специальности 12.00.01 «теория государства и права, история государства и права, история государства и права зарубежных стран, история политических и правовых учений». С 1999 г. – профессор кафедры теории и истории государства и права ОмГУ им. Ф.М. Достоевского (по настоящее время).

Область научных интересов – исследование различных аспектов новейшей истории российской государственности. По данному направлению опубликовано 5 монографий, в том числе: «К исследованию новейшей истории российской государственности: Византия - история без конца» (2011), «К исследованию новейшей истории российской государственности: Неподъемная демократия?» (2012).



В 2000 г. – приглашенный эксперт Центра стратегических разработок при Правительстве РФ. С 2000 по 2009 г. – приглашенный эксперт Комитета по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера СФ Федерального Собрания РФ. С 1994 по 1998 г. – член Консультативного Совета Законодательного Собрания Омской области. С 2014 г. – член Научно-экспертного совета при Комитете по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера СФ Федерального Собрания РФ.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 1997 г. – председатель экспертного комитета, председатель государственно-правового комитета Администрации Омской области. С 2001 по 2004 г. – начальник Главного государственного правового управления Омской области. С 2004 по 2009 г. – заместитель Председателя Правительства Омской области, министр

государственно-правового развития Омской области. С мая 2012 по апрель 2013 г. – министр государственно-правового развития Омской области, первый заместитель Председателя Правительства Омской области.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ

Орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени, Орден Почета, Заслуженный юрист РФ, золотая медаль «За особые заслуги перед Омской областью» и др.

ТЕЗИСЫ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТА БУТАКОВА АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВИЧА

Образование и наука – это важнейшие стратегические приоритеты жизнедеятельности любого общества, идущего по пути социального прогресса. В условиях переходного состояния российской государственности, когда на передний план выдвигается решение концептуальных задач адаптации университета и развития его в жесткой конкурентной борьбе на рынке образовательных услуг, мы должны формировать высочайший уровень социальной мобильности, позволяющий нам, вопреки вызовам времени и обстоятельств, выходить из различных кризисных ситуаций с соответствующим ресурсом развития.

I. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ, ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

Если мы стремимся вперед и вверх, то необходимо воспринять основной закон рыночной экономики – влияние платежеспособного спроса на результаты деятельности университета. Существование иного подхода неизбежно будет нас вести по лестнице, идущей вниз, к интеллектуальному затуханию, социальной депрессии нашего коллектива. Нам многое из этого подхода может не нравиться, но реальность такова: если плоды нашего труда не будут обеспечены платежеспособным спросом, сама жизнь нас сдвинет на обочину дороги. Реконструктивное движение следует начать с совершенствования структуры организации и управления университетом.

II. РАЗВИТИЕ ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ ФОРМ УНИВЕРСИТЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Одно дело – создать компактную, мобильную, экономичную и высокоэффективную административную систему управления, другое и, возможно, более сложное – сформировать университетский коллектив единомышленников, способный реализовать стратегические цели нашего развития. Одному и даже нескольким достичь этого невозможно, только вместе, в качестве сплоченного коллектива мы будем способны решать поставленные временем задачи. Единодушие в исполнении стратегических задач само по себе не возникает. Оно итог сложной и многотрудной работы по формированию социального доверия внутри корпорации. В этом смысл и основное предназначение университетского самоуправления. Убежден: есть свобода – будет знание, есть знание – будет свобода, а у свободы и знания есть один синоним – университет.

III. ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПАРТНЕРСТВ В МНОГООБРАЗНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С БИЗНЕСОМ, ВЛАСТЬЮ, ОБЩЕСТВОМ

Проблема поиска союзников и формирования партнерств – это всегда определение направлений

в реализации стратегического выбора. Если исходить из классической формулы постановки стратегического выбора, то на ближайшие 10–15 лет в качестве программы-минимум следует определить – стать лучшим высшим учебным заведением Омской области; в качестве программы-максимум – достичь статуса национально-исследовательского университета РФ. Выполнение этих программ невозможно без осуществления многообразного взаимодействия с бизнесом, властью, обществом в лице конкретных стратегических партнеров. Нам чрезвычайно важно как можно быстрее и эффективнее пройти свою часть пути, достаточную для преобразования университета в престижную организацию, интересную и привлекательную для взаимовыгодного сотрудничества с указанными контрагентами. Создание компактной, мобильной, экономичной, высокоэффективной системы административного управления и сплоченного коллектива – первый шаг в реализации этой цели.

IV. СТИМУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА В ДОСТИЖЕНИИ КАЧЕСТВЕННОГО РОСТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Следует констатировать, что в последние годы идет процесс разрушения стимулирующей функции пропорциональной зависимости между объемом учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава (ППС) и его материальным вознаграждением. Повышение объема учебной нагрузки не находит соответствующих изменений в его оплате. В результате объективно формируются условия для понижения профессиональных компетенций ППС. Систематическое занятие при таких обстоятельствах научной и научно-исследовательской деятельностью приобретает девальвационный характер.

V. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УНИВЕРСИТЕТА

Финансовое положение университета на 2014 г. является критическим. Ресурс развития возможен лишь за счет существенного сокращения расходов и увеличения доходов, в первую очередь, от коммерческих видов деятельности, а также организации спонсорской помощи стратегических партнеров с целью формирования будущего взаимовыгодного сотрудничества. Даже в этой критической ситуации найдутся желающие обещать много и безнадежно, но не хочу быть неискренним со своими коллегами. Впереди нас ждет чрезвычайно трудная дорога, и я приложу все усилия для того, чтобы вместе с Вами ее преодолеть.

СМЕЛИК РОМАН ГРИГОРЬЕВИЧ

ДОКТОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР

Омский Университет
им. Ф.М. Достоевского



Смелик Роман Григорьевич родился 13 мая 1960 года в городе Калининграде.

В 1982 году окончил Калининградское высшее инженерное училище инженерных войск. Звание лейтенант. Военную службу проходил в Среднеазиатском военном округе в различных командных и политических должностях.

В 1991 году поступил на педагогический факультет Военно-политической академии им. В. И. Ленина, г. Москва (переименована в Гуманитарную академию Вооруженных Сил Российской Федерации).

В 1994 году окончил академию по специальности «Экономические науки», и был направлен в Омское высшее общевойсковое командное училище.

Женат. Имеет двоих детей, двоих внуков и внучку.

Кандидат в мастера спорта по спортивному ориентированию. В 1993 году выполнил норматив мастера спорта СССР по военному многоборью. Чемпион ОмГУ 2013 года по плаванию и по настольному теннису.

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 1999 г. – заместитель начальника кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Воинское звание – подполковник. За время службы в Вооруженных Силах удостоен государственных наград. Имеет звание «Ветеран военной службы».

С 1999 года по настоящее время работает в Омском государственном университете им. Ф.М. Достоевского на экономическом факультете. Прошел должности доцента, профессора, заместителя декана и заведующего кафедрой.

В 2000 году возглавил созданную кафедру «Бухгалтерский учет и аудит», которой руководит по настоящее время. С 2001 года – заместитель декана экономического факультета. С 2010 по 2011 год работал в должности начальника управления дополнительных образовательных программ ОмГУ.

С 2008 по 2011 год – заместитель председателя областной комиссии приема ЕГЭ по обществознанию Омской области. Неоднократно привлекался в качестве Председателя государственной аттестационной комиссии в вузах. В 2006 году защитил докторскую диссертацию по экономике.

В 2009 году присвоено ученое звание профессор по кафедре бухгалтерского учета и аудита. Имеет более 80 научных, учебных и учебно-методических публикаций.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ

В 2007 году награжден нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ».

ТЕЗИСЫ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТА

СМЕЛИКА РОМАНА ГРИГОРЬЕВИЧА

I. Основные риски и вызовы для ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

1. Поддержка государства будет оказываться только тем вузам, которые нацелены на глубокие эволюционные преобразования:

– крупные факультеты ОмГУ реорганизо-

вать в институты с наделянием большей доли самостоятельности и автономии, в том числе финансовой. Кафедры создавать, преимущественно, в соответствии с направлениями подготовки, определяемыми ФГОС. Малые кафедры целесообразно объединить и укрупнить по признаку близости со-

держания реализуемых программ, с учетом профилизации;

- магистратуру необходимо рассматривать как приоритетный проект развития ОмГУ. Реализацией магистерских программ должны заниматься отдельные кафедры и отделения;

- разработку образовательных программ всех уровней осуществлять с привлечением специальной рабочей группы на уровне университета, которая будет осуществлять связь с работодателями. Задачей ректората должно стать повышение качества взаимодействия с федеральными и региональными органами государственной власти и ключевыми работодателями.

- для работы в ректорате должны привлекаться грамотные, смелые, творческие люди, способные принимать обоснованные решения и нести полную ответственность за их выполнение;

- управление должно основываться на разумном сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

2. Конкуренция между вузами за абитуриента будет усиливаться:

- предложение на рынке образовательных услуг таких образовательных программ, которые пользуются спросом у потенциального потребителя;

- систематическое маркетинговое исследование рынка образовательных услуг;

- аудит образовательных программ и сравнительный анализ с требованиями рынка;

- приемная кампания должна рассматриваться как важный долгосрочный проект;

- разработка профориентационной политики университета.

3. Программы магистратуры и аспирантуры сохраняются только в ведущих вузах страны:

- подготовка к общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ;

- модернизация работы аспирантуры, основанная на принципах материального стимулирования и персональной ответственности научных руководителей за результаты работы;

- проведение аудита эффективности существующих магистерских программ, унификация магистерских программ в рамках отдельных направлений, увеличение количества востребованных потребителем магистерских программ.

4. Достижение высоких результатов на основе передовых образовательных технологий:

- внедрение передовых образовательных технологий в магистратуре;

- внедрение системы обобщения передового опыта профессорско-преподавательского состава по внедрению в учебный процесс передовых образовательных технологий;

- разработка системы внутренней грантовой поддержки разработки современных учебников;

- разработка отдельного Проекта развития дистанционных технологий в ОмГУ.

5. Повышение требований к уровню научной деятельности в университете:

- структуру организации научного сектора сделать более гибкой;

- выделить службу менеджмента проектов с привлечением специалистов, имеющих опыт организации работ, подготовки заявок на гранты и сопровождения выполненных проектов;

- поддержка в проведении статусных конференций;

- дальнейшее развитие научных изданий университета;

- поддержка аспирантов, молодых ученых, научных руководителей путем разработки и внедрения системы мотивации и материального поощрения за достижение высоких показателей научной деятельности;

- разработать и внедрить «Положение о международном сотрудничестве в ОмГУ», предусмотрев вопросы разделения полномочий различных органов управления и подразделений, финансирования международной деятельности, систему мониторинга результатов такой деятельности.

II. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

– Проблема чрезмерной бюрократизации может быть решена посредством отказа от политики централизации, оптимизации вертикальных и развитием слабых горизонтальных управленческих связей, с делегированием ряда функций центрального аппарата на уровень соответствующих академических подразделений (прежде всего, институтов и факультетов). Такой подход потребует пересмотра и коррекции существующей системы финансирования подразделений. Вместе с тем, и зарабатывающие подразделения в такой ситуации должны ответственно относиться к вопросу эффективности своих расходов. Затраты должны жестко коррелировать со стратегическими целями университета и подразделений.

– Аудит функций и полномочий вспомогательных подразделений. Создание единой финансово-экономической службы взамен нескольких существующих подразделений. При этом задачей такой службы должно стать не только осуществление финансово-хозяйственной деятельности, но и регулярное проведение аудита эффективности текущих расходов.

– Функции ректората – разработка стратегии развития и мониторинг степени ее достижения, разработка и осуществление единой информационной политики (особенно, в период приемной кампании), расширение контактов с органами публичной власти, привлечение дополнительных средств из бюджетов всех уровней, повышение эффективности управления имущественным комплексом и реализация крупных инфраструктурных проектов.

III. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

– Совершенствовать механизм открытого обсуждения и планирования направлений расходования средств консолидированного бюджета университета.

– Совершенствование системы оплаты труда.

– Подготовка к переходу на систему «эффективного контракта», с этой целью разработать и внедрить в ОмГУ «Базовое положение об оплате труда», в котором попытаться взаимосвязать оплату труда с качеством результатов труда конкретного работника. Такое базовое Положение должно стать основой для соответствующих Положений всех структурных подразделений ОмГУ.

– Дифференциация заработной платы в зависимости от структуры учебной нагрузки.

– Рациональное использование тех средств, которые имеются в университете, на основании использования системы аудита эффективности расходов и соотнесения расходов со степенью достижения стратегических целей университета.

– Замещение должностей профессорско-преподавательского состава на конкурсной основе проводить только под гарантированную нагрузку.

– Активное развитие перспективных направлений прикладных научных исследований и научных разработок и коммерциализация их результатов.

– Гибкий подход к ценообразованию при определении стоимости образовательных услуг в целях привлечения большего количества обучаемых.

– Активное участие в конкурентной борьбе за участие в целевых программах социально-экономического развития региона и страны.

– Оптимизация расходов на непрофильные направления деятельности.

– Повышение эффективности управления имуществом комплексом университета.

– Совершенствование системы распределения финансовых средств между подразделениями университета.

– Разработка целевой программы развития физической культуры и спорта в университете.

СТРУНИН ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР

Струнин Владимир Иванович родился 10 января 1953 года в г. Усть-Каменогорске Восточно-Казахстанской области. В 1976 году окончил физико-технический факультет Томского политехнического института им. С. М. Кирова и поступил на работу в Омский государственный университет.

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Принимал непосредственное участие в становлении образовательных программ, учебного процесса и научно-исследовательской работы на физическом факультете Омского государственного университета.

Основные этапы трудовой деятельности: заведующий учебной лабораторией, инженер, старший научный сотрудник, ассистент, старший преподаватель, доцент, ведущий научный сотрудник, заведующий лабораторией гетерогенной плазмохимии, заведующий кафедрой экспериментальной физики и радиофизики, декан физического факультета, проректор по информационным технологиям, проректор по научной работе, ректор. Научно-педагогический стаж работы в вузах и институтах СО РАН 38 лет, 33 из которых проработал в Омском государственном университете.

В 1993-1999 гг., работая в должности декана физического факультета ОмГУ, открыл специальности



«фундаментальная радиофизика и физическая электроника» и «компьютерная безопасность», организовал систему подготовки учащихся средних школ Омской области по направлениям физики в специализированных школах города Омска и в сельских районах по заочной форме обучения.

В 1999–2002 гг., работая в должности проректора ОмГУ по информационным технологиям, а с 2002 года – проректора по научной работе и информационным технологиям, основные усилия направил на разработку и внедрение в учебный процесс информационных технологий, развитие системы непрерывного образования на основе сетевых технологий дистанционного обучения, создание системы инновационных подходов в организации образовательной и научно-исследовательской деятельности. Результатами этой работы являются: открытие Центра информационной и методической поддержки образования, Института непрерывного и открытого образования, факультета повышения квалификации, Межвузовского инновационного бизнес-инкубатора, создание региональной системы муниципальных ресурсных центров системы образования, Академии Cisco; разработка Программы информатизации системы образования Омской области, создание и организация работы Омского регионального ресурсного центра. По результатам работы отмечен Золотой медалью ВВЦ РФ за экспозицию на выставке «Образовательная среда», объявлена благодарность Министра образования РФ. За успешную и плодотворную работу по подготовке специалистов высшего профессионального образования в 2006 г. присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

Струнин В.И. активно участвует в разработке и реализации федеральных, международных и межрегиональных проектов, является руководителем более 30-ти проектов и программ в области создания информационных образовательных систем, объединения информационных ресурсов, создания образовательно-информационной среды региона.

Струнин В.И. является руководителем научного направления в ОмГУ – «Взаимодействие плазмы с веществом». Ведутся научные исследования по моделированию плазмохимических систем и процессов, диагностике плазмы, плазмохимическим технологиям

в машиностроении и микроэлектронике, разработке методов формирования пленок для создания элементной базы современной оптоэлектроники и интегральной оптики совместно с LG Electronics Inc (Южная Корея) и Rost Group & Technology Co., Ltd (Тайвань). Автор более 150 публикаций в области моделирования плазмохимических систем и процессов, диагностики плазмы, развития дистанционных образовательных технологий, широко востребованных в научных исследованиях и педагогической практике учеными, научными сотрудниками и преподавателями вузов.

Представитель ОмГУ в Совете Ассоциации научных и образовательных учреждений «Сибирский открытый университет», член Российского союза ректоров, входит в состав Президиума Омского научного центра СО РАН, Совета по информатизации и Совета по экономическому развитию Омской области, Региональной комиссии по организации подготовки управленческих кадров, Комиссий по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Омской области, по формированию и подготовке резерва управленческих кадров Омской области, по присуждению молодежной премии Правительства Омской области для поощрения молодых деятелей науки, Общественных советов при Министерстве образования Омской области и при УМВД России по Омской области.

В.И. Струнин – один из создателей научного центра СО РАН в Омске. С 2009 года Владимир Иванович возглавляет Омскую региональную общественную организацию «Омский совет ректоров», объединяющую руководителей образовательных учреждений города Омска. За этот период сформировалась эффективная система взаимодействия вузов региона с региональной властью, вузы участвуют в программах развития региона, научный и образовательный потенциал вузов учтен в Программе стратегического развития Омской области во всех кластерах экономики региона, в эту же программу включено развитие системы высшего образования в регионе.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ

В 2006 г. присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации». В 2013 году награжден Государственной премией – премией Правительства РФ в области образования и др.

ТЕЗИСЫ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТА СТРУНИНА ВЛАДИМИРА ИВАНОВИЧА

Стратегическая цель университета – стать ведущим региональным вузом, центром инновационного образования, обеспечивающим подготовку кадров под стратегические цели Программы социально-экономического развития Омской области, центром коммуникаций и информации, продуцирования знания и развития научного потенциала макрорегиона, включающего также сопредельные регионы Сибири и Казахстана.

Результаты мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования РФ 2013 года показали стабильное позиционирование

университета по ключевым показателям. Тренды развития системы высшего профессионального образования требуют системного изменения в организации образовательного и научного процессов, структуры университета и системы управления процессами и ресурсами.

I. НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА:

– развитие системы ведущих научно-образовательных коллективов как среды генерации знаний и подготовки кадров;

– стратегическое партнерство с институтами РАН, ведомственными НИИ, ведущими предприятиями региона и России, создание и развитие центров коллективного пользования с целью консолидации ресурсов;

– участие в региональных и федеральных программах и проектах – модернизация системы образования, нефтехимического и радиоэлектронного комплекса, правовое обеспечение деятельности муниципальных образований, разработка программ экономического, социального и культурного развития региона, создание и развитие инновационной инфраструктуры;

– формирование университетской инновационной инфраструктуры, включающей бизнес-площадки, центры коммерциализации и трансфера технологий, развитие бизнес-инкубатора, формирование опытных производств, элементов технопарка;

– связь науки и программ развития региона и хозяйствующих субъектов. Формирование научных направлений и инициирование исследований на основе практических задач предприятий промышленности, организаций финансово-экономической сферы и программ развития региона. Обеспечение непосредственного участия специалистов предприятий и организаций в прикладных и практико-ориентированных научных исследованиях;

– комплексный проектный подход к решению междисциплинарных и трансдисциплинарных прикладных задач развития Омской области как экономического субъекта и как полиэтничного, поликонфессионального историко-культурологического социума.

II. НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

– дальнейшее развитие системы непрерывного открытого образования на основе информационных и коммуникационных технологий, расширение образовательного пространства университета, повышение доступности образования, обеспечение профессиональной вариативности и адаптации потребителя к изменениям и колебаниям рынка и т.д.;

– междисциплинарный характер при унификации учебных планов подготовки бакалавров;

– при максимальной междисциплинарности базового высшего образования узкая специализация на уровне магистерской подготовки. Максимально возможная элективность программ обучения вплоть до широкой практики индивидуального обучения, реализация личностно-ориентированного подхода в обучении студентов, обеспечение максимально возможной свободы выбора технологии обучения, содержания, преподавателя, места, времени и траектории обучения;

– академическая мобильность студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников. Развитие университета как открытой системы, впитывающей и реализующей образовательные программы и научные разработки во взаимодействии с партнерами – представителями различных отраслей деятельности в регионе, Российской Федерации и зарубежных университетов;

– усиление роли науки в образовании. Центрами подготовки магистров должны стать научные коллективы и структурные подразделения при внедрении

широкой практики междисциплинарного группового проектирования;

– усиление роли работодателей и бизнеса в подготовке конкурентоспособных специалистов в части разработки профессиональных стандартов, участия ведущих специалистов предприятий в учебном процессе, обеспечении материальной базы подготовки специалистов «под себя»;

– развитие подготовки предпринимательского образования, подготовки менеджеров для инновационных предприятий, создание бизнес-школ, школ лидеров как кадровых точек роста экономики региона.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ СТРУКТУРА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА УНИВЕРСИТЕТА:

– оптимизация структуры управления университетом. Реализация программы развития на основе проектного принципа управления. Повышение эффективности менеджмента при переходе от принципов управления процессами к управлению результатами. Максимальная самостоятельность структурных подразделений в вопросах функционирования с передачей ресурсов для их обеспечения наряду с введением централизованного контроля и управления процессами и результатами деятельности;

– создание новых для государственного образовательного учреждения инструментов управления ресурсами, в том числе коммерциализация интеллектуальной собственности университета через систему инновационных инкубаторов и пояса инновационных предприятий; создание эффективной системы управления собственностью университета;

– основой общей концепции бюджетирования финансово-экономической деятельности университета является разделение бюджетов функционирования и развития. Бюджет функционирования обеспечивает устойчивое выполнение основных образовательных, научных и общехозяйственных процессов университета. Бюджет развития направлен на консолидацию ресурсов, предназначенных для развития по приоритетным направлениям;

– диверсификация источников финансирования, базирующаяся на формировании значимых проектов и образовательных программ, форм и технологий их реализации. Реализация значимых проектов путем стратегического партнерства с ведущими промышленными предприятиями и корпорациями, признанными научными и образовательными центрами, в том числе международными;

– внедрение современных высокотехнологичных методов управления материальными и финансовыми ресурсами с максимально возможной автоматизацией процессов. Обеспечение принципов открытости основных показателей финансово-экономической деятельности университета.

IV. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА УНИВЕРСИТЕТА:

– повышение престижности научно-педагогической деятельности путем повышения уровня социальной защищенности трудового коллектива;

– обеспечение уровня заработной платы в соответствии с Указом Президента РФ от 07.2012 путем внедрения системы принципов стимулирования труда, направленной на поощрение активности и результативности научной и образовательной деятельности (введение эффективных контрактов);

– развитие социальной инфраструктуры университета: студенческие общежития, база отдыха, спортивные объекты и сооружения, включая плавательный бассейн. Социальная поддержка малообеспеченных сотрудников и пенсионеров;

– основной приоритет социальной политики в ближайшей перспективе – решение жилищных проблем сотрудников;

– пропаганда и реализация принципов здорового образа жизни; реализация коллективного договора с профсоюзами.

V. РАЗВИТИЕ ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА УНИВЕРСИТЕТА

Для решения вопросов обеспеченности имуществом предполагается осуществить следующие мероприятия:

– строительство жилого дома для работников университета в рамках Программы Федерального фонда развития жилищного строительства (РЖС) (организационные мероприятия по включению объекта в инвестиционный проект);

– реконструкция учебного корпуса №3 (ул. Андрианова, 28) под общежитие повышенной комфортности, включая служебные квартиры для молодых сотрудников университета;

– завершение в 2014 г. строительства главного

корпуса с вводом в эксплуатацию 22195 кв.м. учебных площадей;

– согласование вопроса о передаче в оперативное управление незавершенного строительством здания по ул. Фрунзе, 6 с целью перепроектирования здания под учебный корпус комплексного использования (в том числе, организации театрально-концертных площадей для факультета культуры и искусств) с последующим включением в инвестиционную программу;

– осуществление капитального ремонта спорткомплекса по пр. Мира, 82 для его использования в учебном процессе;

– включение в инвестиционную программу строительства крытого спортивного зала комплексного назначения на свободной части земельного участка по пр. Мира, 55а;

– подготовка и согласование проекта реконструкции здания гаража базы отдыха «Аэлита» под оздоровительно-спортивный комплекс для решения проблемы недостатка площадей физкультурно-оздоровительного назначения;

– недостаток библиотечных площадей в среднесрочной перспективе планируется компенсировать поэтапно (с учетом уже действующих помещений общей площадью 2600 кв. м. и увеличением объемов предоставления услуг электронного доступа) методом организации локальных читальных залов и абонементов во вновь вводимых корпусах и расширения действующих за счет перераспределения площадей (в строящемся главном корпусе предусмотрена библиотека площадью 576 кв. м.);

– аналогичные решения предусматриваются по площадям общественного питания.

ЯКУБ АЛЕКСЕЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ ДОКТОР ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР

Якуб Алексей Валерьевич родился 14 января 1959 года в городе Омске. В 1976 году, после окончания средней школы № 85 г. Омска поступил в Омский государственный университет на исторический факультет, который окончил в 1981 году, получив диплом с отличием.



НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 1981 г. ассистент, старший преподаватель, доцент кафедры всеобщей истории,

с 2009 г. профессор кафедры истории и теории международных отношений исторического факультета ОмГУ.

В 1997 году был избран заведующим кафедрой регионоведения. С 2001 года по настоящее время заведующий кафедрой истории и теории международных отношений.

В 1995 году был избран деканом исторического факультета, переизбран деканом в 2000 г., 2005 г., 2010 г.

В 1988 году в Томском государственном университете защитил кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук, в 2008 году в Томском государственном университете была защищена докторская диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук.

В 1992 году было присвоено ученое звание доцента по кафедре всеобщей истории, в 2010 году ученое звание профессора по кафедре истории и теории международных отношений.

С 1995 года по настоящее время член Ученого совета Омского государственного университета. С 1995 года по настоящее время председатель Ученого совета исторического факультета.

В 1989 году выполнял обязанности заместителя, а в 1990 – 1991 гг. обязанности ответственного секретаря Приемной комиссии Омского государственного университета. С 1995 г. по настоящее

время постоянный член Приемной комиссии университета.

Под руководством Якуба Алексея Валерьевича защищено 6 кандидатских диссертаций. В настоящее время научный консультант 2 докторантов и научный руководитель 3 аспирантов, автор 63 научных работ.

Монография Якуба А.В. «Образ «норманна» в западноевропейском обществе IX – XII вв.: становление и развитие историографической традиции» получила диплом в номинации «Лучшая вузовская монография» на V Международном конкурсе «Университетская книга – 2010», г. Москва.

С 1996 по 2008 г. – ответственный редактор периодического научного издания «Исторический ежегодник», выходившего в ОмГУ. С 2014 г. – ответственный редактор серии «Исторические науки» «Вестника Омского государственного университета».

В 2010 – 2012 гг. – председатель Организационного комитета трех Международных научных конференций, проводившихся в ОмГУ в рамках договора о международном сотрудничестве между университетом и Автономным университетом штата Мехико, г. Толука, Мексика.

Общий стаж научно-педагогической работы в ОмГУ составляет 32 года.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ

В 2004 г. награжден нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования».

ТЕЗИСЫ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТА

ЯКУБА АЛЕКСЕЯ ВАЛЕРЬЕВИЧА

В современных условиях наиболее актуальной проблемой, определяющей дальнейшее развитие университета в условиях постоянно меняющейся внешней и внутренней среды, является выработка стратегии поведения вуза и его коллектива, которая должна не только отвечать всем открытым и скрытым требованиям сегодняшнего дня, но и работать на опережение будущих возможных изменений.

Рациональное соотношение цели, ресурсов и взятых на себя обязательств, как внешних, так и внутренних, перед обществом позволит университету достичь главного – **закрепить статус ведущего регионального высшего учебного заведения и занять достойное место в системах рейтингования всероссийского и международного уровня.**

Достижение данной цели невозможно без **сохранения академических традиций классического университета и его главного ресурса – человеческого капитала.**

В качестве одного из ключевых инструментов достижения данной цели является **формирование новой модели управления (смешанной)**, сочетающей в себе три основные формы: административную,

коллективно-распределительную и форму совместных действий.

Основные задачи:

I. В СФЕРЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА УНИВЕРСИТЕТА:

1. Сохранение кадров профессорско-преподавательского состава, обеспечивающих основной образовательный процесс и научные исследования в университете.

2. Коренное изменение системы материального и морального стимулирования труда преподавателей и сотрудников университета.

3. Разработка и внедрение системы ключевых показателей результативности как основы для оценки деятельности структурных подразделений и персонала в соответствии с новой системой стимулирования труда.

4. Обновление системы мер поддержки молодых ученых и специалистов, включая материальные, социальные и жилищно-бытовые условия.

II. В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ:

1. Обеспечение трансляции культуры в форме научного знания и компетенций, которые необхо-

димы для достижения жизненного успеха, основанного на применении этого знания.

2. Совершенствование содержания и технологической образовательной деятельности, учебно-методического и дидактического обеспечения учебного процесса инновационного типа, ориентированного на приоритетные направления модернизации экономики и социальной сферы региона.

3. Повышение доступности качественных услуг в сфере образования на основе развития в университете дистанционных образовательных технологий, инновационных образовательных технологий, проектного подхода к образовательной деятельности.

III. В СФЕРЕ НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Сохранение и развитие ведущих научных школ, сложившихся в университете, и создание условий для формирования новых научных школ.

2. Поддержание равновесия между фундаментальными исследованиями, определяющими лицо классического университета, и прикладными исследованиями инновационного характера.

3. Создание условий для более тесного сотрудничества с реальным сектором экономики.

4. Развитие технологической базы для обеспечения производства конкурентоспособной высокотехнологичной продукции.

5. Интернационализация научной деятельности, расширение участия преподавателей и научных работников вуза в международных научных проектах, повышение доли публикаций в ведущих научных журналах, участие в международных конференциях за рубежом.

6. Развитие системы поддержки преподавателей, защищающих диссертации.

IV. В СФЕРЕ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ:

1. Дальнейшее развитие и расширение использования инструментов стратегического планирования, то есть комплекса мероприятий, основанных на анализе и прогнозе как условий осуществления образовательной и научной деятельности вуза, так и сопутствующих основной деятельности инновационных процессов.

2. Увеличение объемов самофинансирования вуза за счет привлечения внешних источников различного характера.

V. В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ:

1. Создание программы обновления материально-технической базы университета, необходимой для осуществления как образовательной, так и научной деятельности.

2. Дальнейшая реализация программ энергоэффективности и энергоснабжения, текущего и капитального строительства и ремонта зданий и сооружений, технического обслуживания объектов имущественного комплекса с целью обеспечения

процесса основной деятельности современными условиями для обучающихся и сотрудников университета.

3. Совершенствование комплексной безопасности университета.

VI. В СФЕРЕ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Завершение создания и продвижение бренда университета как основы маркетинговой политики.

2. Применение системного подхода в выстраивании внешних общественных отношений университета для его позиционирования на рынке образовательных услуг в соответствии с требованиями современного общества.

3. Дальнейшее развитие системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации к рынку труда студентов и выпускников, в том числе на основе постоянного мониторинга удовлетворенности потребителей выпускниками университета.

VII. В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА:

1. Расширение числа стратегических партнеров для развития программ международной академической мобильности.

2. Формирование информационной базы для реализации программ международной академической мобильности для преподавателей и студентов.

3. Создание системы устойчивого финансирования международной деятельности.

4. Дальнейшее развитие системы языковой подготовки студентов и преподавателей для обеспечения реализации программ международной мобильности.

VIII. В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА:

1. Развитие единой информационно-коммуникационной среды университета.

2. Совершенствование официального сайта университета.

3. Дальнейшее совершенствование организационной, технологической и информационной инфраструктуры поддержки непрерывного открытого образования.

IX. В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Расширение возможностей для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения и самореализации, а также для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии.

2. Создание условий для формирования активной гражданской позиции, патриотизма, правовой и политической культуры у студентов.

3. Дальнейшее развитие системы социально-психологической поддержки студентов, их адаптации к требованиям современного общественного и экономического развития.



С ПОЛНОЙ ВЕРСИЕЙ ПРОГРАММ КАНДИДАТОВ

и иной информацией по выборам ректора
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Омский государственный университет
им. Ф.М. Достоевского»

МОЖНО ОЗНАКОМИТЬСЯ
НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ
ОмГУ В РАЗДЕЛЕ
«ВЫБОРЫ РЕКТОРА»



Редакция газеты «Омский университет»

Учредитель и издатель газеты Учёный совет федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского». Главный редактор И. Н. Баловнева. Дизайн и вёрстка Л. А. Зарубина. Адрес редакции: 644077, г. Омск, пр. Мира, 55, к. 309.

Газета отпечатана на полиграфическом участке ОмГУ им. Ф.М. Достоевского. Тираж #00 экз. Заказ ###. Перепечатка материалов газеты разрешена со ссылкой на источник. Сайт: <http://omsu.ru/page.php?id=2677>. Телефон: 22-97-66, e-mail: gazeta@omsu.ru.

